КОНСУЛЬТАЦИЯ

« Умение владеть собой «
(желаемое и возможное).

Важную роль в процессе общения играет умение управлять своим поведением. В процессе формирования личности ребёнка складывается определённая система отношений: к себе, к другим, к жизни.
К себе с чувством собственного достоинства, но без эгоизма. К другим- с чувством собственного достоинства, но уважая при этом чувство достоинства других. К жизни- с чувством собственного, но со знанием своих прав , обязанностей оптимистично, но и трезво. Становление такой системы отношений ребёнка- задача семьи и детского сада .
На 4 году жизни у ребёнка у ребёнка появляется новое качество- независимость.
Теперь у него есть определённые обязанности: самостоятельно умываться, одеваться, ухаживать за цветами, содержать в порядке свой уголок. Кроме того они не должны ссориться и драться, трогать чужие вещи без разрешения и т. п.

Прежде чем требовать выполнение правил, их следует объяснить ребёнку.
В игре ребёнок подражает действиям взрослых, в игре определяются его интересы, его отношение к окружающим.
С усложнением задач игры от участников требуется всё больше физических и умственных усилий, возрастает необходимость договорённости. Усложнение игровых действий требует большей зависимости действий одного участника от другого.
Но один и тот же ребёнок проявляет различные черты характера в зависимости от содержания игры. В одну и туже роль каждый ребёнок вкладывает свой маленький жизненный опыт, свои чувства и привычки.
Большинство детей любят знакомиться с детьми. Но некоторые дети стесняются этого (но не стесняются близких детей). Они считают себя себя гораздо хуже других. Их надо в этом разубедить.
Многие дети легко знакомятся с одним человеком, а не сразу с несколькими.
Одной из особенностей поведения детей является **лживость .**
Дети лгут потому что:
- чтобы добиться похвалы или проявления любви взрослых ;
- чтобы скрыть свою вину;
- чтобы избежать наказания;

Чтобы выразить свою враждебность по отношению к окружающим.
В процессе общения с ребёнком он должен быть уверен в нашей любви и добром отношении, чтобы не случилось. Тогда у него не будет повода лгать.

Самый лучший способ привить детям хорошие манеры- постоянно показывая им пример.

В дошкольном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть в просак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений. Дать ребёнку знания об основных принципах, еа которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок, как справляется со своим поведением, чтобы ононе вызывало недоумения у окружающих.