

Занятие по логопедической ритмике в старшей группе.

«Путешествие веселого язычка».

1. Дети входят в зал под марш Парлова.

Затем проходят и садятся на стульчики.

2. «Сказка про язычок».

Жил-был язычок во рту. Утром просыпался, с боку на бок поворачивался.

Захотелось язычку пойти прогуляться. Сначала язычок решил посмотреть, какая погода на улице. Постучал он сначала в одну щечку – нет там окошка.

Постучал в другую – тоже нет окошка. А тут губки раскрылись, улыбнулись, и язычок выглянул в окно. Он посмотрел сначала в одну сторону, потом в другую. Хорошая погода, можно идти гулять. Поскакал язычок по лесенке (язык «перешагивает» через губы и прячется обратно в рот), перецитал все дощечки у забора (язык погладит сначала верхние зубы, потом нижние), сел в поезд и поехал в лес (произносим чи-чи-чи..). Интересно, что же там увидел язычок?

3. Встретил он веселого жука. **Песня «Веселый жук»** муз. и слова Котляровского.

Любуется язычок осенним лесом. Язычок был очень вежливым и гостепреимным. Давайте вспомним с вами пальчиковую гимнастику.

4. П/г «Пироги пшеничные».

5. Муз.игра «Веселая семейка».

Вдруг пошел осенний дождик.

Как же дождику не лень

Моросить четвертый день?

6. Русская народная закличка «Дождик, лей!»

Дождик лей, лей, лей (дети поднимают руки вверх и встряхивают кистями)

На меня (прижимают ладони к груди)

И на людей. (протягивают ладошки вперед)

Сядем мы под грушкою (садутся)

И накроемся подушкою. (кладут ладони на голову)

Видит язычок – под дождиком начинают расти грибы.

7. Упр. логопедической гимнастики «Грибок».

8. Решил язычок собирать грибы.

Стихотворение с движениями «Меж еловых лап».

Меж еловых мягких лап	(дети поочередно протягивают вперед руки, широко раздвинув пальцы)
Дождик – кап, кап, кап.	(ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)
Где сучок давно засох,	(поднимают к плечам и опускают руки, согнутые в локтях, ладони развернуты друг к другу, пальцы соединены и выпрямлены)
Всюду мох, мох, мох.	(сжимают и разжимают пальцы)
Где листок к листку прилип,	(трут ладони друг о друга)
Вырос гриб, гриб, гриб.	(постепенно поднимают руки, ладони развернуты вниз)
Кто нашел его, друзья?	(протягивают руки вперед, ладони развернуты вверх)
Я, Я, Я, Я!	(показывают ладонью на грудь (4 раза)).

9. Ритмическая игра «Скажи-выложи».

Поросенок

ежик

крокодил