

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

НАШ ЗЕМЛЯК-РУССКИЙ ПОЭТ

НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

НЕКРАСОВ
«Подготовительная группа»

Программные задачи:

Развивать интерес к историческому прошлому родного города.
Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Воспитывать чувство любви к своей малой родине и природе на стихах великого поэта.

Воспитывать у детей интерес к созданию иллюстраций по мотивам литературного произведения.

Используемый материал:

Портрет Н. А. Некрасова, фотографии усадеб в селе Грешнево и Карабихе, иллюстрации к произведениям « Мужичок с ноготок», « Дедушка Мазай и зайцы».

Предварительная работа:

Чтение стихотворений Н. А. Некрасова: « Мужичок с ноготок», « Дед Мазай и зайцы».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, вы уже много знаете о нашем родном городе: легенду его возникновения исторического места. А сегодня мы поговорим с вами о нашем земляке- великом русском поэте Николае Алексеевиче Некрасове. (*Показывает портрет Н. А. Некрасова*).
Сегодня мы будем читать стихи Некрасова о природе, о детях которых он очень любил. Но сначала я расскажу вам вкратце о жизни поэта.

Это было очень-очень давно, когда Россией правил царь. Тогда люди делились на бедных и богатых.
На правом берегу Волги, недалеко от Ярославля, есть деревня Грешнево. (*Показывает фотографию усадьбы*). Вот там, в семье барина, родился Н. А. Некрасов. Несмотря на то, что отец его был человеком суровым, грубым, жестоким, мальчик рос добрым, умным, смелым. Это происходило благодаря маме поэта. Она была умная, добрая, много занималась с детьми: читала им, играла на фортепьяно, пела для них. Отец запрещал ему дружить с бедными крестьянскими детьми. Однако стоило отцу куда-нибудь отлучиться, как мальчик тайком убегал в деревню, где у него было множество друзей. Вместе с крестьянскими ребятами он ходил в лес за грибами и ягодами, рыбачил, купался, принимал участие в их играх и даже иногда дрался. Наверное, не было в Грешневе ни одной избы, в которой не побывал бы маленький Коля и где бы у него не было приятелей. Но он не пытался верховодить в играх с деревенской детворой, не подчёркивал, что он сын барина. Поэтому крестьянские дети видели в нём просто товарища. Водя дружбу с деревенскими ребятами Некрасов не только играл с ними, но и видел, что им приходится тяжело трудиться, чтобы помогать родителям.

Давайте вспомним стихотворение Н. А. Некрасова « Мужичок с ноготок». (*Ребёнок читает отрывок из стихотворения « Однажды в студёную зимнюю пору. . . «. Одновременно идёт показ иллюстрации Серова « Мужичок с ноготок».)*

Почему Власу приходилось работать? (*Он был один сын, поэтому помогал отцу во всех работах.*) Несмотря на то, что ему всего шесть лет, Власу приходилось управлять лошадью даже в лютый мороз. А вам, ребята, приходится тяжело работать? (*НЕТ*) Правильно, потому что в нашем государстве законом предусмотрено, что маленькие граждане не работают. Чем вы чаще всего заняты? (*Играем, гуляем, занимаемся учёбой*). Если вы и помогаете взрослым, то по мере своих сил и по своему желанию.

Вместе со своими деревенскими друзьями Некрасов часто бывал на берегу реки Волги, которая протекала невдалеке от Грешнева. Целые дни проводил он здесь, помогая простым рыбакам. А когда поэт вырос, то бродил с ружьём по островам и часами любовался просторами великой реки. О своём детстве он писал так:

Я рос, как многие, в глуши,
У берегов большой реки,
Где лишь кричали кулики,
Шумели глухо камыши.

Много стихов поэт посвятил великой реке:

О, Волга!.. колыбель моя!
Любил ли кто тебя, как я?

Некрасов мечтал о времени, когда берега русской реки увидят новую жизнь. Это время, о котором он мечтал, наступило. Это наше с вами время.

Когда Н. А. Некрасов стал поэтом, он купил поместье КАРАБИХУ. (*Показ иллюстрации дома-музея в Карабихе*). Учась в школе, вы обязательно там побываете.

Поэт очень любил свою Родину. В своих стихах с любовью описывал и восхищался людьми, живущими в России. Он был заядлым охотником, любил природу. Об этом рассказывается в стихотворении «Дед Мазай и зайцы». Мы с вами читали его, давайте вспомним:

Дети, я вам расскажу про Мазая.
Каждое лето домой приезжая,

Я по неделе гощу у него.
Нравится мне деревенька его. . .
Вся она тонет в зелёных садах;
Домики в ней на высоких столбах. . .

Вспомните, несмотря на то, что Мазай был охотником, воспользовался ли он наводнением, чтобы наловить зайцев, ведь у него их была полная лодка? (*нет*).

А что он сделал? (*Он переправил зайцев на своей лодке в безопасное место*). Правильно. Он говорит: «Зайцы вот тоже, их жалко до слёз!» А в конце путешествия, когда Мазай отпускает зайцев на берег, он им говорит:

И во весь дух пошли зайчишки,
А я им: «Ух! Живём, зверюшки.
Смотри, Косой, теперь спасайся,
А чур зимой не попадайся!
Прицелюсь- бух! И ляжешь. . . Ууу-х!»

Воспитатель предлагает д тям нарисовать картинку «Дед Мазай и зайцы».

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие ещё места в Ярославле связаны с именем Некрасова? (*Памятник на набережной Волги, в честь его названа улица*).

А почему памятник поэту поставили на набережной реки?
(*Поэт очень любил Волгу и много о ней писал.*)
Мы все чтим память наших великих Ярославцев.