

С учетом мнения Педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 02.06.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»



Белорусова Н.В.

Приказ № 65 от 17.05.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке на внутри садовский учёт и снятие с учёта семей, находящихся в социально – опасном положении в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999 г. – «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Данный локальный акт определяет порядок выявления, постановки на учет, снятия с внутреннего учета семей и организацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), нуждающихся в индивидуальной профилактической работе по определению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

1.3. В положении применяются следующие понятия:

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

**Семья, находящиеся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Трудная жизненная ситуация** – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, мало обеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).



**Социально опасное положение** – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

**Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении** – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям воспитанников, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении.

## 2. Цели и задачи

### 2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанников МДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

### 2.2. Задачи:

- Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении являются:
  - выявление и учет лиц, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы и своевременное оказание помощи несовершеннолетним и их семьям;
  - защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
  - предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов;
  - сбор информации о семьях, находящихся в СОП, внутренних и межведомственных мероприятиях, проводимых для профилактики социального сиротства и социально опасного положения;
  - выявление и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними;
  - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
  - проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также с родителями или законными представителями несовершеннолетних, не выполняющими свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
  - обеспечение и осуществление психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях СОП;
  - оказание помощи родителям (законным представителям несовершеннолетнего) в вопросах



развития и воспитания ребенка, исходя из реальных возможностей семьи и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- оказание методической и консультативной помощи педагогическими работниками, взаимодействующими с несовершеннолетними из семей СОП.

• Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

### **3. Порядок постановки и снятия с учета**

**3.1.** Постановка на внутри садовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

**3.2.** Постановка на внутренний учет осуществляется по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ДООУ на основании информации:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав;

- органов управления социальной защиты населения;

- органов опеки и попечительства;

- заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приговора, определения или постановления суда;

- постановления прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- заключения, утвержденного руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- по представлению педагогов групп, в которых воспитываются несовершеннолетние.

**3.3.** На внутри садовский учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия ( Попрошайничество, воровство и т.д.)

- умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);

- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

Основания для постановки на внутренний учет несовершеннолетних:

- безнадзорные или беспризорные несовершеннолетние;

- несовершеннолетние, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством.

**3.4.** Критериями отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении являются:

- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих



обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестко обращаются с ними;

- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ); - насилие в семье (любое действие одного члена семьи против другого, если это действие ущемляет конституционные права и свободы члена семьи как гражданина, причиняет ему физическую боль, наносит вред его законным интересам или содержит угрозу физическому или личностному развитию);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний.

*Критерием отнесения детей к категории находящихся в социально опасном положении является:*

- несовершеннолетние не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

**3.5.** Ответственный за ведение внутри садовского учёта воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении (далее Ответственный) ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения.

### **3.6. Воспитатель:**

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада;

- при выявлении признаков неблагополучия, готовит докладную записку по данной семье ответственному за ведение внутри садовского учёта воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.

### **3.7. Ответственный:**

- собирает информацию по семьям от воспитателей;

- готовит список неблагополучных семей для утверждения.

**3.8.** Список неблагополучных семей утверждается на заседании Совета образовательного учреждения с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

**3.9.** Снятие с внутри садовского учета семей осуществляется по решению Совета учреждения на основании совместного представления: Ответственного, старшего воспитателя, воспитателя, а так же при необходимости соответствующей информации из подразделений органов социальной защиты, органах внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

Кроме того, с внутри садовского учета снимаются:

– дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;

– дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;

– семьи, сменившие место жительства;

– а так же по другим объективным причинам.

**3.10.** Сведения о детях и семьях, состоящих на внутри садовском учете в Учреждение, направляются по установленной форме в отдел образования.

#### **4. Оформление документов**

**4.1.** На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- докладная записка о постановке на учет;
- план индивидуальной профилактической работы;
- дневник наблюдений за неблагополучной семьей.

**4.2.** Документы хранятся у Ответственного.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИ САДОВСКИЙ УЧЕТ СЕМЬИ**

Социальный статус \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За \_\_\_\_\_  
(причины постановки на внутри садовый учет)

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на внутри садовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ (СНЯТИЕ) НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ**

\_\_\_\_\_

ФИО воспитанника

Группа \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки(попечительства))

\_\_\_\_\_

считаем необходимым воспитанника группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

поставить (снять) на внутри садовый учет воспитанников, находящихся в социально опасном положении.

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ВОСПИТАННИКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО  
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_
5. Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Место регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)
7. Сведения о родителях:  
 Мать: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
 Отец: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
 Опекун (попечитель): фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_
8. В семье также проживают \_\_\_\_\_  
(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)  
\_\_\_\_\_
9. Состоит на учете \_\_\_\_\_  
(ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)
10. Основания и дата постановки на внутри садовый учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)
11. Снят с внутри садовый учета \_\_\_\_\_  
(основание, по представлению, дата решения Совета)  
\_\_\_\_\_
- Краткая характеристика воспитанника: \_\_\_\_\_  
(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на  
\_\_\_\_\_  
внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,  
взрослыми, вредные  
\_\_\_\_\_  
привычки, интересы, увлечения и др.)  
\_\_\_\_\_
- Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутри садовый учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутри садовый учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает

\_\_\_\_\_ (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет: Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»

\_\_\_\_\_ Белорусова Н.В.  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

### **ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с воспитанником группы N \_\_\_\_\_

Основные виды деятельности \_\_\_\_\_

Срок \_\_\_\_\_

Ответственные \_\_\_\_\_

Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения  
\_\_\_\_\_

Учебно-воспитательная деятельность (педагогов) \_\_\_\_\_

Работа с семьей \_\_\_\_\_

Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики  
\_\_\_\_\_

(ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение № 6

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»

\_\_\_\_\_ Белорусова Н.В.  
(подпись) (фамилия, инициалы)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С семьей воспитанника \_\_\_\_\_,  
состоящей на внутри садовском учете \_\_\_\_\_,  
(причины, дата и основания постановки)

\_\_\_\_\_

Основные виды деятельности

Сроки

Ответственные

Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения  
(психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)

Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики  
(ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.