

МДОУ Д\с 77  
ул. Дружная д. 14  
Фрунзенского района.

План – конспект занятия  
« Матрёшки – крошки»  
Младший возраст.

Выполнила :  
Воспитатель Молчанова  
Татьяна Васильевна.

Образовательные области:

Познание, Художественное творчество, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыка.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умение определять цвет, размер, форму.

- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.
- познакомить детей с матрёшкой.

Развивающие: Развивать интерес детей к народному творчеству, народным игрушкам.

- развивать творческие способности детей.
- развивать наблюдательность,
- развивать фантазию, творчество, воображение.
- развивать устную речь детей в различных формах и видах деятельности.

Воспитательные:

- Формировать интерес к художественному творчеству.
- воспитывать самостоятельность.
- воспитывать любовь к народному искусству.

Молчанова.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько вокруг вас разных игрушек.  
Дети вы любите свои игрушки?

Дети: ДА.

Воспитатель: В моём сундучке спряталась игрушка. Прежде чем я её отгадайте загадку:

Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть  
Может 3 , а может 6 .  
Разрумянилась немного наша русская. . . .

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно отгадали, получайте отгадку из сундучка.  
( Дети рассматривают игрушку, любуются, какая она красивая.  
Обследуют форму рукой. )

Воспитатель: Прошло много лет с тех пор , как замечательные художники придумали и создали первую матрёшку, но эта игрушка до сих пор любимая у взрослых и детей.

Сделана она из дерева. Сейчас её изготавливают на фабриках многих городов. Бывает разных цветов.

( Воспитатель покачивает матрёшку. Дети слышат, что-то внутри гремит.  
Открывают. Дети находят ещё матрёшку. )

Воспитатель: Какие проказники! В прятки с нами решили поиграть?  
А наши ребята матрёшку нашли.

( Покачивает другую матрёшку, опять что-то гремит).

Воспитатель: Открывайте , ребята, может быть ещё найдём?

( Находят матрёшку). Рассматривают, сравнивают по размеру, форме, цвету).

Воспитатель: Вам нравится играть в прятки с матрёшками? Дети: ДА.

Воспитатель: Давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра « Матрёшки».

Мы красавицы- матрёшки  
( поворачивают руки как фонарики).

Разноцветные одёжки  
( сжимают и разжимают пальцы).  
Раз Матрёна, два Малаша  
Мила три, четыре Маша  
Маргарита это пять  
( поднимают пальчики).  
Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: А теперь закройте глазки, матрёшки спрячутся, очень хорошо чтобы вы их не нашли.

( Матрёшки прячутся , а воспитатель раскладывает контуры белых матрёшек).

Воспитатель: Ребята, Что- то случилось с матрёшками. Они потеряли цвет. В какие цвета можно покрасить матрёшек.

Дети: Жёлтым. Красным, голубым, Зелёным.

( Дети красят матрёшек разным цветом. После высыхания приклеивают кружок с нарисованным лицом. )

Когда все раскрасят воспитатель детям потанцевать:

Танец:

« Мы- матрёшки – вот какие крошки  
( руки на поясе, повороты влево- вправо).  
Посмотри вот у нас красные сапожки.  
( руки на поясе, три притопа).

Мы матрёшки- вот какие крошки  
( руки на поясе, повороты влево вправо).  
Посмотрите вот у нас розовые щёчки.  
( растирание щёк руками).

Мы матрёшки- вот какие крошки  
( руки на пояс, повороты влево- вправо).  
Посмотрите вот у нас яркие платочки.

( повороты головы влево- вправо , взявшись за кончики платочков).

Молчанова.