

Цикл консультаций учителя-логопеда Пресновой Т.Н.

« СКОРО В ШКОЛУ »

1. ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

при обучении дошкольников грамоте

Родители часто испытывают трудности при подготовке дошкольников к обучению грамоте. Не хватает теоретических знаний, не знают как проще и доступнее объяснить материал, чтобы не утомить ребёнка, не снизить интерес к познанию, не наделать ошибок. Надеюсь, моя шпаргалка поможет вам в индивидуальной работе с ребёнком!

Выучите с детьми стихотворение:

Ухо звук определит,
Язычок проговорит,
Глаз запомнить букву сможет
И руке писать поможет.

Звуки мы слышим, произносим. Буквы видим, пишем, читаем.

Пояснить ребёнку, что речь бывает *устная* – когда мы говорим и слышим и *письменная* – когда читаем и пишем.

Слова состоят из звуков. Звуки делятся на **гласные** (воздух выходит свободно, не встречая препятствий - мы их поём) и **согласные** (при произнесении воздух на пути встречает преграду - губы, зубы, язык).

Гласные состоят из голоса:

«Голос» - называли «глас»,

Вот и гласные у нас.

Гласных звуков шесть – А О У Э Ы И! Согласных тридцать шесть (их больше, чем букв за счёт твёрдых и мягких). **Всего в русском языке сорок два звука, а букв тридцать три.**

Буквы Е, Ё, Ю, Я - называют **йотированные**. Если они стоят после согласных, то дают один звук: Я – [а], Ё - [о], Е - [э], Ю - [у] (мяч, мёд, мел, мюсли). Если эти буквы стоят в начале слова, после гласной или после

разделительных Ъ или Ь знаков, то дают два звука: Я - [йа], Ё - [йо], Е - [йэ],
Ю - [йу] (яма, ёлка, енот, юла, моет, льёт).

Мёд [м`од] – 3 буквы, 3 звука;

Юла [йула] – 3 буквы, 4 звука;

Моет [мойет] – 4 буквы, 5 звуков;

Льёт [л`йот] – 4 буквы, 4 звука.

Гласные нижнего и верхнего ряда

Звуки тянутся, поют,

Без преград они живут.

Эти звуки - гласные,

А буквы цветом - красные.

Гласные верхнего ряда делают впереди стоящую согласную твёрдой, гласные нижнего ряда смягчают согласную.

А	О	У	Э	Ы
Я	Ё	Ю	Е	И

Всегда твёрдые согласные – твёрдые командиры!

(Обозначаются синим цветом):

Ш	Ж	Ц
---	---	---

Всегда мягкие согласные – мягкие командиры!

(Обозначаются зелёным цветом):

Й	Ч	Щ
---	---	---

ТИМ и ТОМ, а также Короли Твердыш и Мякиш помогут детям лучше запомнить, как отличить мягкий звук от твёрдого.

Звонкость и глухость согласных определяем по работе горла:

Если горлышко *дрожит*, согласный **звонкий** говорит.

Если горлышко *молчит*, **глухой** согласный говорит.

Надо положить пальцы тыльной стороной ладони на горло. Если чувствуется вибрация – горлышко дрожит – звонкий согласный, нет – глухой. Вторым способом определения – закрыть уши ладонями, если в ушах звенит (ребёнок чётко слышит звонкий звук) – звонкий согласный, если нет – глухой.

Персонаж – Колокольчик Коля – лучший помощник для детей при определении звонких и глухих звуков.

Парные согласные (звонкие и глухие):

Б	В	Г	Д	З	Ж
П	Ф	К	Т	С	Ш

Следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (*дуб, лев, нож*) и перед глухими согласными (*ложка, лодка*).

Непарные звонкие:

Й	Л	М	Н	Р
----------	----------	----------	----------	----------

Непарные глухие:

Х	Ц	Ч	Щ
----------	----------	----------	----------

Слоги

Слова делятся на слоги. Слоги бывают **прямые и обратные, закрытые и открытые**.

Прямые слоги начинаются с согласной (ма, са, ба), обратные - с гласной (ам, ас, аб).

Открытые (как и прямые) заканчиваются на гласную (па, ма, го), закрытые - на согласную (мок, сум, бол). Учитываем это при делении слов на слоги - две согласных в середине **не дружат** - делим их в разные слоги (сум-ка, клуб-ника). Для того чтобы слово разделить на слоги, надо поставить ладошку под подбородок тыльной стороной и произнести слово, широко открывая рот: сколько раз откроется рот (при произнесении гласных), столько в слове и слогов.

Помним! Сколько гласных столько и слогов!

Гласные зачем нужны?

Для чего они важны?

Нету гласных - нет слогов,

Без слогов не будет слов!

Ударение

В каждом слове мы голосом выделяем какую-либо гласную. Если ребёнку сложно это правильно сделать, нужно это слово чётко и громко «позвать» (котик! диван!) или попробовать поставить ударение неправильно. Либо произнести его во множественном числе (котики, диваны).

Предлоги

Не задать вопрос предлогу.

Просто выйдет на подмогу,

Свяжет грамотно слова,

Служба в дружбу такова

Предлоги (маленькие слова) связывают слова в предложении, их нельзя терять! Пишутся предлоги всегда отдельно!

Предложения

Наша речь состоит из предложений, а предложения из слов, связанных между собой по смыслу. Первое слово в предложении всегда пишется с большой буквы. В конце предложения обязательно ставится знак. Знак учитывает интонацию: побудительную, вопросительную, восклицательную (.?!).

Учимся произносить одно и то же предложение с разной интонацией.

Закрепляем:

В русском языке 33 буквы:

Согласных 21; гласных – 10

Две буквы Ъ, Ы звуков не обозначают.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

А, О, У, Э, Ы – если эти гласные стоят послесогласных, то они обозначают **твердость согласных звуков.**

Е, Е, Ю, Я, И – если гласные стоят после согласных, то они обозначают **мягкость согласных звуков.**

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Твердость – мягкость

Й, Ч, Щ – всегда мягкие звуки.

Твердость или мягкость остальных согласных звуков зависит от гласного звука или от Ъ или Ь знаков, которые следуют за согласными.

Звонкость – глухость

Парные звонкие и глухие звуки:

Звонкие: **Б, Д, В, Г, Ж, З**

Глухие: **П, Т, Ф, К, Ш, С**

НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ ЗВУКИ:

Звонкие:

Р Л М Н Й

Глухие:

Ч Щ Ц Х

Искренне желаю вам удачи и успехов!

