

Методическая тема: « Подвижные игры как средство развития физических качеств детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность темы

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни детей дошкольного возраста, несущие радостные эмоции и обладающие великой воспитательной силой. Подвижная игра – двигательная активность ребёнка, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий в соответствии с установленными правилами. Увлекательное содержание и эмоциональная насыщенность игры побуждает детей дошкольного возраста к определенным умственным и физическим усилиям и, следовательно, способствует их развитию в целом. Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Дети среднего дошкольного возраста активны, много двигаются. Воспитатель может помочь не только активизировать двигательную активность детей, но и побудить их к проявлению творческой инициативы и самостоятельности.

Играя, ребёнок выполняет разнообразные движения. В игре он овладевает новыми, более сложными видами действий. В подвижные игры играет вместе группа детей, поэтому у ребят вырабатывается умение согласовывать свои действия с действиями других играющих. Совместные действия игроков создают условия для общих радостных переживаний и активной деятельности. Игра помогает преодолению застенчивости, скованности, чрезмерной скромности. В подвижных играх дети учатся играть дружно, уступать и помогать друг другу. Активные двигательные действия при эмоциональном подъёме способствуют значительному укреплению опорно -двигательной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и тренировка различных систем и органов. Кроме того, подвижные игры способствуют развитию таких физических качеств, как быстрота, ловкость, выносливость. Следует помнить, что от степени развития физических качеств дошкольника будет зависеть сформированность двигательных навыков в дальнейшем.

Цель работы по теме самообразования: повысить свой профессиональный уровень в качестве организатора подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста;

Задачи:

- изучить и проанализировать методическую литературу по теме самообразования;
- создать картотеку подвижных игр для детей 3-4 лет;
- создать условия для развития физических качеств детей посредством подвижных игр;
- поддерживать у детей двигательную активность, самостоятельность, творческую инициативу с помощью подвижных игр.

«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»			
Месяц	Содержание работы	Форма работы	Практические результаты
Сентябрь	1.Современная методология обучения играм с элементами спорта детей среднего возраста. 2.Проведение диагностики физического развития детей.	1.Подбор и изучение литературы. 2. Мониторинг	1. Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка» 2. Консультация для родителей " Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе " 3. Анализ результатов диагностики.
Октябрь	1. Активизация двигательной деятельности детей	1.Подбор и изучение литературы 2.Разработка	1. Презентация "Игровые технологии в физическом

	<p>посредством игр с элементами спорта;</p> <p>2. Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста;</p> <p>3. Спортивное развлечение "В поисках пиратского клада"</p>	<p>сценария спортивного развлечения</p>	<p>воспитании детей дошкольного возраста"</p> <p>2.Выступление - показ спортивного развлечения "В поисках пиратского клада»</p> <p>3.Консультация для родителей "Как заинтересовать ребенка активными играми"</p>
Ноябрь	<p>1."Какое место занимает физкультура в вашей семье?" анкетирование родителей</p> <p>2. Доступность массового спорта</p>	<p>1.разработать анкету для родителей</p> <p>2.Создать папку-передвижку для родителей.</p>	<p>1. Анализ результатов анкетирования</p> <p>2.Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей"</p> <p>3. Консультация для родителей "Совместные занятия спортом"</p>
декабрь	<p>1. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>2. «Весёлые</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы</p> <p>2. Разработка сценария спортивного праздника</p>	<p>1. Консультации для воспитателей «Гимнастика пробуждения»</p> <p>2.Спортивный праздник "Веселые старты"</p>

	<p>старты» 3. Роль физкультур-минуток.</p>	<p>3. Составление базового комплекса "гимнастика пробуждения"</p>	<p>3.Консультация для родителей "Развиваемся играя"</p>
Январь	<p>1. Условия, способствующие реализации потребности детей в движении. 2. "Мы мороза не боимся"</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы Написать сообщение по теме 2. Оформить папку-передвижку 3.подготовка сценария к спортивному развлечению "Мы мороза не боимся"</p>	<p>1. Обучающий семинар для воспитателей "Обучение детей катанию на коньках и лыжах" 2. Спортивный праздник "Мы мороза не боимся"</p>
Февраль	<p>1.Физкультурно-спортивные игры, эстафеты на прогулке 2. "23 февраля"- спортивно – развлекательное мероприятие</p>	<p>1. Подбор и изучение интернет-ресурсов 2. Подготовка сценария спортивно-музыкального развлечения "Курс молодого бойца"</p>	<p>1. Папка-передвижка для родителей "Снежные забавы с детьми 2. Консультация для воспитателей "Подвижные народные игры на свежем воздухе" 3.Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей "Курс молодого бойца"</p>
Март	<p>1.«Использование фольклора в физкультурно-оздоровительной работе».</p>	<p>1.Изучить публикации, используя интерне - ресурсы, решить вопрос по теме на</p>	<p>1. Выступление на педагогическом совещании с теоретическим</p>

	<p>2. Народное творчество и семейные традиции</p> <p>3. Спортивно-фольклорный праздник "Масленица"</p>	<p>форуме коллег. Составить конспект.</p> <p>2. Разработка сценария фольклорно-спортивного развлечения "Масленица".</p>	<p>сообщением по изученной теме.</p> <p>2. Спортивно-фольклорное развлечение "Масленица" для детей и родителей</p> <p>3. Консультация для родителей "Народные подвижные игры"</p>
Апрель	<p>1. Основные положения методики проведения спортивных упражнений</p> <p>2. Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы</p> <p>2. Создание картотеки подвижных игр</p> <p>3. "Физкультминутки и физкультпаузы" - составление базовых комплексов</p> <p>4. Анкетирование родителей</p>	<p>1. Обработка результатов анкетирования</p> <p>2. Итоговое выступление на родительском собрании по результатам анкетирования</p>
Май	<p>1. Спортивные игры в работе с дошкольниками</p> <p>2. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>3. Доступность детского спорта</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы</p> <p>2. Подготовка сообщения к выступлению на пед.совете.</p>	<p>1. Консультация для воспитателей "Использование спортивных игр на прогулке"</p> <p>2. Выступление на педсовете «Результаты проделанной физкультурно-оздоровительной работы за год»</p> <p>3. Консультации</p>

			для родителей "Ваш ребёнок и спорт"
--	--	--	---