

Показатели речевого развития детей 6 – 7 лет

6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу.

У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:

- понимать обращенную речь в полном объеме;
- употреблять в речи простые (в, на, из) и сложные предлоги (из – за, из – под, около, возле);
- правильно согласовывать в речи существительные с прилагательными,

глаголами, числительными в единственном и множественном числе;

- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, сравнительные

степени прилагательных (теплый – теплее), глаголы движения с приставками (перешел, зашел, пришел);

- понимать и правильно употреблять лексико-грамматические конструкции;
- самостоятельно составлять описательные рассказы, рассказы с фабульным развитием сюжета, рассказы из личного опыта, творческие рассказы, пересказывать небольшие тексты и сказки.
- уметь правильно держать карандаш, ручку, фломастер; владеть ими (обводить, закрашивать, рисовать предметы).

У ребенка должна быть сформирована фонетико-фонематическая сторона речи:

- правильно произносить все звуки речи;
- придумывать слова на заданный звук;
- выделять звуки из слова, из ряда слогов и звуков;
- определять последовательность звуков в слове;
- произносить сложные слова со стечением согласных, состоящие из трех и более слогов;
- разделять слово на слоги, определять, сколько слогов в слове;
- сливать два названных звука в слог: М+А=МА;
- повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;
- дифференцировать: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки;
- произносить длинные и сложные предложения;
- определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.

