



Карточка бесед по нравственно-патриотическому воспитанию для детей младшей группы



Тема «Моя семья»

Цель:

- формировать представления о составе семьи;
- учить отвечать на вопросы;
- формировать желание называть членов своей семьи по именам;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Физкультминутка

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

Тема «Добрые и вежливые слова»

Цель:

- познакомить с этическими нормами поведения;
- дать представления о вежливом общении;
- формировать привычку употреблять слова вежливости.

Ход беседы

Беседа начинается с песни Барбарики «*Что такое доброта?*»

Воспитатель: Что же такое доброта? Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливых словах.

Послушайте стихотворение М. Лисянского «*О доброте*»

А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Воспитатель: Добрым должен быть каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

Назовите мне, пожалуйста, волшебные слова, которые вы знаете.

Дети: Здравствуйте, доброе утро, до свидание, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, прости меня.

Воспитатель: Давайте всегда говорить добрые, вежливые слова.

Ведь как в песни Шаинского «*От улыбки*» поётся:

«От улыбки хмурый день светлей
От улыбки в небе радуга проснётся
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз ещё вернётся.»

Игра «Найди на картинке хорошие поступки»

На столе выкладываются разные ситуации, дети берут картинки и рассказывают, какие поступки здесь изображены: плохие или хорошие и объясняют это.

Воспитатель: Молодцы, у нас в группе дети все вежливые и добрые.

Физкультминутка

Здравствуй, ладошки (*хлоп, хлоп, хлоп*)

Здравствуй, ножки (*топ, топ, топ*)

Здравствуй, щёчки (*плюх, плюх, плюх*)

Здравствуй, зубки (*щёлк, щёлк, щёлк*)

Здравствуй, губки (*чмок, чмок, чмок*)

Здравствуй мой носик (*бин, бин, бин*)

Давайте никогда не будем забывать о волшебных словах или их ещё называют вежливыми словами. Будем совершать только добрые поступки.

Тема «Птицы зимой»

Цель:

- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: животным, птицам;
- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

Ход беседы

Воспитатель: Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй, птичка!

Воспитатель: Вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками...)

А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных.

Воспитатель: О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)

Дети: О рябине.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь. Ими питаются зимой птицы.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. Раз, два, три повернись, Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички»

Птички по небу летели
(Детки машут руками и бегут по кругу)
И на веточку присели
(Останавливаются, садятся на корточки)
Горстку ягодок склевали
(Руками показывают, как птички клюют)
Дальше в небо улетели.

Воспитатель: Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. Исами можете их подкармливать, добавляя корм в кормушки.

Тема «Папа – наш Защитник»

Цель:

- познакомить детей с государственным праздником;
- воспитывать у детей доброе отношение к своему папе;
- вызывать чувство гордости и радости за свою Родину;
- развивать речь.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

- Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас вам прочту стихотворение об Армии

Нашей Армии любимой
День рождение в Феврале,
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: морская форма, значит папа служил на флоте, форма пограничника – папа служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

- А как вы об этом догадались? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня – летчиком, он летал на самолете (показ фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета.

Физкультминутка

Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим...

Самолет летит,
Самолет гудит:
«У – у – у – у!»
Я лечу в Москву!
Командир – пилот
Самолет ведет:
« У – у – у – у!»
Я лечу в Москву!

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек – не обидчик, он – защитник.

Когда вы подрастаете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

Тема «Хорошие и плохие поступки»

Цель:

- Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках;
- прививать детям желание делать только хорошие поступки;
- учить оценивать поступки других людей;
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

«Где лежало «Спасибо?»»
За ночь выросли сугробы
В парке, во дворе, в саду.
Пробираясь еле-еле,
Я по улице иду.
И налево погляжу я,
И направо погляжу:
-Это кто ж там снег сгребает?
-Самого себя спрошу.
Это бабушка-соседка.
Надо бабушке помочь!
У неё беру лопату,
Я помочь всегда не прочь!
Всё очистил! От работы
У меня лицо горит.
Улыбнулась мне старушка
И «Спасибо!» говорит.
Мне приятно слышать это,
Ведь порядком я устал...
Вот и вышло, что «спасибо»
Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

Воспитатель: Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал?

Воспитатель: Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от

Воспитатель: За что взрослые могут сказать вам «спасибо»?

Воспитатель: А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой — не хлопаем.

Воспитатель: послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Воспитатель: Ребята, а вы совершаете хорошие поступки?

Воспитатель: А плохие?

Воспитатель: Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее!

Тема «Космос» (виртуальная беседа)

Цель:

- познакомить детей с понятием «космос»;
- развивать интерес к историческому прошлому России;
- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения красотой родной страны.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в космос.

Мы всю неделю готовились к этому полету и уже много знаем. Давайте сейчас с вами вспомним, что мы знаем о космосе и космонавтах

Показ слайдов по теме «Космос», сопровождающая беседа.

Воспитатель: Ребята, а кто назовет мне имя самого первого космонавта? Правильно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Вы знаете, ребята, чтобы ему отправиться в космос, он очень много занимался и тренировался

Воспитатель: Если мы хотим отправиться в космический полет, то нам тоже нужно тренироваться.

Итак, наша тренировка начинается. Чтобы управлять ракетой, надо чтобы наши пальчики были гибкими и хорошо работали. Сейчас мы их потренируем

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Воспитатель: Ребята, в космос летают космонавты, это очень нелегко. Давайте попробуем и мы.

На полу разложены кубики разные по величине и цвету. Ваша задача — бегать, перепрыгивая через кубики.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Теперь, я думаю, мы можем отправляться в космос. Итак, занять места в ракете!

Дети садятся в ракету (строятся друг за другом).
Вот мы и прилетели! Ух ты! Вокруг нас что-то летает. Ребята, что это?
Правильно, это планеты. Какой они формы? А какого цвета?
Дети перемещаются от планеты к планете, называя ее форму и цвет.
Вот сколько неизведанных планет мы с вами увидели. А теперь пора возвращаться домой.

Воспитатель: Вернувшись домой, каждый космонавт принимает воздушные ванны. Давайте и мы с вами выполним воздушные процедуры. Дети ложатся на ковер, отдыхают. Ребята, где мы с вами побывали? Что видели? А вы хотите стать настоящими космонавтами? Что для этого нужно?

Тема «Я и моя семья»

Цель:

- формировать представления о составе семьи;
- формировать желание называть членов своей семьи по именам;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Ход беседы

К детям в гости проходит Лунтик и сообщает, что он упал с луны и ему одному скучно и грустно. Лунтик просит помочь найти ему семью.

Воспитатель: У каждого человека есть семья. Скажите, что такое семья?

Воспитатель: Ребята, семьи бывают большие и маленькие. Расскажите, кто с вами живет (дети называют членов своей семьи).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как зовут вашу маму, папу (дети называют членов своих родных).

Воспитатель: В семье у каждого есть свои обязанности, т.е. каждый что-то делает, расскажите, что делает ваш папа, бабушка.

Воспитатель: Как вы помогаете своей бабушке?

Давайте с вами поиграем, если вы считаете, что в семье нужно вести себя так, то вы хлопаете в ладоши, если вы со мной не согласны, то затопаете ногами.

В семье все должны ругаться, в семье все должны дружить.

В семье все должны любить друг друга, в семье все должны драться.

В семье все должны жадничать, в семье все должны делиться друг с другом.

Воспитатель: Скажите, а какой должна быть семья?

Лунтик узнает у ребят, а можно назвать бабу Капу и деда Шера его семьей (дети рассуждают).

Просмотр мультфильма «Лунтик».

Тема «Масленица»

Цель:

- познакомить детей с традициями русского народа;
- дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов);
- воспитывать чувство уважение к истории и традициям своего народа.

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте ребята садитесь рядком, да поговорим ладком. (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Скажите мне ребята, какой сегодня праздник у нас в садике? Кто знает?

Дети: Сегодня праздник – «Масленица»

Воспитатель: Да, сегодня «Масленица», это не простой праздник – это проводы зимы. Все радовались, что пришёл конец холодной зиме и скоро придёт весна.

(рассматривают тематические картинки).

Воспитатель: Ребята! А в какие игры дети играют зимой на улице?

Дети: Катаются с горки на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Давным-давно, На Руси было принято на масленицу кататься с горы, водить хоромы, играть в игры и печь блины. А у кого из вас дома уже пекли блины?

Воспитатель: А вы любите блины? На что похожи блины?

Дети: На солнышко!

Воспитатель: Правильно, они круглые как солнышко. А ещё ребята, все ходили друг к другу в гости.

Воспитатель: Сяду я с вами на лавку и немножко посижу. Загадаю вам загадку, кто смысленей погляжу.

Игра (загадки)

Хвост крючком, нос пятачком

Дети: Свинка

Воспитатель: Молодцы! А как разговаривает свинка (дети показывают как говорит свинка).

Острые лапки, а в лапках царапки?

Дети: кошечка.

Воспитатель: Молодцы! А как кошечка разговаривает? (дети имитируют как разговаривает кошечка) А что кошечка любит кушать?

Дети: Молоко

А кто рано встает, деткам спать не дает?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Умнички! А как наш петушок кричит?(дети показывают)

Воспитатель: Молодцы ребята! О каком празднике мы сегодня с вами говорили? Теперь вы знаете, какой это веселый и «вкусный» праздник.

Тема «Пасхальное яичко»

Цель:

- познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц;
- воспитывать уважение детей к русской народной культуре.

Ход беседы

Воспитатель вносит в группу игрушку – курочку Рябу и корзинку с деревянными яйцами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (курочка Ряба) Курочка Ряба принесла вам подарки, давайте посмотрим, что у нее в корзинке? (деревянные яйца)

Воспитатель: А вы хотите узнать, для чего курочка принесла вам такие подарки? (хотим)

Воспитатель: Садитесь на стульчики и слушайте внимательно.

Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости к нам весна пришла.

Воспитатель: Наступила весна, весной тает снег, бегут веселые ручейки, распускаются на деревьях почки, все вокруг оживает, люди радуются весне и отмечают праздник, который называется Пасха.

Праздник Пасха означает победу добра над злом. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, пирожки, красят яйца.

Для поддержания у людей радостного настроения, на Пасху, везде был слышен колокольный звон, давайте послушаем, как звучат пасхальные колокола? (*аудиозапись «Колокольный звон»*)

На Пасху, обязательно строили качели и карусели, на них катались и дети и взрослые, люди верили, что чем больше и выше качаешься в праздник, тем успешнее будет жизнь в этот год.

В этот день водили хороводы, люди верили, что движение по солнцу, помогало проснуться природе.

А самый главный символ Пасхи – яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни, снесла курочка яичко, а из него потом появится цыпленок.

На Пасху люди ходят друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла.

А еще на Пасху играют в игры с крашеными яйцами. Вот и курочка принесла нам яйца.

Давайте порадуем курочку веселой игрой:

Игра «Цыплята»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, желтые цыплятки
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зернышки ищите».
Съели толстого жука,
Дождевого червяка.
Выпили водицы
Полное корытце.

Поздравляю вас с наступающим праздником Пасхи, и пусть в ваших душах живет любовь к друзьям и близким, ведь Пасха всеобщий праздник любви и милосердия.

Тема «Пожалей меня»

Цель:

- формировать доброжелательные отношения между детьми;
- развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие;
- учить детей отзывчивости, чуткости.

Ход беседы

У воспитателя на руках игрушки медведь и мышь

- Здравствуйте, дети. Меня зовут Мишутка (медведь).
- Здравствуйте, ребята. А меня зовут Пик (мышь).
- «Ой – ой, живот болит!» (Плачет).
- «Ой, ой, меня тошнит!» (Плачет).
- «Ой, ой мы яблочк немых наелись, поэтому у нас болят животики».
- *(медвежонок Мишутка и мышонок Пик жалеют друг друга, успокаивают друг друга, гладят друг другу животики, говорят друг другу ласковые слова).* Воспитатель: Ребята, давайте пожалеем наших зверушек. Подойдите к ним и пожалейте их.
- *(Дети подходят к куклам жалеют их, у зверушек перестают болеть животики).*

Вопросы к детям:

1. Как зовут медвежонка? (Мишутка).
2. Как зовут мышонка? (Пик).
3. Почему Мишутка и Пик плакали? (У них заболели животики).
4. Почему у них заболели животики? (Они наелись невымытых яблок).
5. Почему у зверушек перестали болеть животики? (Потому что мы их пожалели).
6. Ребята, как вас жалеет мама? (Гладит по головке; целует; обнимает).
7. Какие ласковые слова она говорит вам? (Солнышко мое; не плачь; сейчас все пройдет; полежи и т. д.)
8. А если сестренка или братишка ушиблись?
(вызывается любой ребенок, по желанию)

Воспитатель: Ребята, (имя ребенка) упала, ушиблась. Она плачет, ей больно (ребенок инсценирует плач).

Кто подойдет ее пожалеть?

(Дети, по желанию, выходят и жалеют ребенка: обнимают, гладят по головке. Говорят ласковые слова).

Воспитатель: Дети, даже, если вы спешите, вам весело, то обязательно пожалейте того, кому плохо, больно.

Поступайте так, как хотелось бы вам, чтобы поступили с вами.

Делайте людям добро, и оно вернется к вам.

(Дети прощаются со зверушками, машут им рукой).

Тема «День Победы»

Цель:

- Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны;
- рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем;
- познакомить детей с стихотворением Е. Шаламонова «День Победы»;
- развивать интерес к историческому прошлому России;
- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости за родную страну.

Ход беседы

Воспитатель: В Российской Армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 Мая у нас в городе проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов.

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
Кто защищал нашу родину?

Чтение стихотворения Е. Шаламонова

День Победы -	Там, в Берлине, в	Кому радость,
это праздник,	сорок пятом,	кому беды,
Вспоминают о	После натиска	Кто погиб, а кто
войне,	атак	живой.
Это вечером	Взвился соколом	Никогда забыть
салют,	крылатым	не сможем
Много флагов на	Высоко	Мы про подвиги
параде,	советский флаг.	солдат.
Люди ходят и	Все кричали:	«Мир для нас
поют.	«Мир, победа!	всего дороже!» -
Разговаривают с	Возвращаемся	Так ребята
нами	домой!»	говорят.
Ветераны с		
орденами,		
О победной той		
весне.		

Прежде чем продолжить нашу беседу немного отдохнем.

Физкультминутка

Оловянный солдатик стойкий
Оловянный солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)
Если ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)
А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)
Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте)

Воспитатель: Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.