



## Консультация для родителей

### «Детская жадность»



На детских площадках, в детских садах, дома мы часто сталкиваемся с ситуацией, когда ребёнок хватается понравившуюся ему игрушку, прячет за спину, убегает и не хочет никому её отдавать. В большинстве случаев первая реакция родителей при этом – уговоры отдать игрушку; поделиться,

чтобы не быть жадиной; и все потому, что взрослым просто стыдно за своего ребёнка. А правильно ли это?

С точки зрения психологии, ребёнок в 2-3-летнем возрасте эгоцентричен, он – центр Вселенной, а всё остальное лишь дополнение, которое окружает его. Раньше малыш говорил о себе в третьем лице, теперь же у него начинает формироваться целостная картина самого себя и проявляется это в том числе и в появлении слова «я» в речи ребенка. Вместе со словом «я» возникает и слово «мое»: «Это моя игрушка, моя мама, мой стул». Поэтому жадность в этом возрасте нужно понимать не как проявление негативной черты характера, а как попытку ребёнка быть самостоятельным, самоутвердиться и почувствовать, что это его вещь и никто её не заберет. Любимая игрушка для малыша – это часть его самого, и ни в коем случае нельзя разрывать это единство и нарушать такое представление об окружающем мире.

Очень важно, что в это же время наряду со словом «мое» ребенок начинает понимать и что такое «чужое». Вы можете услышать, как ребенок говорит: «Это папины часы, это мамина юбка, это





бабушкины тапочки». Это подходящий период, чтобы начать учить ребенка, что всегда нужно спрашивать перед тем, как взять чужое.

Примерно, в 3 года дети начинают играть вместе и сами делиться игрушками, т.к. игрушка становится предметом совместной игры. В этом возрасте ребенок делится с близким окружением (теми, кого он впускает с свой доверительный круг общения). Важно уважительно относиться к выбору ребенка и его решениям.

На площадке, в детском саду можно заметить, как дети сбиваются в «группы по интересам». Мальчишки играют в милиционеров, пожарных, космонавтов. Девочки – в «дочки-матери». Если до этого игрушка имела ценность сама по себе только потому, что принадлежала ребенку, то сейчас все меняется. Игрушки становятся «промежуточным» звеном между детьми, условием игры. Теперь дети сами стремятся поделиться игрушкой с друзьями, ведь это означает, что будет совместная увлекательная игра. Человеческие отношения выходят на первый план. Игрушка, принесенная в сад и никого не заинтересовавшая, будет отложена в дальний угол. Именно в это время на волне совместной игры в детях и можно воспитать умение делиться, которое у взрослых называется *щедростью*. Ребенок очень быстро понимает, что, разрешив играть своей игрушкой другим, он получает право войти в группу, играть вместе. Именно поэтому родители 3-5-летних детей гораздо реже

вспоминают о жадности. Просто они видят, что дети начали делиться и это произошло как бы само собой.

Дети, попадая в ситуацию, когда до 5 лет общение со сверстниками было практически исключено, и при этом, обладая застенчивым нравом, в детском саду часто теряются. Во-первых, они не умеют играть вместе с другими детьми, а значит, у них нет понимания того, что надо поделиться своей игрушкой, чтобы затеять





совместную игру. А иногда они очень хотят поделиться и играть вместе, но настолько смущаются, что не могут вымолвить ни слова. Часто такие дети для того, чтобы чувствовать себя увереннее, носят в сад любимую игрушку, и, конечно, им трудно расстаться с этим «оплотом уверенности». Понятно, что в этом случае никакой жадности нет. Перед тем, как отдавать «домашнего» ребенка 5-6 лет в садик, надо подготовить его к этому: поиграть в садик дома, почитать книжки про жизнь в саду и просто про дружбу между детьми. Старайтесь, чтобы на прогулке ребенок играл со сверстниками, это будет хороший опыт для него. И, конечно, помогите ему в адаптации своим пониманием, поддержкой и советом.

### «Золотые рецепты против жадности».

1. Не пытайтесь насильно сделать малыша щедрым. Любое насилие ведет к тому, что кроха либо начинает против вас «военные действия», либо ломается как личность.
2. Научитесь уважать право ребенка самому распоряжаться собственными вещами — решение должно быть всегда за ним.
3. Избегайте навешивать ярлыки и называть жадиной. Слыша такое изо дня в день, ребёнок не научится делиться, но решит, что он действительно жадный, плохой и его никто не любит.
4. Не оставляйте без внимания любые хорошие поступки ребенка.



Похвала приятна в любых выражениях: «Я очень рада, что ты сегодня дал Сереже поиграть своей новой машинкой!» Или: «Молодец, ты поделился с бабушкой яблоком!» Карапуз готов на многое, чтобы заслужить одобрение мамы. Зная, что вы радуетесь



его щедрости, он будет стараться заслужить похвалу еще, еще и еще.

**5.** Избегайте конфликтных ситуаций. Например, не берите с собой на прогулку дорогие вещи или любимые игрушки малыша, потеря или поломка которых может сильно огорчить не только ребенка, но и вас.

**6.** Объясните крохе преимущества взаимовыгодного обмена игрушками с другими детьми: «Как здорово дать поиграть соседскому мальчику или девочке свою игрушку, а взамен получить не менее интересную и увлекательную вещь. А если собрать все игрушки и играть вместе, получится очень весело!»

**7.** Не заставляйте Ваших детей старшего возраста делиться с младшими. Часто когда старшие дети играют, к примеру, в футбол, их младшие братья и сестры вдруг тоже начинают хотеть поиграть в футбол именно в этот момент и именно этим мячом. Иными словами, младшие желают делать то же, что и старшие.

В таком случае не заставляйте старших тот час же отдавать мяч младшим. Поступая таким образом, Вы учите младших уважать старших, их право поиграть в мяч.

**8.** Никогда не вырывайте игрушки у детей. Исключение составляют лишь те случаи, когда речь идет о безопасности ребенка, которая под угрозой (к примеру, острые предметы). Когда Вы применяете физическую силу, Вы тем самым учите и Вашего ребенка поступать так же, как это делаете Вы. В таком случае всегда будет лучше попросить ребенка передать Вам игрушку, а затем Вы можете ее спрятать.

**9.** Дайте ребенку возможность понять и почувствовать, как здорово быть добрым и щедрым. Прекрасный способ для этого — устроить детский праздник подарков. И не обязательно дожидаться красного дня на календаре, а также делать большие финансовые затраты. Смастерите вместе с малышом простые







поделки из бумаги или пластилина, сделайте рисунки, испеките печенье или торт и пригласите в гости друзей вашего карапуза. Вот вам и праздник! А теперь пусть малыш сам подарит гостям сделанные им подарки. Наверняка кроха запомнит этот день на всю жизнь, ведь делать сюрпризы и видеть восторг и радость друзей так приятно!

**10.** Рассказывайте малышу сказки, где добро всегда побеждает зло, а положительные герои никогда не жадничают (поэтому их все любят и помогают). Дело в том, что персонажи, олицетворяющие собой добро и зло, нагляднее любых абстрактных формул типа "хорошо" и "плохо" показывают малышу, в чем разница этих понятий и почему лучше быть таким, как Иван-царевич, а не таким, как Кощей Бессмертный или Змей Горыныч.

**11.** Помните, ничто так не действует на ребенка, как ежедневный пример перед глазами в лице собственных родителей. Ведь маленькому человеку так хочется быть похожим на своих маму и папу. Если малыш видит, что взрослые отзывчивы и щедры к другим людям, малыш не оставит это без внимания и просто не сможет вырасти жадиной.

**12.** *Последний совет — самый простой и сложный одновременно. Доверяйте своему ребёнку, любите его и никогда не сомневайтесь — он вырастет замечательным человеком!*

