

Программа организации познавательно-исследовательской
деятельности детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Нужна ли соль? Польза или вред?»

Участники:

Авторский коллектив:

Алексеева Марина Алексеевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №22»

Лысенкова Ольга Николаевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №41»

Моржухина Наталья Ивановна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №225»

Никитина Анна Валериевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №77»

Ярославль, 2017 г.

Актуальность

Огромную роль в развитии детей дошкольного возраста играет познавательно исследовательская деятельность. В процессе исследования, ребенок получает познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать свою работу, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Следовательно, подготовка ребенка к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска становятся важнейшими задачами современного образования.

После просмотра мультфильма «Лунтик и его друзья «Насолили»» дети задались вопросами о соли, о пользе и вреде для человека, растений и окружающей среде.

Актуальность работы заключается в том, что употребляя в пищу соль каждый день, дошкольники не знают о ее влиянии на организм человека и окружающий мир, об истории ее использования.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- дети умеют задавать вопросы, выдвигать предположения и проверять их опытным путём, делать соответствующие выводы;
- умеют применять полученные знания в жизни;
- умеют получать информацию из разных источников;
- умеют наблюдать, фиксировать результаты наблюдений;
- могут задавать вопросы, проявляет интерес к поисково-исследовательской деятельности;
- могут взаимодействовать друг с другом.

Целевые ориентиры, достигаемые при реализации Программы

- ребёнок проявляет любознательность;
- задает вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуется причинно-следственными связями;
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Цель программы: создать условия для формирования познавательно-исследовательских навыков дошкольников.

Задачи программы:

- стимулировать познавательный интерес к исследованию соли, её свойств, качеств, сфер применения;
- исследовать свойства соли опытным путём;
- способствовать формированию умения ставить вопрос, выдвигать предположения, планировать ход исследования, делать выводы;
- формировать представление о свойствах соли, о ее пользе и вреде, применении соли, влияние соли на растения, металл, обувь;
- Развивать творческие способности дошкольников.



Период реализации: 3-4 недели

Формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей:

- анализ познавательной литературы
- опытно-экспериментальная деятельность
- наблюдения
- продуктивная деятельность
- познавательные беседы
- моделирование

Этапы реализации программы: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья серия 199 «Насолили»»
2. Подбор пословиц, поговорок про соль
3. Мультфильм «Миссия на планете Земля серия 18 «Откуда берется соль»

Этапы реализации программы: основной

1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Свойства соли»
2. Чтение русской народной сказки «Соль»
3. Беседа о применении соли
4. Конспект занятия «Выращивание кристаллов соли»
5. Моделирование «Выращивание кристаллов соли»
6. Опытнo-экспериментальная деятельность «Влияние соли на растения, металл, обувь»
7. Конспект интегрированного занятия «Волшебная соль»
8. Самостоятельная деятельность детей: рисование мелкой солью

Этапы реализации программы: заключительный

1. Альбом рисунков «Волшебная соль»
2. Выставка разноцветных соляных кристаллов
3. Чтение «Почему вредно есть много соли или хрустящие прятки»
4. Домашнее задание: опыт «Добыча соли в домашних условиях»
5. Выставка моделей кристаллов соли

Организация предметно-пространственной среды

1. Дневник наблюдения за выращиванием кристаллов, опытов с солью.
2. Коллекция соли: каменная, морская, йодированная, поваренная.
3. Папка-передвижка для родителей «Чудеса из цветной соли», «Зачем нужна соль».
4. Картотека опытов с солью.
5. Альбом с рисунками «Волшебная соль».
6. Поднос с солью для самостоятельной продуктивной деятельности детей
7. Оборудование и материалы для проведения эксперимента (лупы, прозрачные баночки, стаканчики, мерные ложки, соль, вода, лёд, пищевые красители, тарелочки, масло растительное, контейнеры разного размера, скрепки канцелярские, кусочки кожи, ветки, карандаши, нитки)

Приложения:

1. Мультфильм «Лунтик и его друзья. Насолили»
2. Поговорки, пословицы про соль
3. Мультфильм «Миссия на планете Земля. Откуда берется соль»
4. Картотека опытов с солью
5. Русская народная сказка «Соль»
6. Познавательная беседа о применении соли
7. Конспект занятия «Выращивание кристаллов соли»
8. Конспект интегрированного занятия «Волшебная соль»
9. Сказка «Почему вредно есть много соли или хрустящие прятки»
10. Опытно-экспериментальная деятельность «Снежная веточка сосны» (см. картотека опытов с солью)
11. Консультации для родителей «Чудеса из цветной соли», «Зачем нужна соль»

Литература:

1. Энциклопедия Почемучка. М, «Росмэн» 2005
2. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия. М.,«Педагогика - Пресс», 1995

Интернет ресурсы:

1. Википедия
2. Электронная славянская энциклопедия. Соль. К. Ю. Гончаров
3. «Занимательные опыты на кухне» - http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtm
4. «Страна Мастеров. Соль» - <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1706>
5. «Дуделка»-«<http://doodoo.ru/interesting/9261-sault-lake.html>