

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ.

Образовательный проект в средней группе.

Воспитатель: Молчанова Т. В.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.

Возраст детей: 4-5 лет.

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации- 2 недели.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормится. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых-воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, ознакомить детей с зимующими птицами нашего края, дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Цель: расширять представления дошкольников о зимующих птицах.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о зимующих птицах нашей местности;

- расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках, представлении о видах, повадках, представлении о видах питания птиц;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- воспитывать заботливое отношение к ним, желание помогать в трудных зимних условиях.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- повышение заинтересованности детей и родителей в совместной деятельности по заботе о птицах, желания помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- укрепление детско- родительских отношений через совместную деятельность;
- активное участие родителей в реализации проекта.

Методы и приёмы:

- беседы о птицах;
- наблюдение за жизнью птиц в природе;
- игры(дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые);
- ознакомление с художественной литературой;
- рассматривание иллюстраций;

-продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, раскрашивание.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационно- подготовительный.

- Определение темы с учётом интереса и знаний детей.
- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- сбор и анализ литературы по данной теме.
- обеспечение дидактическим материалом.

2 этап. Основной.

- внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.
- заготовка корма для птиц.
- подкормка и наблюдение за птицами.
- проведение цикла занятий.
- взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

3 этап. Заключительный.

- Оформление результатов деятельности в виде презентации.
- выставка детских работ.
- оформление фотостенда « Покормите птиц зимой».
- изготовление кормушек.
- выводы.

Комплексно- тематическое планирование реализации проекта.

Образовательные области	Мероприятия	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Беседа « Кто заботится о птицах» (с использованием ИКТ).	Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить чувствовать себя причастным ко всему живому; воспитывать бережное отношение к птицам, поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.
	Наблюдение за воробьями во время прогулки.	Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке; предложить детям проверить правильность народной приметы « Если воробей нахохлился- к морозу, пёрышки приглажены- к теплу «; обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлились.
	Дидактическая игра « Кто как кричит? «	Учить различать зимующих птиц по голосам.

Художественно-эстетическое развитие	Беседы : « Что ты знаешь о зимующих птицах? », « Меню птиц », « Зимние гости », « Зачем помогать птицам зимой » Лепка « Птицы на кормушке » Аппликация « Снегири »	Воспитывать бережное отношение к живой природе, выявить уровень знания детей о зимующих птицах, расширять представления детей о зимующих птицах. Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц; учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, учить детей лепить птичку из нескольких частей ; показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки; развивать чувство формы и пропорций; воспитывать любознательность, самостоятельность. Показать детям, как изображать птицу в технике аппликации; закреплять представления об особенностях их строения, форме тела, крыльев, хвоста, отличительных чертах разных видов птиц; воспитывать любовь и
--	---	---

	Рисование «Птицы на дереве» (коллективная работа)	заботливое отношение к птицам; закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать формировать представление детей о зимующих птицах; закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям; передавать в рисунке особенности внешнего облика синицы; воспитывать у детей заботливое отношение к птицам; развивать композиционные умения и навыки.
Речевое развитие	Рассматривание сюжетных картин и фотографий Составление описательного рассказа « Вот какие птички» совместно с воспитателем	Уточнить представление о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей, формировать связанную речь. Вызвать интерес у детей к составлению описательных рассказов о зимующих птицах; различать зимующих птиц по внешнему виду; согласовывать

Познавательное развитие	Разучивание стихов С. А. Есенина « Поет зима, аукает», С. Я. Маршак « Где обедал воробей? »из цикла «Детки в клетке» Чтение художественной литературы:В. Звягина «Воробей»,Т. Евдошенко « Берегите птиц» , Ю. Никонова « Зимние гости» , М. Горький «Воробышко», Б. Брехт « Зимний разговор через форточку» Непосредственно образовательная деятельность по экологическому воспитанию «Зимующие птицы»	прилагательные с существительными в роде , числе и падеже. Формировать умение внимательно слушать литературный текст, развивать память. Формировать интерес к потребности в чтении, привлекать к знакомству с различными формами художественной литературы; продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам Закрепить понятие « зимующие птицы» дать представление о видах питания зимующих птиц; упражнять в установлении сходства и различия между птицами.; расширить словарный запас : корм, кормушка,холодно, голодно,клюет и т. д. ; развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов: воспитывать доброту, заботливое и
--------------------------------	---	---

		доброжелательное отношение к птицам
	Чтение Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»	Воспитывать заботливое отношение к птицам; закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду; учить устанавливать причинно-следственные связи между пригородными явлениями и жизнью птиц.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Мы как птички». Подвижные игры: «Совушка», «Воробошки и автомобиль», «Найди свое гнездо», «Кот и воробышки», «Перелет птиц»	Формировать представление о птицах и их повадках; упражнять в прыжках на двух ногах; развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке
Работа с родителями	Памятка для родителей «Как кормить и охранять птиц» (буклеты)	Привлечь внимание родителей к содержанию деятельности детей
	Консультации по теме «Зимующие птицы»	Дать рекомендации родителям по воспитанию у детей бережного отношения к природе
	Акция «Покормите птиц зимой»	Привлечь родителей к участию в проекте,

		укреплять детско-родительские отношения: изготовление кормушек, сбор корма и совместная подкормка птиц; воспитывать нравственные чувства.
--	--	--