

Утверждаю
Заведующий

МДОУ «Детский сад № 77»
Белорусова Н.В.



Анализ
показателей деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77» за 2021 год.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77»
подлежащие самообследованию за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78/31,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78/31,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/90,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 /90,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74,1%
1.8.1	Высшая	2/6,5%
1.8.2	Первая	21/ 93,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/247чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1461/250/5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ СЕМООБСЕДОВАНИЯ
МДОУ«ДЕТСКИЙ САД № 77»**

Семообседование проводится в соответствии с положениями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения семообседования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей семообседованию».

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ«Детский сад № 77») расположен по адресу: г. Ярославль,ул. Дружная, дом 14. Построен и сдан в эксплуатацию в 1940 году. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Участки озеленены, созданы цветники, газоны.

Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с7.00до19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 77» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1года 6 месяцев до7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000420 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Количество детей, посещающих учреждение составляет 247 воспитанника.

В МДОУ «Детский сад № 77» 2021-2022 учебном году функционирует девять групп, из них одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:

- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 1,5-х до 3-х лет– 1;
- группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи –2;
- группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи– 1;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 2;

2.Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ« Детского сада № 77». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Белорусова Наталья Валентиновна, старший воспитатель Богданова Наталья Геннадьевна, старший воспитатель Монида Любовь Павловна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Антонюк Марина Вениаминовна, главный бухгалтер Черноусова Ирина Сергеевна, старшая медицинская сестра Лаврентьева Екатерина Викторовна.

Органы управления, действующие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг, — регламентация образовательных отношений, — разработки образовательных программ, — создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, — повышения квалификации и аттестации педагогических работников, — координирует деятельность проектных команд.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и совершенствованию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательный процесс в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 77», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В группах комбинированной направленности для воспитанников в ограниченных возможностях здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) реализуется Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 77», разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности, реализации воспитательной системы обеспечиваются:

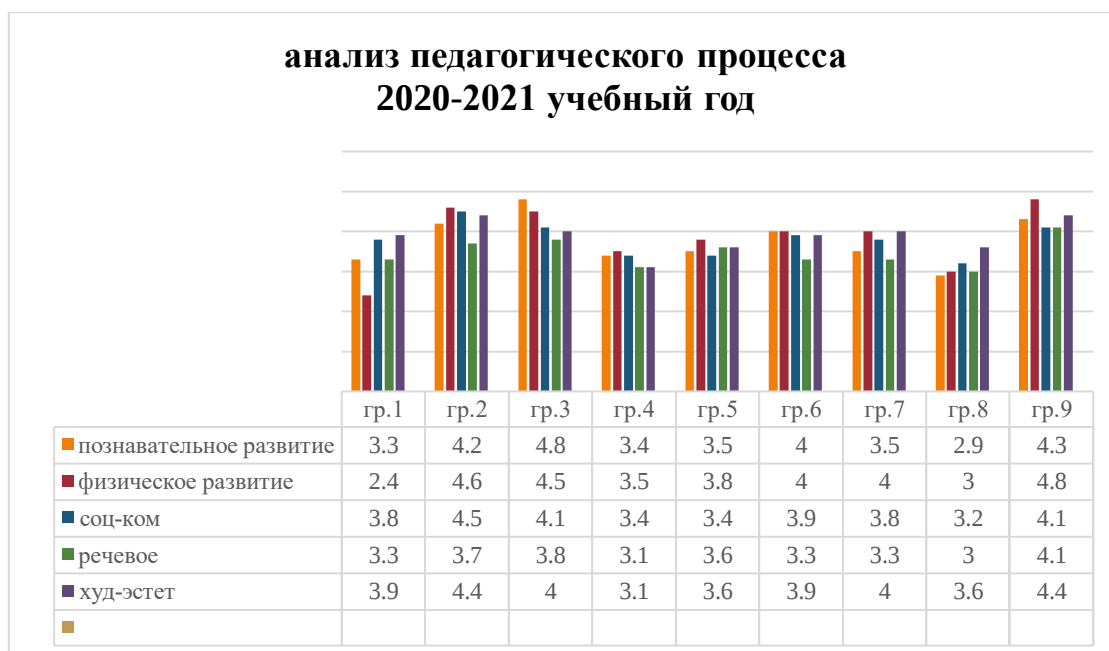
- образовательной программой детского сада, парциальными программами, программно- методическим обеспечением в целом;
- обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОУ);
- системой интеграции участников образовательного процесса.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдения.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения Основной образовательной программы МДОУ
«Детский сад № 77» за 2020-2021 год.**
Сводная анализа педагогического процесса на конец учебного года в баллах



Средние значения больше 3.8 указывают на нормативные варианты развития детей/ достаточный уровень реализации содержания образовательной/адаптированной программы.

Средние значения от 2.3. до 3.7 незначительные трудности организации педагогического процесса.

Анализ результатов педагогического мониторинга, проведённого в мае 2021 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в МДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, социально –коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

100% выпускников (дети 6-7 лет) имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Качество реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» обеспечивается созданием развивающей предметно- пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО:

- насыщенность,
- трансформируемость.
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Выводы:

Для дальнейшего повышения качества реализации ООП МДОУ «Детский сад №77» и АООП для детей с ТНР необходимо в 2021-2022 учебном году:

- продолжать создавать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечить изменяемость РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечить курсовую подготовку повышения квалификации воспитателям групп и специалистов детского сада для организации образовательного процесса с детьми ОВЗ,
- продолжать развивать наставничество для молодых педагогов;
- использовать современные дидактические пособия и развивающие технологии;
- повышать эффективность использования цифровой среды дошкольной организации;
- продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня, организованных для педагогов и воспитанников.

4.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- значительное снижение уровня травматизма во время пребывания воспитанников в МДОУ
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно календарному плану

В 2021 году традиционно **одним из приоритетных направлений** деятельности МДОУ являлась физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации и оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДООУ в соответствии с гигиеническими нормативами);
- оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организация качественного питания;
- необходимый (в расчёте на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды и т.п.);
- создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДООУ в целом);
 - обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки дошкольников);
 - использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию);
 - внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов);
 - строгое соблюдение всех требований средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду;
- индивидуализация образования – учёт индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.);
- организация занятий ФК;
- организация часов активных движений (динамической паузы);
- организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

- просветительско-воспитательная работа с воспитанниками;
- организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
- организация взаимодействия с родителями;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.
- использование технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду;
- индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.);
- организация занятий ФК;
- организация часов активных движений (динамической паузы);
- организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.)

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2021 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных групп, которые посещают 78 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы, задачами которых является устранение коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а так же консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

При организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ, используются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Их реализация осуществляется специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, а так же медицинским персоналом.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор

профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 4 до 7 лет.
2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).
3. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии и формы:
 - музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмические занятия с детьми раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
 - эмоционально-стимулирующая гимнастика;
 - игровой самомассаж;
 - пальчиковая гимнастика;
 - дыхательная гимнастика;
 - артикуляционная гимнастика;
 - фонетическая ритмика;
 - закаливающие процедуры.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика.

В 2021 году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 46 воспитанников.

Реализация дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 77»

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказываются платные услуги по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. В 2020-2021 учебном году на сайте персонифицированного дополнительного образования прошли сертификацию и успешно функционировали в МДОУ 6 программ:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка» (25 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа познавательной направленности «Занимательная математика» (8 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский в игре» (7 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Волшебная песочница» (10 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Беби микс» (32 воспитанника);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Музыкальная капель» (14 воспитанников).

5. Социальное партнерство в ДОО

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

критерии	№ группы
----------	----------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего детей	24	3 0	28	27	27	31	26	26	28
Всего семей	24	28	27	27	27	31	25	26	28
Полные	24	26	22	25	26	29	22	20	23
Неполные	0	2	5	2	1	2	4	6	5
Многодетные	0	2	3	0	3	1	3	6	1
Работающие	43	50	5	50	50	58	39	41	49
Безработные	5	4	44	2	3	3	7	6	2
Образование высшее	27	22	15	28	39	24	13	30	25
Среднее	16	23	34	21	14	36	26	17	18
Без образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В 2020 году началась, в 2021 продолжалась активная работа по одной из наиболее значимых проблем современного общества поддержка в становлении «участвующей» или социально активной личности. Ребенок наполняется образами в семье, в детском саду, в обществе. И через социальную активность, социальное партнерство, волонтерство, наставничество, мы находим новые подходы к детям. Группой педагогов детского сада был разработан план мероприятий по реализации национального проекта «Образование» по направлению «Социальная активность». В течение всего года наши «Маленькие волонтеры» с родителями и педагогами продолжали совершать добрые дела по всем направлениям волонтерского движения.

С апреля 2020 года, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), детский сад перешел на дистанционное обучение, педагоги освоили, адаптировали и активно внедряли дистанционные образовательные технологии по всем направлениям основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77».

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы с использованием сетевой формы взаимодействия, МДОУ тесно сотрудничает с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Постоянными социальными партнерами являются:

- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- институт развития образования
- городской центр развития образования
- городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия
- школы микрорайона № 21, 23, 89
- МДОУ «Детские сады № 24, 5, 229, 70»
- ДК «Судостроитель»
- филиал детской библиотеки № 10
- детская и взрослая поликлиники МУЗКБ № 2

Партнерство ДОО с социальными институтами осуществляется на следующих уровнях:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности
- Партнерство с представителями иных сфер

Взаимодействие ДОО с организациями-партнерами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

Результаты анкетирования родителей по изучению мнений о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду

№ группы	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг
1	100%
2	98%
3	100%
4	100%
5	100%
6	98%
7	98%
8	98%
9	100%

На основании анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг, можно сделать следующий вывод:

Деятельность ДОО удовлетворяет образовательные запросы родителей — 100 % родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила —

98%

Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня в 2021 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Помни, чтоб не волноваться, спасенья номер 112"	Городской	21.12.2020 -22.01.2021	Гр.№ 6 – 2 чел Гр. № 9 – 2 чел	4 сертификата участника
Открытый интернет-конкурс фотографий "Лучший снеговик"	Городской	18.01-31.01.2021	Гр.№ 2- 3 чел Гр.№ 5 – 3 чел воспитатели Гр. № 8	1 место-воспитатели Номинация "Снежная скульптура"
Викторина «Умники и умницы»	Всероссийский	1.03.2021 – 31.03.2021	гр. № 2 – 4 человека гр. № 3 – 9 человек гр. № 4 – 21 человек гр. № 6 – 14 человек	7 -победитель 20 – призера остальные участники
Краса Масленица 2021 (малая)	Районный	1.02.2021 – 28.02.2021	1 кукла	Благодарственно е письмо
Краса Масленица 2021 (малая)	Образовательное учреждение	1.02.2021-28.02.2021	Гр. №1-3 чел Гр. № 2 – 2 чел Гр. № 3 – 1 чел Гр. № 4 – 2 чел Гр. № 5 – 8 чел Гр. № 6 – 1 чел Гр. № 8 – 3 чел Гр.№ 9 – 5 чел	1 место – 9 человек 2 место – 9 человек 3 место – 7 человек

Краса Масленица 2021 (большая)	Городской	1.02.2021- 28.02.2021	педагоги ДОУ	Диплом участника
Городской фестиваль чтецов "Живое слово"	Образовательно е учреждение	18.01.2021 – 28.02.2021	Гр.№ 2 – 3 чел Гр. № 3 – 3 чел Гр. № 4 – 12 чел Гр. № 6 – 3 чел	1 место – 3 чел 2 место – 4 чел 3 место -3 чел остальные сертификаты участника
Онлайн – фестиваль детского творчества "Звездочка"	Городской	25.012021 – 22.02.2021	Гр. № 6 – 8 человек (хореография) Гр. № 3 – 1 человек (соло)	Сертификаты участника
Страницы любимых книг	Городской	15.02- 22.03	Гр.№ 4 – 3 чел Гр. № 3 – 5 чел	Свидетельство участника
Акция " Пернатая радуга"	Городской	Март – апрель 2021	Гр. № 6 – 1 чел	Свидетельство участника
Культурно- благотворительны й Фестиваль "Добрая волна"	Всероссийский	март – май 2021	Гр. № 6 – 5 чел	номинация "Хореография" девочки, гр. № 6 – 2 место остальные Диплом лауреата
Акция социальная «Маски защищают, маски украшают!»	Городской	25.02 – 25.03.2021	Гр. № 2 – 1 Гр. № 3 – 1 Гр. № 4 – 3 Гр. № 5 – 1 Гр. № 6 – 1 Гр. № 8 – 3 Гр. № 9 – 2	Сертификат участника

Будущее время поколения Z	Городской	1.03.2021 – 16.04.2021	Гр. № 6 – 1 чел	Свидетельство участника
Фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле "Птаха"	Городской	1.02.2021- 30.04.2021	Гр.№ 2 – 1 чел Гр № 8 – 1 чел	Сертификат участника
Сказки гуляют по свету	Городской	22.03.2021- 01.04.2021	Гр. № 2 – 3 чел Гр. № 4 – 1 чел Гр.№ 5 – 3 чел Гр. № 7 – 1 чел Гр.№ 8 – 1 чел Гр. № 9 – 5 чел	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек остальные сертификаты участника
Пасхальная радость	Городской	12.04.2021 – 20.04.2021	гр.№ 2 – 2 чел. гр.№ 3 -2 чел. гр. № 4 – 3 чел	сертификат участника
Весенний добровольческий марафон "Даешь добро!"	Городской	1.04.2021 – 10.04.2021	дети групп № 6, № 4, №3 Родители Педагоги ДОУ	Сертификат участника
Конкурс творческих работ "Майский праздник – День Победы!"	Городской	1.04.2021 – 11.04.2021	Гр.№ 4 – 9 человек	Свидетельство участника
Городской фестиваль чтецов "Живое слово"	Районный	1.04.2021 – 26.04.2021	Гр. № 6 – 1 чел	2 место

Символ семейного счастья	Городской	1.04.2021 – 30.04.2021	Гр. № 2- 2 чел Гр.№ 3 -2 чел Гр. № 4- 1 чел	сертификат участника
Мир полон красоты	Городской	1.04.2021 – 30.04.2021	Гр.№ 2- 2 чел Гр.№ 3 – 1 чел Гр. № 4 – 1 чел Гр. № 6 – 1 чел	сертификат участника
Цветами славен наш район	Районный	20.08.21 -26.08. 21	Педагогически й коллектив д/с	сертификат участника
Лучшие практики выявления и сопровождения одаренных детей	Городской	01.09.21 – 22.09.21	Педагогически й коллектив д/с	сертификат участника
Светофор будущего	Областной интернет конкурс фотографий	16.08.21- 01.09.21	1 участник - гр. № 5	сертификат участника
Осень – время для творчества.	Образовательное учреждение	25.08.2021 – 8.09.202	Участники: Гр№ 2 – 15 чел Гр № 3 – 1 чел Гр № 4 – 3 чел Гр№ 5 – 14 чел Гр № 6 – 5 чел Гр № 7- 3 чел Гр№ 9 – 4 чел	1 место- 13 чел 2 место – 13 чел 3 место – 19 чел
«Мастера дошкольных дел»	Городской	01.10.21 – 14.10.21	Педагоги МДОУ	Сертификат участника
Грибная пора	Областной интернет конкурс фотографий	13.09.2021 – 29.09.2021	Гр. № 3 – 1 чел Гр. № 4 – 1 чел Гр. № 5 – 1 чел	сертификат участника
Осенняя ярмарка	Городской	13.09.21 – 10.10.21	Гр.№ 2 – 3 чел Гр.№ 5 – 1 чел	сертификат участника

Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	Областной	1.10.21 – 31.11.21	педагог – психолог	сертификат участника
День матери "Мамочка любим"	Международный	1.10. 21 – 31.11.21	гр. 1 – 1 чел	Диплом 1 степени
Большой этнографический диктант 2021	Общероссийский	4.11.21 - 8.11.21	6 педагогов	6 сертификатов участника
«Мама – главный в мире человек»	Городской	1.10.21 – 31.11.21	Гр.№ 4 – 1 чел. Гр.№ 2 – 1 чел.	сертификат участника
"Подарок для Деда Мороза"	Городской	1.11.11 - 31.11.21	Гр. № 9 – 1 чел Гр. № 5 – 1 чел	1 диплом 1 степени 1 сертификат участника
"Парад новогодних идей"	Областной	1.10.21 – 31.12.21	Гр. № 2 – 2 чел Гр. № 4 – 1 чел	Сертификат участника
"Семейные ценности"	Городской	19.11.2021 - 20.12.2021	Гр. № 7 – 1 Гр. № 6 – 1	Сертификат участника
"Мы встречаем Новый год"	Городской	1.11.21 - 31.12.21	Гр.№ 5 – 1 чел Гр. № 9 – 1 чел	1 сертификат участника. 1 диплом за 3 место
"Наряжаем Город вместе"	Городской	1.11.21 - 31.12.21	Гр. № 4 – 1 чел. Гр. № 5 – 1 чел	1 сертификат участника. 1 диплом за 1 место
"Моя семья и новогодняя сказка"	Международный	1.11.21 - 31.12.21	Гр. № 2 - 1 чел	Сертификат участника

Успешность работы коллектива «Детский сад № 77» достигается за счет:

- Реализации программы развития дошкольной организации;
- вовлечения всех участников образовательных отношений в решение задач развития учреждения;

- ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОСДО,
 - внедрения в практику работы детского сада современных социально – ориентированных и информационно-коммуникационных, развивающих, игровых технологий для расширения форм, методов, вариативности образования на каждом этапе дошкольного детства,
 - постоянного развития кадрового потенциала,
 - открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения,
 - ежемесячное издание внутри детского сада газеты «Стрекоза»
 - использования дистанционных форм организации образовательного процесса;
 - использования дистанционного взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров в социальных сетях;
 - постоянное обновление активностей в открытой группе «Детский сад - Стрекоза» социальной сети «ВКонтакте».
- С целью выявления перспектив развития организации, повышения качества образования и удовлетворения родителей проводятся:
- анкетирование родителей, дети которых посещают ДОУ;
 - диагностика психолого-педагогической службы;
 - самоанализ педагогической деятельности.

6. Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад № 77».

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог (укомплектованность кадрами - 100 %.), среди которых:

- 2 старших воспитателя,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физической культуре.

Высшее педагогическое образование имеют 96,7 % педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях. В 2020-2021 учебном году 65% педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО.

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием.

Количество педагогических работников, дистанционнопосетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2020-2021уч. году: 31 педагог.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации: 15 педагогов. Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию: 4 педагога.

Квалификационный уровень педагогического состава 2021 год

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	19
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	6

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ 2021 год

Педагогический стаж	Количество педагогов
От года до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	7
От 20 лет и выше	8

Общее количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 22 чел. (70,9%).

Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

7. Материально-техническая база.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МДОУ соответствуют нормативно-правовой документации реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества образовательной деятельности и её безопасности.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности:

- музыкальный/физкультурный зал
- 2 кабинета учителей-логопедов
- 1 кабинет педагога–психолога
- музей прикладного творчества «Русская горница»
- методический кабинет
- медицинский кабинет (в него входит изолятор),
- бассейн
- спортивная площадка
- оборудованные прогулочные участники
- зона ожидания посетителей

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ–это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

8. Основные проблемы, направления и перспективы развития

МДОУ «Детский сад № 77»

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом инноваций дошкольного образования. Работа всего коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимает прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77» и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- использование дистанционных форм организации образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с родителями через социальные сети.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- внедрение в практику работы молодых педагогов современных развивающих технологий;
- развитие комфортной, безопасной и мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий, трансляцией опыта работы для родителей (законных представителей) и в педагогических сетевых сообществах;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности;
- разработка, защита и участие в инновационной деятельности муниципальной системы образования МИП «Юный краевед»,
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования.

в материально-техническом обеспечении

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- обновление компьютерной техники
- развитие благоустройства территории детского сада;
- приобретение оборудования для проведения платных образовательных услуг;
- приобретение мебели для групповых помещений № 4,3;
- замена оконных блоков в туалетной комнате группы № 1, № 8, в кабинете учителя-логопеда.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» Белору Белорусова Н.В.