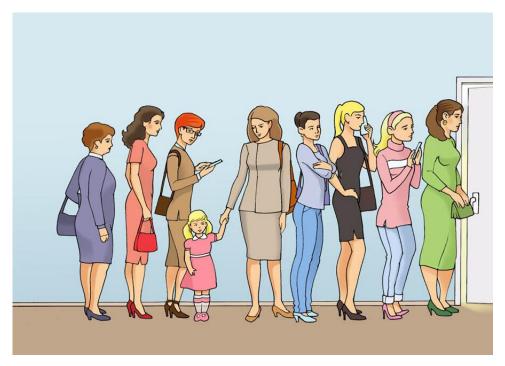
Игры, чтобы скрасить ожидание.

Как часто нам и нашим детям приходится ждать... Никак не приходит автобус, какая длинная очередь к врачу, дети совсем извелись и родители тоже. Часто в ожидании чего-то у нас возникает чувство беспокойства или тревога. Мы переживаем, что можем куда-то опоздать, не успеем вовремя покормить ребёнка или уложить спать. Но когда мы играем, время и для нас, и для ребенка проходит быстрее. И нам запоминаются радостные моменты в общении с детьми, а не скука смертная.



Поэтому очень важно сделать так, чтобы любое ожидание превращалось в продуктивный отдых.

Конечно, можно дать ребенку в телефон поиграть, но мы не будем рассматривать этот вариант. Это вредно для глаз, спросите любого окулиста. И потом, давайте совмещать приятное с полезным: и в очереди стоим и ребенком занимается.

Давайте поиграем в игры, которые не требуют никаких приспособлений и не нужно при этом бегать или скакать на одной ножке. А эти игры расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять, запоминать и просто создают хорошее настроение.

Игры - наши помощники.

1. "Дракончики".

Играют двое. Стоя лицом к лицу, двое вытягивают руки вперед так, чтобы одна из ладоней каждого оказалась между двумя ладонями партнера. По очереди дети произносят по слову стиха, в такт каждому слову хлопая по ладони партнера:

 Летели
 дракончики,

 Ели
 пончики.

 Сколько
 пончиков

 Съели
 дракончики?

Сначала делает хлопок в ладоши один игрок (рука партнера находится между его ладонями), затем другой. Тот, чья очередь говорить, вместе с хлопком называет любое число, например три. Партнер начинает отсчет, продолжая хлопки. При назывании последнего числа тот, чья рука на данный момент оказалась под ударом, должен как можно быстрее убрать ее, чтобы хлопок не достиг



2. "Ригу-рагу ".

Взрослый поворачивается к ребёнку. Они оба держат перед собой руки, сжатые в кулаки. Взрослый трясет кулаками и приговаривает: «Ригу-рагу, ригу-рагу...», а затем высовывает большие пальцы и говорит: «Забор с рогами» или «Олень с рогами». Если он произнёс название животного, у которого действительно есть рога, ребёнок

должен так же быстро высунуть большие пальцы. Если же родитель назовет животное без рогов или какой-то предмет, кулаки ребёнка должны оставаться сжатыми. Когда ребёнок ошибётся, можно поменяться ролями.



3. "Наощупь".

Для этой игры понадобится небольшой мешочек. Если такого не окажется под рукой, его можно быстро соорудить из платка, шарфа или даже заменить варежкой. Вы помещаете в мешочек какой-то небольшой предмет из вашей сумочки: помаду, номерок из гардероба (если вы в очереди в поликлинику, например), монету, пуговицу, заколку — любую мелочь, а ребёнок, засунув ручку внутрь, должен наощупь отгадать, что лежит в мешочке.

4. Пальчиковые игры.

Пальчиковые игры - это веселый и полезный способ скоротать время. Имейте про запас несколько простеньких стишков, под которые можно загибать пальчики.

Например, "Пять маленьких рыбок".

Считаем рыбок, загибая пальчики, в конце стихотворения все пальчики разжимаем - это рыбки уплывают от злого крокодила:

рыбок Пять играли маленьких В реке. бревно Лежало большое на песке. «Нырять И рыбка легко!» сказала: здесь Вторая «Ведь глубоко!» сказала: здесь A «Мне третья сказала: хочется спать!» Четвертая ЧУТЬ-ЧУТЬ замерзать. стала «Здесь крокодил! Α пятая крикнула: проглотил!» Плывите скорее, чтоб не (Е. Железнова)



Не забудьте поиграть сначала с одной ручкой, а потом с другой.

5. Транспортная игра

Если вы едете в автобус и народу немного, и есть возможность наблюдать за людьми, при этом не обижая их своим пристальным вниманием, то вот несколько игр. А дальше вы можете сами придумать вопросы.

- -Кого больше в автобусе, мужчин или женщин? Посчитай.
- Какие головные уборы бывают?
- Давай посмотрим, что на ком надето?
- -Какая обувь бывает? Когда нужно надевать высокие теплые сапоги, а когда можно обойтись легкими ботиночками?

- -Пальто из шерсти, как называется? А шапка из меха? Сапоги из кожи, мы как назовем?
- -Для чего нужен большой портфель? А в сумке на колесиках, что удобно перевозить?
- -Вот стоит школьник. Что у него может быть в ранце? А в карманах?
- А вот зашел в автобус мужчина в спецодежде с большой сумкой на плечах. Наверное, он мастер. Если мы бы были пчелками, то залетели бы к нему в сумку и чтобы там увидели?
- -Кто первый увидит красную легковую машину? А синий грузовик? Из каких частей состоит машина?
- -Назови составные части дома. Теперь дерева.
- В этой большой машине, что можно перевозить? А в эту маленькую машинку, что может поместиться?

Поиграли? Весело? А вот и время пролетело.!