

План по самообразованию воспитателя старшей группы
Коротковой Н.Е. по теме: « Лего – конструирование как средство
развития речи детей дошкольного возраста.»

«Лего - конструирование, как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Актуальность : Уверенная, грамотная речь – визитная карточка человека. Но в настоящее время, *«время прогресса»*, инноваций, взрослые очень заняты на своих рабочих местах, и не могут уделять детям должного внимания, и, как следствие, ребенок очень мало разговаривает, рассказывает, а больше слушает и смотрит (теле – , аудио – , и видеотехника, компьютеры, планшеты, телефоны и т. д.). Развитие речи становится актуальным в дошкольном возрасте. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая вызывает желание активно участвовать в речевом общении. При этом особое значение имеет игровое общение детей. Игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка. Этому условию соответствует лего - конструирование.

Цель: Формирование и совершенствование речи ребенка посредством лего- конструктора.

Задачи:

- Активизировать речь детей в процессе игровой деятельности используя конструктор Lego.
- Развивать познавательную активность детей, творческую инициативу; пространственное мышление, мелкую моторику рук.
- _Воспитывать социально успешного ребенка: общаться и действовать в паре, коллективе, распределять обязанности в игре с конструктором.

«ЛЕГО» - яркий, красочный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Именно конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.

Необходимо подчеркнуть, что в процессе игры с конструктором ребенок развивает не только навыки речи, но еще такие важные свойства, как:

- Мышление, умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать.
- Концентрацию внимания.
- Мелкую моторику.
- Умение следовать образцу.
- Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек.
- Добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий.

Для реализации поставленных целей и задач предполагается следующие направления работы:

«Диагностика и мониторинг»

Мониторинг развивающей среды

«Образовательный процесс, воспитательные мероприятия»

Проведение целенаправленной работы по развитию речи детей 5-6 лет, посредством легоконструктора.

Обогащение и систематизация знаний детей по конструированию.

Обогащение развивающей среды ДООУ.

Формирование социально-успешных качеств ребенка: умение договариваться общаться в паре, коллективе,

Информационно-просветительская работа.

Организация обмена опытом (*информационные буклеты, электронные методические материалы*)

Расширение методического сотрудничества с ДООУ района по вопросам темы.

Активное участие родителей в совместных с детьми мероприятиях.

Взаимодействие с родителями.

1. Вызвать у родителей желание участвовать вместе с ребенком в тематическом конструировании, дать им возможность получить навыки

взаимодействия с детьми на основе сотрудничества и равноправных отношений.

2. Оказание консультативной помощи родителям в организации речевых игр при Lego - конструировании. Консультация о влиянии конструирования на развитие речи . Консультация родителей на тему: «Виды конструкторов» .
Консультация на тему *«Роль Lego в развитии ребенка»*

3. Создание папки-раскладушки *«Стихи и загадки в работе с Lego - конструктором»*

4. Беседа о необходимости развивающих игрушек дома.

5. Беседа о личной безопасности во время конструирования дома и в детском саду.

Календарно - тематическое планирование работы с детьми.

Сентябрь.

1. Мои любимые игрушки.

Задачи:

- закрепить знания, полученные в средней группе;
- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;
- учить называть тему и давать общее описание

Д/и «Назови и построй»

Задачи:

- закреплять названия конструктора ДАКТО;
- учить работать в коллективе

Д/и «Сложи квадрат»

Задачи:

- учить складывать заданную геометрическую фигуру из разных ЛЕГО деталей;
- развивать логическое мышление;
- закрепить умение работать на плоскости

Сюжетно – ролевая игра «Детский сад для кукол»

Задачи:

- побуждать детей к созданию построек для своих игрушек;
- учить использовать свои постройки при обыгрывании сюжета

Октябрь.

1. Перелётные птицы

Задачи:

- познакомить с пернатыми обитателями наших лесов;
- вспомнить строение птицы;
- развивать творческое воображение;

- учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей;
- побуждать детей к речевому творчеству

Д/и «Запомни расположение»

- развивать внимание, память

Д/и «Птицы, рыбы, звери»

- развивать внимание, память;
- закрепить знания о птицах

2. Мир животных

Лесные обитатели

Задачи:

- обогатить знания детей о животных родного края;
- вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период;
- учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку;
- продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки

Д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»

- развивать нестандартный взгляд на обычные вещи;
- учить отгадывать загадки;
- развивать творческое мышления и скорость мышления

Ноябрь.

1. Строим дом.

Задачи:

- учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна)
- учить сочинять загадки

Д/и «Запомни расположение»

- развивать внимание, память

Д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»

- развивать кратковременную слуховую и зрительную память;
- учить логически выстраивать словесную цепочку

2. Транспорт

- учить строить конструкции по замыслу;
- закрепить знания о видах транспорта;
- продолжать учить сочинять загадки

Д/и «Светофор»

- закреплять знания сигналов светофора;
- закреплять внимание, память;
- мотивировать на использование ЛЕГО- светофора в дальнейшем обыгрывании

Сюжетно – ролевая игра «На улицах родного города»

Задачи:

- учить применять в самостоятельной деятельности конструктивные навыки и умения;
- побуждать детей к созданию собственных моделей;
- учить детально анализировать собственные наблюдения (форму, цвет, количество деталей, последовательность построения)

Декабрь

1. Начало зимы

К нам приходит Дед Мороз.

Задачи:

- учить создавать из конструктора фигуры людей;
- учить моделировать образцы в соответствии со своим замыслом;
- учить соединять детали различными способами;
- продолжать учить сочинять загадки

Д/и «ЛЕГО подарки»

- развивать интерес к игре и внимание

Д/и «Чем мы похожи»

- развивать ассоциативное мышление;
- развивать умение находить связь между непохожими предметами;
- учить работать в коллективе.

2. К нам приходит Новый год

Новогодняя открытка.

Задачи:

- учить строить объёмные плоскостные изображения; воплощать свой замысел, опираясь на образец; продолжать учить сочинять загадки про Новый год;
- продолжать объединять детали в различную композицию;
- учить работать в коллективе;

Д/и «Построй, не открывая глаз»

- учить строить с закрытыми глазами;
- развивать мелкую моторику и выдержку

Создание новогодних поделок для украшения группы

- учить детей договариваться, работать в коллективе;
- учить планировать свою деятельность;
- учить проявлять интерес к обустройству группы;
- учить определять назначение будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве

Январь

1. Зимние забавы

Конструирование по замыслу.

Задачи:

- Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;
- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Закреплять полученные навыки;
- «Быстрый, ловкий, смелый» - закреплять навык строить по схеме в команде на время, развивать ловкость, быстроту реакции, мелкую моторику рук.
- «Составь рассказ о постройке» - развивать творческие способности;
- способствовать развитию связной речи.
- «Олимпийский городок»
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- закреплять навык строительства в команде;
- закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки.

2. Домашние животные и их детеныши

Задачи:

- Закреплять знания о домашних животных;
- Закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных;
- Продолжать развивать конструктивное воображение детей.
- «Найди детеныша»
- закрепление знаний о домашних животных и их детенышей;
- «Животные»
- закреплять знания о животных;
- развивать ловкость и крупную, мелкую моторику.
- «К нам приехал Цирк»
- закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных и постройки;

Февраль

1. ПДД

Моя улица.

Задачи:

- Вспомнить особенности городских построек;
- Закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора;
- Закрепить навык скрепления.
- «Дорога в детский сад»
- закреплять знания о ПДД;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- «Угадай знак» - развивать память, внимание;
- «Собери дорожный знак»
- закрепление знаний о правилах движения на дороге.

2. День защитников Отечества.

Военная техника

Задачи:

- Вспомнить понятия об армии, военной техники;
 - Закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.
- «Парад военной техники»
- вспомнить понятия об армии, военной техники;
 - воспитывать патриотические чувства.
- «Военная техника» (самолет, танк и др.) - закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.

Март.

1. Мой дом.

Задачи:

- Вспомнить основные части дома;
 - Вспомнить строение крыши разными способами;
 - Вспомнить как «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом;
- «Стройка» - развивать крупную моторику, координацию движений, реакцию.
- «Презентация своих построек» - способствовать развитию речи;
- развивать интерес, внимание, творческую инициативу, самостоятельность;
 - закреплять полученные навыки.
- «Замок моей мечты» - развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;

2. «Мы едем, едем, едем...»

Задачи:

- Закрепить умение строить объёмные конструкции;
 - Вспомнить основные виды городского транспорта;
 - Строение городского транспорта.
- «Паровозик»
- развивать крупную моторику, координацию движений;
- «Виды транспорта»
- закрепить знания о основных видах городского транспорта;
 - развивать память и внимание.
- «Трамвайчик»
- закрепить умение строить объёмные конструкции.

Апрель.

1. Комнатные растения

«На окне растёт цветок»

Задачи:

- Повторить названия комнатных цветов;
- Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями;

- Повторить строение цветка;
- Закрепить навык строения по схеме;
- «Угадай цветок»
- повторить названия комнатных цветов;
- вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями;
- «У меня растет цветок...»
- повторить строение цветка;
- развитие мелкой моторики.
- «Цветочная клумба»
- закрепить навык строения по схеме;
- закрепить умение работать в команде.

2. Перелетные птицы

Встречаем птиц.

Задачи:

- Вспомнить названия перелётных птиц;
- Познакомить с новой деталью - «крылья»;
- Вспомнить схему строения птицы;
- «Перелет птиц»
- вспомнить названия перелётных птиц;
- развивать крупную и мелкую моторику, координацию движений.
- «Сделай друга для птицы своего соседа» - познакомить с новой деталью - «крылья»;
- вспомнить схему строения птицы;
- закрепить умение работать в команде.

Май.

1. Аквариумные рыбки

«Рыбка плавает в водичке»

Задачи:

- Познакомить с названиями аквариумных рыб;
- Познакомить со строением рыб;
- Продолжать учить строить по образцу;
- «Рыбалка»
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, память;
- закреплять знание названий аквариумных и речных рыб;
- «Мой аквариум»
- развивать умение представлять свою поделку;
- способствовать развитию речи.
- «Аквариум»
- вспомнить схему строения рыб;
- развивать творческие способности;
- закрепить навык конструирования по замыслу.

2.Труд людей весной

Проект «Ферма»

Задачи:

- Закрепить умение строить объёмные конструкции;
- Закрепить умения строить по схеме к конструктору;
- Закрепить желание работать в коллективе;

«Большая уборка»

- закреплять знания и представления детей о труде взрослых;
- развивать крупную моторику рук;

Путешествие в деревню»

- закрепить умения строить объёмные конструкции;
- развивать мелкую моторику;
- закрепить умение работать в команде.