

Веселые прищепки

Цель упражнения - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, мы прикрепляли прищепки по тематике, то есть к желтому кругу лучики, дождик к тучке, к елочке веточки и т. д. Для этого нужно сделать заготовки к солнцу, елочке и т. д. Самое основное надо понимать, что это очень сложное для ребенка задание. Не нужно пытаться добиться результата сразу. Для начала, возьмём ладошки ребенка в свои руки и выполним упражнение вместе с ним. Из прищепок можно конструировать самолетик, длинную змею, крокодила.

Игры с макаронами

Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики у детей. Необходимый инвентарь: макаронные изделия (можно разной формы, разных цветов). Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны. Нужно обязательно помогать ребенку справиться с заданием.

Игры с мозаикой

Мозаики являются инструментом целенаправленного развития мелкой моторики. Само развитие мелкой моторики стимулирует отдел мозга, расположенный рядом с отделом ответственным за речь. Таким образом при игре в мозаику происходит косвенная стимуляция «речевого» отдела мозга, игра с мозаикой приобщает детей к усидчивым и монотонным занятиям.

для детей с 3 лет мозаика предоставляет простор для творчества — составление узоров

Игры с пластилином. Рисование

Цель занятия: Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Показывая малышу все чудеса пластилинового мира, удивляешься, как быстро детские пальчики начинают создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.

Рисование

Цели: Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер; ориентироваться на листе бумаги, рисовать прямые линии, кружки и т. д.

Развитие мелкой моторики. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Формирование интереса к рисованию. Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.

Игры с бусами.

Цель: Продолжать учить детей нанизывать «бусы» на шнурок. Развивать сенсорные способности детей раннего возраста. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания «бус» на шнурок. Воспитывать выдержку, выслушивать ответы детей.

Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе сухих, ягод рябины. Сначала вместо бусин можно использовать шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать».

Пальчиковые игры

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. Оптимально, на мой взгляд, проводить пальчиковые игры в форме физкультминуток. Например: «Ребята и опята»

Игры с песком Игра «Узоры на песке»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. Показываю детям как можно рисовать пальцем, ребром ладони, рисую различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого. Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор. Те же узоры на песке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например камешков, желудей, больших пуговиц и пр. Отлично развивают моторику несложные действия. Малыш играет и совершенствует навыки: строит домик, лепит пасочки, насыпает, затем высыпает песок из ведёрка.

Игры с бумагой

Завернуть в бумагу небольшой предмет. Для детей 3-4 лет можно взять мишку, собачку и обыграть: «Привет, Тимошка! Я принес тебе сюрприз. Хочешь посмотреть что здесь?» Дать ребенку развернуть сверток, изобразить радость вместе с ребенком. Игру можно усложнить. Подарок нужно не только открыть, но и угадать по описанию, что это. Например: «Этот сюрприз круглый, резиновый, он может катиться и прыгать. Что это? Молодец – это мячик!»

Игры с водой "Почему кораблики не плывут?"

Цель: Дать детям представление о том, что бумага не тонет в воде, обнаружить воздух, образовать ветер.

Материал: бумажные и пенопластовые кораблики, ванночка с водой.

Ход игры - эксперимента

Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут.

Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли. Предлагаю детям опустить кораблики в ванночку с водой, спросите плывут ли кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? Где «взять» ветер? Дети дуют на кораблики, создают ветер.