Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №77»

_____ Н.В.Кипнис

Анализ показателей деятельности

дошкольной образовательной организации

МДОУ «Детский сад №77»

подлежащих самообследованию на 20.04.2021г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77»
подлежащие самообследованию на 20.04.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/24,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62/24,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62/24,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/83,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /83,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/16,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /16,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/70,9%
1.8.1	Высшая	2/6,5%

1.8.2	Первая	20/64,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 16,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /16,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/249чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1461/250/5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование в МДОУ «Детский сад №77» проводится в соответствии с положениями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» расположен по адресу: г. Ярославль, улица Дружная, д.14.

Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное.

Участки озеленены, созданы цветники, газоны. На территории расположены:

- 9 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;

-оборудованная спортивная площадка с мягким покрытием;

-игровая площадка с развивающим физкультурно-оздоровительным комплексом и мягким покрытием для подвижных игр. Обновлено игровое оборудование на групповых участках МДОУ «Детский сад №77». Установлены новые песочницы, новые игровые модули.

Для реализации основной образовательной программы МДОУ «Детского сада №77», педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

В ближайшем окружении находятся МОУ «Средняя школа №23», МОУ «Средняя школа №21», ДК «Судостроитель», детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева, спорткомплекс «Молния», библиотека им. Ф.М. Достоевского.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 9 возрастных групп, в том числе:

- группа для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет– 2;
- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 1,5-х до 3-х лет– 1;
- группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи –2;
- группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи– 2;
- группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 1;

Режим работы детского сада:
с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На основании целей и задач деятельности ДОУ определены следующие приоритетные направления работы в 2020-2021 учебном году:
- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса,
- создание условий для физического развития,
- развитие художественно-эстетического направления,
- создание условий для развития интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество,
- коррекционно-развивающая работа.

Качество образования в ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №77». Программа спроектирована в соответствии ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»). В соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а так же с учетом материалов программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, А.В.Солнцева.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, в группах комбинированной направленности.

Основные концептуальные положения программы:

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-основывается на комплексно - тематическом принципе организации образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает организацию образовательного процесса в адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Эффективность образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблице:

Образовательные области	%
Физическое развитие	88,7 %
Социально-коммуникативное развитие	89,8 %
Познавательное развитие	89,8%
Речевое развитие	83,9%
Художественно-эстетическое развитие	85,5%

Результаты мониторинга отражают устойчивую тенденцию к достижению высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего детского сада.

Это связано с использованием в образовательном процессе широкого спектра инновационных педагогических технологий и методов: здоровьесберегающих технологий; технологии исследовательской деятельности; технологии развивающего обучения; технология ТРИЗ; технологии проблемного обучения; проектного метода; ИКТ - технологии.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Подготовительные к школе группы

Анализируя данные результатов освоения выпускниками ООП МДОУ за 2020-2021 учебный год, наблюдаются стабильные результаты и положительная динамика.

По результатам психологического обследования у большинства детей (86,6%) мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Данные результаты являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к обучению в школе.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют достаточно хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - буквенным анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» востребованы в МОУ СОШ №№ 89, 23, 21.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном и региональном уровне.

В 2020 учебном году, остается стабильным показатель участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Результаты аттестации педагогических работников за период 2017-2021уч.г.

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог (укомплектованность кадрами -100 %.), среди которых 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 2 инструктора физкультуры.

Высшее педагогическое образование имеют 89,6 % педагогов; 5 молодых специалистов (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях. В 2020-2021 учебном году 65% педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО. Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием.

Количество педагогических работников, дистанционно посетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2020-2021уч. году: 31 педагог.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации: 20 педагогов. Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 5 педагогов (Соболева Н.Н., Вьюгина Т.Н., Жела И. А., Сафарова Е.В., Самыгин А.А.)

Общее количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 22 чел. (70,9%).

Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ.

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

В 2015-2016 учебном году детский сад начал работу в качестве муниципальной инновационной площадки по внедрению технологии проблемного диалога в ДОУ.

На сегодняшний день внедрение инноваций - обязательное условие развития дошкольного учреждения. С июля 2017 года детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по проектам:

1) «Организация службы медиации в ДОО»;

2) «Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР»

В течение всего времени коллектив активно работал в рамках данных проектов, проработана нормативно-правовая база, накоплен опыт, регулярно проводились встречи, семинары, мастер-классы, заседания педагогов по работе площадок. По темам этих муниципальных инновационных площадок «Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» и «Организация службы медиации в ДОО» обобщен педагогический опыт и написаны методические рекомендации.

В 2019 МДОУ «Детский сад №77» начал работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении». Педагогами детского сада активно ведется работа в рамках данной площадки, проводятся встречи, семинары, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, изучают новые современные подходы и направления в развитии детей раннего возраста.

В 2020 году детский сад начал активную работу по новому направлению в реализации проекта «Развитие технологических и

творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» в рамках МИП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование». Педагоги детского сада активно делятся опытом по теме нашего проекта с педагогами МСО в дистанционном формате, проводят мастер-классы, семинары – практикумы, записывают видео и делятся материалом с заинтересованными педагогами города Ярославля.

Еще одним условием для повышения качества и роста эффективности образования является организация развивающей предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС. Это одна из основных задач, которая стоит перед МДОУ. Для реализации проекта по «Steam»-образованию приобретено все необходимое оборудование по всем направлениям: наборы для робототехники, наборы для Lego конструирования, наборы по развивающей системе Фребеля, наборы для экспериментирования с живой и неживой природой, мини мультстудия.

В целях улучшения материально-технического оснащения, направленного на сохранение, укрепление здоровья воспитанников на прогулочных площадках установлено новое игровое оборудование: песочницы, стенды для метания, архитектурные формы. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МДОУ обновилась игровым, развивающим, спортивным оборудованием, дидактическим материалом.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также периодами развития детей. Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются все условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности:

-музыкальный зал,

-кабинеты учителей - логопедов,

-кабинет педагога- психолога,

-методический кабинет,

-создана и активно используется физкультурно-оздоровительная база: спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранению и укреплению здоровья.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, регулярно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

Мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся регулярно, 1 раз в год. 97% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

Социальное партнерство в ДОУ

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства «семья» — «детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества в дистанционном формате, совместного творчества и акций волонтерской направленности и экологического характера. Проводим родительские собрания с использованием интерактивных форм, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, волонтерские акции.

В 2020 году началась активная работа по одной из наиболее значимых проблем современного общества поддержка в становлении «участвующей» или социально активной личности. Ребенок наполняется образами в семье, в детском саду, в обществе. И через социальную активность, социальное партнерство, волонтерство, наставничество, мы находим новые подходы к детям. Группой педагогов детского сада был разработан план мероприятий по реализации национального проекта «Образование» по направлению «Социальная активность». В течение всего года наши «Маленькие волонтеры» с родителями и педагогами совершали добрые дела по всем направлениям волонтерского движения, и отражали эти дела дошколят в «Дневниках волонтера».

С апреля 2020 года, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), детский сад перешел на дистанционное обучение, педагоги освоили, адаптировали и активно внедряли дистанционные образовательные технологии по всем направлениям основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №77» .

На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДОУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод:

Деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей — 88% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила — 96,8%.

Являясь открытой социальной системой, в рамках реализации образовательной программы, ДОУ тесно сотрудничает в дистанционном формате, наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных Программой.

Реализация дополнительного образования.

В текущем учебном году в дошкольном образовательном учреждении были организованы следующие виды дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Социально-педагогической направленности**:**

- подготовка к обучению грамоте « АБВГДейка »
- «Занимательная математика»
- «Английский язык в игровой форме »

Художественно-эстетической направленности:

-«Музыкальная капель»

Социально-коммуникативной направленности**:**

-игры с песком «Волшебная песочница»

Физкультурно-оздоровительной направленности:

-хореография «Беби - MIX»,

Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование – 94 ребенка, из них:

- подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста – 27 человека ;

-«Занимательная математика»- 9 человек;

- «Английский в игре»-9человек;

-художественно-эстетическое развитие («Музыкальная капель») – 12 человек;
-хореография – 29 человек;
-игры с песком – 8 человек

Анализ результатов опроса родителей по организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию занятий и развитию детей:

- 89 % родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг,
- 91 % желают продолжить образование детей по дополнительным общеобразовательным программ дошкольного образования через платные образовательные услуги,
- 87% родителей считают актуальными предложенные ДОУ направленности дополнительных программ и спектр представленных услуг.

Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, формирует значимые для школы качества и навыки.

Реализация консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт организован в 2015– 2016 учебном году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультационного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и

оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

2. Информирование родителей (законных представителей) о возрастных и психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком;
3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, а также социализации детей раннего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
4. Оказание помощи родителям в осознании своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания;

Консультационный пункт в этом учебном году работал каждый четверг .

Работой консультативного пункта было охвачено 10 семей в дистанционном формате и на индивидуальных консультациях и занятиях.

В работе консультационного пункта были задействованы: педагог-психолог, учитель-логопед, ст.воспитатель, муз. руководители, воспитатели, ст.медсестра, инструктор по физкультуре.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;
- развитие речи ребенка;
- вопросы общего развития и воспитания детей в семье;
- игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста и т.д.

С сентября 2020 года в детском саду начала работу «Служба ранней помощи» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям несовершеннолетних в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов , обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Система управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений; имеются программа развития, образовательная программа, комплексный план работы детского сада, нормативные документы органов государственно-общественного управления образованием.

Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения.

При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений, вовлеченности участников образовательного процесса в их выработку, согласованности в деятельности всех подразделений.

Основные решения принимаются управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, советом родителей, педагогическим советом и заведующим ДОУ, а организация по их выполнению осуществляется исходя из функционала сотрудников. В перечень планирующей, учетной, отчетной документации, банков данных используемых в управлении образовательным процессом, включены формы документов, ведущихся в детском саду, а также сформированные массивы информации. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, а в результате чего определяются пути устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества

образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

Таким образом, успешность работы ДОУ достигается за счет:

- реализации стратегического плана развития учреждения,
-вовлечения всех субъектов образовательного пространства в решение задач развития учреждения,
-ориентации на достижение качества образования воспитанников, соответствующего требованиям ФГОС ДО,
-внедрения в практику работы детского сада современных социально-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий для расширения способов воспитания и обучения,
-постоянного развития кадрового потенциала, открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей. В учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация. 58,5% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Заведующий МДОУ «Детский сад №77»_____Н.В.Кипнис