

"Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства"

Тема. Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Актуальность темы

Когда начинать воспитывать патриотические чувства у ребёнка? В каком возрасте формирование патриотизма наиболее приемлемо? Когда ребёнок начинает испытывать любовь к родной стране осознанно? Считаю, что чем раньше начинается патриотическое воспитание детей, тем лучше.

Дошкольник – формирующаяся личность. Нам, педагогам, необходимо помочь ребёнку расширить его знания, опыт, приобщить к родной культуре. И постараться это сделать так, чтобы у ребёнка остались неизгладимые впечатления, которые и легли бы в основу формирования патриотических чувств. В детском саду нравственно-патриотическое воспитание происходит во время бесед, чтения художественной литературы. Дети знакомятся с обычаями, традициями родной страны во время песенно-танцевального творчества. С помощью изобразительной деятельности ребёнка можно познакомить с народными промыслами России, узорами национальной одежды. Возможности изобразительного искусства безграничны. В рисунке можно передать впечатления от поездок по родной стране, показать символы страны – герб и флаг. Дети могут нарисовать Московский кремль, достопримечательности своего родного города, а также сюжеты исторических событий страны: первый полёт в космос, День победы.

Обычные занятия изобразительно-художественной деятельности могут не дать глубоких знаний о Родине, с помощью интегрированных занятий можно достичь более высоких результатов в данном направлении.

Таким образом, патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства на занятиях представляет собой целенаправленный процесс, основанный на специально организуемой и

сознательно осуществляемой педагогической деятельности, которая предполагает формирование в единстве эстетических и патриотических чувств, сознания и поведения на основе активной художественно-творческой деятельности учащихся.

Цель данной работы: изучение и обобщение опыта по данной теме.

Задачи:

-создание благоприятной среды для патриотического воспитания детей посредством изобразительной деятельности;

-совместная деятельность с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей с помощью изобразительного искусства;

-оформление собственного опыта по данной теме и его трансляция.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Козакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. 2003. №6. С. 8-12. 2.Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. М., 2003. 3.Колпачук О.С., Добрицкая И.Г. О патриотическом воспитании детей дошкольного возраста // Гармонизация психофизического и социального развития детей. – Мн., 2006. С.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию)

		66-68. 4.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М., 2004. 5.Мирясова В.И., Коноваленко С.В. Родная природа в стихах и загадках. М., 2001. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.	
Работа с детьми	Сентябрь	Создание предметно-развивающей среды в группе.	Уголки патриотического воспитания и изобразительной деятельности.
	Сентябрь	Беседы, образовательная деятельность, приуроченные ко Дню города.	Выставка детского творчества «Город, в котором я живу».
	Ноябрь	Подготовка к открытому мероприятию.	Открытое мероприятие «Россия – любимая наша страна!»
	Январь-февраль	Знакомство с народными промыслами России.	Выставка детских работ «Разноцветная ярмарка».
	Март-апрель	Знакомство с бытом русского народа в рамках проекта «Путешествие в	Презентация проекта «Путешествие в прошлое страны».

		прошлого страны».	
	Май	Экскурсия к мемориалу памяти и славы.	Выставка детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто».
Работа с семьёй	Сентябрь	Консультация «Воспитание патриотизма в детском саду и дома»	Выступление на первом родительском собрании.
	Октябрь	Подготовка к фотовыставке «С чего начинается Родина?»	Фотовыставка «С чего начинается Родина?»
	Январь-февраль	Оформление мини-музея «Предметы народного быта».	Экскурсия в мини-музей «Предметы народного быта».
	Май	Ознакомление с итогами работы по патриотическому воспитанию детей.	Выступление на родительском собрании.
Самореализация	Сентябрь-май	Планирование образовательной совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с темой самообразования.	Разнообразная тематика занятий изобразительной деятельностью, самостоятельная деятельность детей художественно-изобразительной направленности в течение дня.