Публичный доклад по результатам деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77»
за 2022- 2023 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад № 77» Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение. Юридический адрес: 150006, город Ярославль, улица Дружная, дом 14. Фактический адрес: 150006, город Ярославль, улица Дружная, дом 14. Телефон: +7(4852) 28-30-77 E-mail: yardou077.yaroslavl@yarregion.ru

Ближайшее окружение: МДОУ «Детский сад № 77» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении находятся Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Дворец культуры «Судостроитель» (МАУ ДК "Судостроитель") , МДОУ «Детский сад № 24», МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 87», МДОУ « Детский сад № 229», Средняя образовательная школа № 23, Средняя образовательная школа № 21 . Здание построено и сдано в эксплуатацию 1940 год. Дошкольное образовательное учреждение — это отдельно стоящее двухэтажное, однокорпусное здание, территория, которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Количество детей, посещающих учреждение составило 231 человек, функционирует 9 групп, из них:
- одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
- восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:
- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 1,5-х до 3-х лет– 1;
- группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи –2;
- группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи– 1;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 2;

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000420 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 77». Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации Белорусовой Натальей Валентиновной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, состоит из взаимосвязанных между

собой коллективов: административного, педагогического, финансового, медицинского, обслуживающего. Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом. Заведующий – Белорусова Наталья Валентиновна, тел.: (4852) 28-30-77; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру: Старшие воспитатели – Богданова Наталья Геннадьевна, Монид Любовь Павловна, планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп. Старший воспитатель Заводчикова Надежда Александровна организует деятельность по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, проведением комплексной оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО. Старшая медицинская сестра – Лаврентьева Екатерина Викторовна осуществляет деятельность в тесном контакте со специалистами детского сада: старшим воспитателем, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории образовательного учреждения, является членом психолого-педагогического консилиума ДОУ. Главный бухгалтер – Черноусова Ирина Сергеевна, осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Антонюк Марина Вениаминовна, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: первичная профсоюзная организация, педагогический совет, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

− Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

− Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

− Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014;

− Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

− Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»; − СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); − СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленных тяжелыми нарушениями речи в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77» и адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77», разработанной на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 77». Эта программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно - оздоровительная деятельность. С 2022 года в ДОУ реализуется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий Программа «Здоровый дошколенок»» ссылка programma_zdoroviy_doshkolenok.pdf (yar.ru) Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

− создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);

− обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера; индивидуализация образования

– учет особенностей развития каждого ребенка, учет его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);

− организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

− просветительно-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);

− организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;

− организация взаимодействия с родителями;

− профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

− общее состояние здоровья воспитанников;

− заболеваемость детей в течение года;

− суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 – 2023 учебный год представлен в нижеприведенных таблицах.

Группы здоровья детей

Год группа	2022-2023 уч. год	
	Кол-во	**%**
1	72	31,17%
2	139	60,17%
3	20	8,66%
Всего детей	231	100%

Пропуски 1 ребенком в год

	От 1 года до 3 лет	**От 3 до 7 лет**
Всего д/дней	4533	24132
Пропуски	486 (9,8)	2461 (4,2)
Индекс здоровья	25%	29%

Педагогический коллектив с целью обеспечение здоровье сбережение воспитанников соблюдает требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 использует здоровьесберегающие технологии, обеспечивает социальное партнерство с родителями, физкультурно-спортивными и медицинскими учреждениями. Прослеживаются положительные результаты состояния здоровья детей. Пропуски по болезни в расчете на одного ребенка в год составили в среднем 10 дней. «Индекс здоровья», т.е. соотношение детей не разу не болевших к среднесписочному количеству обучающихся составил 25%.

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-развивающая деятельность. В 2022-2023 учебном году для детей с продолжает функционирует 8 комбинированных групп, которые посещают 81 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы, задачами которых является устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

При организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ, используются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Их реализация осуществляется специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, а также медицинским персоналом.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие

детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно- развивающей работы:

1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 3 до 7 лет.
2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).
3. Коррекционно-развивающая работа над развитием психических процессов с детьми, имеющими задержку психического развития (ЗПР) – с 3 до 7 лет.
4. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии и формы:

- музыкотерапия, сказкотерапия, с детьми раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
- эмоционально-стимулирующая гимнастика;
- игровой самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- фонетическая ритмика;
- закаливающие процедуры.

Для воспитанников в ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика.
В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленны 52 ребенка.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика. 90 % воспитанников с ограниченными возможностями здоровья подготовительной группы № 2 комбинированной направленности выпустились в школу со значительными улучшениями и чистой речью.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

− пожарная безопасность;

− антитеррористическая безопасность

− обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

− охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО. В соответствии с Постановлением

Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2019 года было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», в соответствии с которым учреждению присвоена третья категория опасности. Разработан паспорт безопасности объекта. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 16-канального гибридного видеорегистратора SANVISION SVR-6110N 16 CH H H.264,DVR?system PAL, 7 видеокамер уличных CCD 600ТВЛ, 3 внутренние видеокамеры ST-2004, 1 уличной видеокамеры ST-2003 МДОУ «Детский сад № 77» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре АПС и СОУЭ – аналоговая, тип 3 в составе: речевые блоки «Рокот», указатели движения «Молния С -12» ППКОПУ «Минитроник - 24». ООО ОПС «Партнер» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией). Учреждение имеет шесть эвакуационных выходов, состояние эвакуационных выходов хорошее**.** Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (20 огнетушителей), на территории имеется пожарный гидрант, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

− за 2022 – 2023 учебный год отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОУ,

− питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН, введено новое 10-тидневное меню;

− активно внедряются здоровьесберегающие технологии;

− оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно программе «Здоровый дошколенок»,

− наблюдается низкий показатель часто болеющих детей.

Образовательная работы в ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

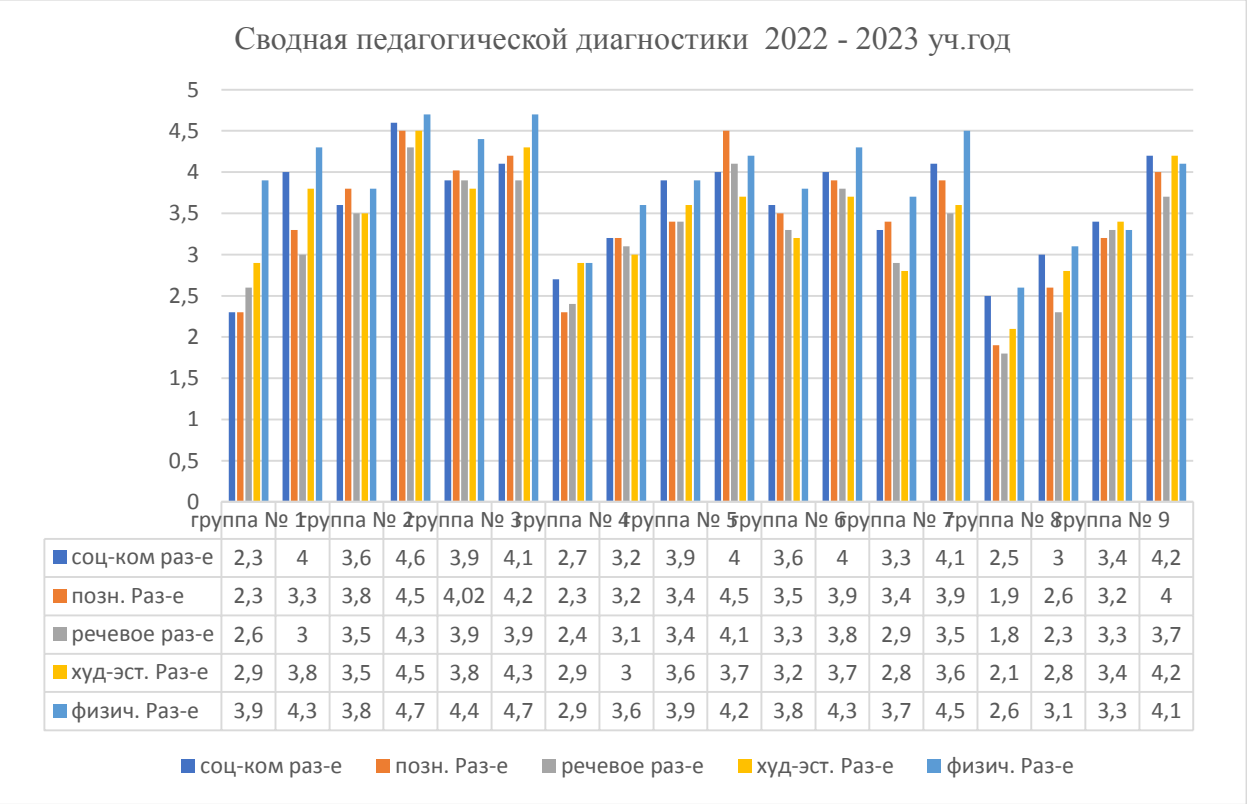
Образовательный процесс в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 77», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В группах комбинированной направленности для воспитанников в ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) реализуется Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 77», разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Педагоги используют также парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркин., «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77» за 2022-2023 учебный год

Сводная анализа педагогического процесса в баллах



	группа № 1	группа № 2	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	группа № 7	группа № 8	группа № 9
соц-ком раз-е	2,3	4	3,6	4,6	3,9	4,1	2,7	3,2	3,9
позн. Раз-е	2,3	3,3	3,8	4,5	4,02	4,2	2,3	3,2	3,4
речевое раз-е	2,6	3	3,5	4,3	3,9	3,9	2,4	3,1	3,4
худ-эст. Раз-е	2,9	3,8	3,5	4,5	3,8	4,3	2,9	3	3,6
физич. Раз-е	3,9	4,3	3,8	4,7	4,4	4,7	2,9	3,6	3,9

	группа № 1	группа № 2	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	группа № 7	группа № 8	группа № 9
соц-ком раз-е	4	3,6	4	3,3	4,1	2,5	3	3,4	4,2
позн. Раз-е	4,5	3,5	3,9	3,4	3,9	1,9	2,6	3,2	4
речевое раз-е	4,1	3,3	3,8	2,9	3,5	1,8	2,3	3,3	3,7
худ-эст. Раз-е	3,7	3,2	3,7	2,8	3,6	2,1	2,8	3,4	4,2
физич. Раз-е	4,2	3,8	4,3	3,7	4,5	2,6	3,1	3,3	4,1

Вывод: по результатам диагностики можно сделать вывод, что педагогический процесс в ДОУ построен правильно. Наблюдается положительная динамика в развитии детей по всем образовательным областям. Образовательная область «Речевое развитие» отстает по показателям, т.к. группах комбинированной направленности получают образовательные услуги вместе с нормотипичными детьми, дети, имеющие особые образовательные потребности, обусловленные тяжелым нарушением речи.

В целях активизации и совершенствования работы по формированию навыков безопасного поведения у детей в ДОУ ведется систематическая и планомерная деятельность.

Безопасность	Мероприятия	Участники	Дата
Профилактика дорожно-	Обучающее развлечение «Светофорик», беседа и	Старший	Сентябрь

транспортного травматизма	просмотр мультфильмов по безопасности на дороге. «Азбука дорожной безопасности» - обучающее занятие Акция «Я пассажир!», «Я яркий! А ты?», «Пешеход, внимание переход» Акция «Родительский патруль» «Челленж рисунков «Ответственный пассажир» Тематические занятия Экскурсия на регулируемый и нерегулируемый перекресток Беседы с детьми, Памятки для родителей в социальной сети ВК, информационные стенды в группах	воспитатель Воспитатели Сотрудник ГИБДД Дети, родители, сотрудники Сотрудник ГИБДД Дети, родители, сотрудники Сотрудник ГИБДД Старший воспитатель Воспитатель	2022 Октябрь 2022 Январь 2023 Март 2023 Апрель 2023 Май 2023
Пожарная безопасность	Единый день пожарной безопасности – тренировочная эвакуация Просмотр обучающих мультфильмов «Осторожно, Попадашкин» Тематические занятия	Администрация Сотрудники ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели	Сентябрь, ноябрь, февраль 2022 Январь Февраль, апрель, май
Антитеррористическая безопасность	Тренировка антитеррор Тематическое занятие	Старший воспитатель	Ноябрь 2022
Безопасность в зимний период	Беседы с детьми, Памятки для родителей в социальной сети ВК,	Старший воспитатель	Декабрь, январь,

	информационные стенды в группах		февраль
Комплексная безопасность ДОУ	Педсовет «Комплексная безопасность в ДОУ» Изготовление лэпбуков: пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в природе, безопасность дома, безопасность в зимний период	Администрация Сотрудники ДОУ	Январь 2023
Информационная безопасность	Памятки для родителей в социальной сети ВК, информационные стенды в группах	Старший воспитатель	Март 2023
Безопасность в весенний период	Беседы с детьми Памятки для родителей в социальной сети ВК, информационные стенды в группах		Март, апрель, май 2023

В мае 2032 года команда детей старшего дошкольного возраста из 15 человек приняла участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО" и выполнили нормативы по следующим дисциплинам: шестиминутный бег, челночный бег, бег на 30 м, наклон вперёд, стоя на гимнастической лавке, прыжки с места.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказываются платные услуги по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. В 2022-2023 учебном году на сайте персонифицированного дополнительного образования прошли сертификацию и успешно функционировали в МДОУ :
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка» (23 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа познавательной направленности «Занимательная математика» (27 воспитанника);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веселый английский» (11 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Сверчок» (8 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Беби микс» (34 воспитанника);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Акварелька» (24 воспитанников).
Дополнительным образованием охвачены 127 воспитанников детского сада.

В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ была организована сетевая инновационная площадка по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Опыт работы

был представлен в социальной сети ВК «Мир головоломок» - занятие «Путешествие по сказкам» для старшего дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году продолжил свое функционирование на базе ДОУ консультационный пункт и служба ранней помощи, в которых было охвачено 14 детей раннего возраста, не посещающие детский сад. В течении 2022-2023 учебного года четверо детей получили место и были зачислены в ДОУ.

Согласно годовому планированию в ДОУ осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников, в форме:

- индивидуального консультирования

- тематических бесед по запросу родителей

- родительских собраний, круглых столах

- совместных мероприятий, развлечений

- участиях в конкурсах и социальных акциях

- создании видеороликов

- проектной деятельности

Развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения является одним из условий Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в обеспечении качества образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляют 33 педагогов (укомплектованность кадрами – 99 %.), среди которых:
- 3 старших воспитателя,
- 4 учителя-логопеда,
- 1 учитель-дефектолог
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физкультуре.

Педагогический коллектив стабилен на 90%. Высшее педагогическое образование имеют 90,91 % педагогов; 3 молодых специалиста (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

Квалификационный уровень педагогического состава

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	9

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ

Педагогический стаж	Количество педагогов
От года до 5 лет	6
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	6

От 15 до 20 лет	8
От 20 лет и выше	8

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 100%. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов, что составляет 45,45 % от педагогического состава. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО, участия в методической и инновационной деятельности детского сада.

Материально-техническая база.

В ДОУ имеется:

− методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),

− кабинет учителя-логопеда,

− кабинет педагога-психолога,

− медицинский кабинет,

− прививочный кабинет,

− изолятор,

− музыкальный/физкультурный зал,

− групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,

− спортивная площадка на улице,

− прогулочные участки,

− цветник, зеленые насаждения.

Оборудование спортивной площадки и прогулочных участков покрашено. На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлена теплица для наблюдений и выращивания растений. В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. Проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с использованием шкал ECCERS R, где определились ориентиры развития образовательной среды ДОУ. В текущем году приобретена мебель для группы № 4 (стеллажи, игровые зоны). Были приобретены детские игрушки и развивающие пособия. Заменены оконные блоки на кухонном помещении, выложена кафельная плитка в моечных группе № 7, № 4 и замена кухонного гарнитура. Отремонтирован тамбур гр.№ 6,

9, также произведена замена входных дверей в тамбуре гр. № 4. На прогулочных участках группы № 9, № 1 отремонтирована крыша на веранде. При поддержке губернаторского проекта «Решаем Вместе» в ДОУ произведен капитальный ремонт крыши. Приобретены за счет бюджетных средств 5 ноутбуков для обеспечения педагогического процесса.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимает прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

− приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
− сложившийся стабильный коллектив;
- трансформация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с проведенной оценкой качества образовательной среды в ДОУ;
− стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
− использование разнообразных форм организации образовательной деятельности;
− организация взаимодействия с родителями очно и через социальные сети.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

− трансляцию опыта педагогов на разных уровнях образования

- внедрение в практику работы педагогов современных развивающих технологий;

Перспективы развития образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

− совершенствование и сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;

− укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;

− своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

− повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» и АООП для детей, имеющих различные нозологии, с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий, трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;

− совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников, в том числе с ОВЗ в группах общеобразовательной и комбинированной направленности;

− повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию через систему наставничества, участия в конкурсном движении;

− создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня; повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

– расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования

в материально-техническом обеспечении:

– модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;

– ремонт кабинета учителя – логопеда

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» _____ Белорусова Н.В.