

Опытно-экспериментальная деятельность «Выращивание кристаллов соли»

Задачи:

- Познакомить детей с понятием **«кристалл»**;
- создать условия для образования **кристаллов**;
- формировать умение детей в бытовых условиях **выращивать кристаллы из поваренной соли**;
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;
- Систематизировать представления детей о **соли и ее свойствах**;
- Развивать умение действовать по алгоритму, делать не сложные выводы и умозаключения.
- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности, вызывать радость открытий, полученных из **опытов**;
- Обогащать словарь (сл. игра *«Что бывает солёным, сладким»*);
- Формировать грамматический строй речи (согласование существительных сприлагательными: словарная игра *«Скажи наоборот»*);
- Развивать диалогическую речь (*беседа по вопросам*).

Материал и оборудование:

- стеклянный сосуд с водой;
- соль;
- сахар;
- лупы по количеству детей;
- 2 стеклянные баночки пустые;
- разные виды **соли**;
- одноразовые стаканчики на каждого ребёнка;
- тарелочки с солью на каждого ребёнка;
- ложечки для каждого ребёнка;
- спринцовка для воспитателя;
- пипетки для детей;
- нитка;
- иллюстрации;

Предварительная работа:

- Загадывание загадок про соль и сахар;
- Рассматривание иллюстраций *«Как добывали соль раньше»*;
- Беседы о применении **соли в медицине**, кулинарии, косметологии;
- Посещение соляной пещеры;
- Заучивание пословиц и поговорок о **соли**.

Словарная работа:

- Соляная пещера;
- Сталактиты;
- Морская соль;
- **Кристаллы соли**;
- Эксперимент, **опыт**.

Ход занятия:

Организационный момент:

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И к гостям здороваться пойдём!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, подойдём к гостям и прикоснёмся **ладошками к их ладонкам**. У гостей **ладонки тёплые**? Наши гости добрые и поделились своим теплом с нами. Давайте представим, что наша **группа** превратилась в научную лабораторию, в которой проводятся разные **опыты**, эксперименты. Кто работает в лаборатории? (*Ответы детей*). Чем они занимаются? Проходите в нашу лабораторию.

Загадки про соль и сахар:

- Белый он, как снег колючий. Как песок сухой, сыпучий.
- Сладкий – сладкий, словно мёд. Чай с ним часто муха пьёт (*сахар*)
- В воде родиться, а воды боится (*соль*)
- Какая нота и продукт называются одинаково (*соль*)
- Бел как снег, в чести у всех, в рот попал – там и пропал (*сахар*)
- Белый камень из горы всегда стоит на столе. Кто его не ест, тот вкуса не знает (*соль*)
- Что же это за песочек, сладок с ним у нас чаёчек.
- В каждой кухне проживает, всем хозяйкам угождает (*сахар*)
- Отдельно я не так вкусна, но в пище каждому нужна (*соль*)

Воспитатель: Мне нужна помощь. Я знаю, что на одной тарелочки соль, на другой сахар. А как понять? Где и что? *Дети называют свойства соли и сахара.*

Опыты с солью:

Перед вами стоят тарелочки с солью. *Проводим с детьми опыты для выяснения свойств соли. Дети выполняют работу самостоятельно.*

- 1) посмотрим через увеличительное стекло (*похожи на зёрнышки, кристаллики*)
- 2) сделаем игрушечный ветер (*разлетаются, соль сыпучая*).
- 3) в баночку с солью налить немного воды, куда она делась? (*она впиталась*)
- 4) налить много воды, что теперь? (*соль растворилась*).

Воспитатель: Определили, что вещество полностью растворилось в воде, цвет и запах не изменился, но изменились вкусовые качества воды – она стала соленой.

Вывод: соль растворяется в воде, вода меняет свои вкусовые качества.

Воспитатель: Ребята соль-полезное ископаемое. У нас в Алтайском крае тоже добывают соль в Славгородском районе, в селе Бурсоль. (*показываю*

фото) Соль - природный элемент. В молотом виде она представляет собой мелкие **кристаллы белого цвета**. *(показ иллюстрации)*.

Производится соль в разных видах: очищенная, крупного, мелкого помола, йодированная, морская *(показать виды соли)*.

Воспитатель: Как вы думаете, важна ли соль в жизни человека и почему?
Высказывания детей

Воспитатель: Назовите пословицы, и поговорки о **соли**.

Пословицы и поговорки про соль:

- «Соль не жалей, так и есть веселей»
- «Кто раз соль попробует, тот за нее все отдаст»
- «Без соли не вкусно, без хлеба не сытно».

Воспитатель: Как вы думаете, где можно использовать соль? *Высказывания детей*.

Воспитатель: Сколько интересного вы знаете о **соли**. Мы с вами через лупу видели **кристаллы соли**, *(показ иллюстраций кристаллов соли)*. Давайте сейчас сами **вырастим кристаллы**. Для **выращивания нашего кристалла нам понадобится**:

- вода;
- два стеклянных сосуда;
- соль;
- нитка.

(Воспитатель проводит опыт, дети наблюдают).

Наполняем два сосуда водой, добавляем **соли до тех пор**, пока она не перестанет растворяться, т. е. пока на дне сосудов не появится осадок из **кристалликов соли**.

Затем ставим наши сосуды на теплое место с постоянной температурой, опускаем один кончик нитки в один сосуд другой кончик в другой, как бы соединяя наши сосуды «*мостиком*» из нитки.

Теперь необходимо ждать. Мы будем наблюдать каждый день в нашей лаборатории, как растут **кристаллы соли**.

Для этого заведём тетрадь, и будем в ней делать зарисовки нашего **кристалла соли**.

Воспитатель: О чём вы узнали в лаборатории? Как мы узнали о свойствах **соли**? Что мы для этого сделали? Мы с вами сегодня много говорили о том, что соль полезна для человека и нужна ему.