План по самообразованию

По теме « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность «.
На 2020-2021год.
Молчановой Татьяны Васильевны.

Тема « Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

ЦЕЛЬ:

- Воспитание гуманного отношения к природе. (нравственное воспитание).
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие).
- развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы , восхитится её, желание сохранить её).
- участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

ЗАДАЧИ:

- формирование у детей системы знаний.
- формирование у детей трудовых навыков и умений.
- формирование у детей любви к природе.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди – это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

Охрана окружающей среды, разумное к ней отношение стали настоящей актуальной проблемой века.

А воспитание у детей дошкольного возраста ответсвенности за судьбу природы родног края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране_ одна из актуальных задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.

Экологическое образование дошкольников- это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка, направленный на формирование экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношнии к природе, окружающему миру, в ответственом отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определённых норм.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников ложна учитывать психологические особенности детей дошкольного возраста.
Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является –ИГРА.
В традиционной методике ознакомления детей с природой –игра как метод экологического воспитания представлена мало.

План мероприятий с детьми.

СЕНТЯБРЬ:

1. подготовка материала для изучения экологической культуры.
2. дидактические игры на осеннюю тематику: « Во саду ли в огороде», « По грибы по ягоды»,
3. Чтение художественной литературы.

ОКТЯБРЬ:

1. выставка поделок из природного материала.
2. выставка рисунков: « Осень, ласковая сказка».
3. словесно- дидактическая игра « Кому нужна вода».

НОЯБРЬ:

1. экскурсия вокруг детского сада. Сбор осенних листьев.
2. изготовление природоохранительных и запрещающих знаков.
3. составление коллажа из листьев « поздняя осень».

ДЕКАБРЬ:

1. беседа « Угадай-ка. Седая хозяйка».
2. изготовление кормушек для птиц.

ЯНВАРЬ:

1. рассматривание следов на снегу кормление птиц.
2. дидактические игры: « Проверяем слух» « Четвёртый лишний «.

ФЕВРАЛЬ:

1. беседа « Как звери живут зимой».
2. Игра – имитация « Снежные явления».
3. дидактическая игра: « Чей хвост».

МАРТ:

1. « Мама, милая мама». Фотовыставка.
2. дидактические игры: « Сравни и найди,» « Угадай на ощупь».

АПРЕЛЬ:

1. Экологическая викторина « Мы – друзья природы».
2. Составление описательного рассказ по схемам.
3. Поделки из природного материала.

Май:

1. беседа « Наш друг –природа».
2. Выставка рисунков на День Победы.
3. Посадка цветов на участке.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

СЕНТЯБРЬ:

1. папка раскладушка « Осенняя прогулка с мамой.

ОКТЯБРЬ:

1. осенняя выставка « Дары природы».
2. Сбор листьев разного размера и формы.

НОЯБРЬ:

1. Рекомендации: « Ваш ребёнок познаёт мир».
2. организация сбора книг о природе в книжный уголок.

3. Беседы с родителями.

ДЕКАБРЬ:

1. консультация « Роль игры в развитии ребёнка».
2. изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.

ЯНВАРЬ:

Изготовление из бумаги снежинок.

ФЕВРАЛЬ:

Изготовить папку раскладку « Играем вместе».

МАРТ:

Учим стихи.

АПРЕЛЬ:

« Организация домашнего театра»,- папка раскладушка.

МАЙ:

Фотовыставка « Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе».

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

СЕНТЯБРЬ:

Оформление уголка природы.
Сбор семян.

ОКТЯБРЬ:

Изготовление эколого- дидактических игр « Овощи и фрукты» и другие.
Выставка поделок « Подарки осени».

НОЯБРЬ:

Создание коллекции шишок.

ДЕКАБРЬ:

Пополнение копилки игр: « Дикие и домашние животные».

ЯНВАРЬ:

Посадить огород на окне.

ФЕВРАЛЬ:

Фольклёр о зиме и птицах.

МАРТ:

Создание копилки « Подарки весны».

АПРЕЛЬ:

Игра - « Когда это бывает? «
Создать условия для наблюдения за веткой тополя.

МАЙ:

Пополнение картотеки игр.

ЛИТЕРАТУРА:

Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей- М. Просвещение. 2010год.
АгаеваЕ. Л. Брофман В. В. Булычёва А. И. Чего на свете не бывает? . Занимательные игры для детей 3-6 лет- М. Просвещение 1991год.
Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. Просвещение. 1981год.
Л. М. Потапова «Детям о природе. «экология в играх. Ярославль 2000год.
Н. А. Карпухина» Знакомство дошкольника с окружающим миром,20009год.
Журнал « Всё для воспитателя» и кт.