Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности с элементами экспериментирования «Волшебная соль»

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.
Воспитывающие задачи: воспитывать любознательность, потребность в получении информацию о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с **солью**, соблюдая при этом необходимые меры безопасности
Развивающие задачи: развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы.
Обучающие задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать **соль**, как средство для творчества.
Предварительная работа.
• Беседа с детьми *«Что мы знаем о соли и её свойствах?»*
• Просмотр презентации на тему: *«Где и как добывают **соль**»*.
• Сбор образцов соли *(морская, поваренная, каменная)*.
• Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка *«**Соль**»*.
• Творческая мастерская. *«Рисуем с помощью соли»*,
• Наблюдение *«Как мама использует **соль**?»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на **занятие к нам пришли гости**
- Давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются)*
Воспитатель звонит в колокольчик и говорит:
- Колокольчик расписной нас зовет играть с тобой!
- Ребята у меня сегодня хорошее настроение
- Я хочу с вами им поделиться
(Дети стоят в кругу)
- Становитесь дети в круг
- Ты мой друг и я твой друг
- Крепче за руки держитесь
- И друг другу улыбнитесь
- А теперь ребята передайте свое хорошее настроение гостям и улыбнитесь им *(дети улыбаются)*
- А сейчас я предлагаю вам начать наше **занятие**
- Для этого нужно нам пройти на ковер и сесть на стульчики
(Дети садятся на стулья)
- Ребята вы любите разгадывать загадки? *(да)*
- Тогда отгадайте, что спрятано в моей коробочке?
Загадка: Отдельно – я не так вкусна
Зато бела и солона
И в пище - каждому нужна. ***(соль)***
1. Беседа о соли

Воспитатель достает из коробочки **соль и задает вопросы**
. Для чего нужна **соль**? (**Соль** необходима для жизни и здоровья человека)
. Где люди используют **соль**? *(её используют для приготовления пищи)*
. Для кого ещё **соль нужна в природе**? ***(соль нужна для животных)***
- А теперь послушайте, я вам рассказу немного о соли
Соль- это природное вещество. Она бывает разной и её используют в пище. **Соль** просто необходима человеку. На кухне **соль** можно использовать в качестве приправы к различным блюдам.
Соль нужна не только людям, но и животным, но только в небольших количествах.
- Как вы думаете ребята
. **Соль полезна или вредна**? ***(соль полезна)***
- Конечно полезна, так как **соль** содержит минеральное вещество- ЙОД. *Показать и рассмотреть картинку «Как добывают **соль**»*
- Наша планета очень богата солёными место рождениями. Люди научились добывать **соль** различными способами. Давайте вспомним и скажем откуда берется соль? (**соль** - люди добывают из морской воды, а помогают им могущие насосы)

Игра *«Соль полезна для того, чтобы ….» (с мешочком в ней **соль**, передавать и говорить)*

1. Чтобы **консервировать овощи**
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посалить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жаренную картошку
6. Чтобы посалить салат
7. Чтобы засолить грибы

Но и это еще не все. При помощи соли можно создавать картины. А как можно рисовать с помощью соли мы узнаем сегодня, а для начала я предлагаю вам на некоторое время превратиться в **ВОЛШЕБНИКОВ**.
- Давайте произнесем **волшебные слова**:
ХЛОП-ХЛОП
ТОП-ТОП, ПОВЕРНИСЬ,
И В **ВОЛШЕБНОЙ ЛОБОРАТОРИИ ОЧУТИСЬ**!
(Дети одевают на голову колпаки и фартуки, а воспитатель костюм ***«Волшебника»***)
- Вот, мы с вами находимся в лаборатории, здесь находится очень много различного оборудования. Что бы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать. И давайте вспомним правила безопасности
При работе с **солью надо соблюдать**:
1, не трогать руками глаза,
2- соблюдать тишину
3- не толкать соседа во время работы
4- сначала посмотри, а потом повтори

5- выполнил и положи на место
. И так внимание.
- Как я уже говорила, что с **солью** можно еще и рисовать
- И я предлагаю вам пройти в творческую мастерскую. Для того чтобы с помощью **волшебной** соли нарисовать рисунок
- присаживайтесь поудобнее
- Ребята послушайте меня внимательно, сейчас мы нарисуем рисунок который будет называться *«НАША ПЛАНЕТА»*
Объяснение: В середине картона нарисуйте большой круг, простым карандашом. На круг нанесите кисточкой клей Посыпать **солью** круг с нанесенным на него клеем. Стряхните лишнюю **соль.** Раскрасьте **соль** прикасаясь к ней кисточкой с разными оттенками жидкой краски. Дождаться полного высыхания
- Но перед тем как начать рисовать давайте подготовил наши пальчики к работе
Пальчиковая игра
Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как топором)*
Мы капусту мнём-мнём, (*«мнут капусту»*)
Мы капусту солим-солим, (*«берут»* щепотку соли и *«солят»*)
Мы капусту жмём-жмём. *(сгибание и разгибание кистей рук)*
(Самостоятельная работа детей. Под музыку)
- Ребята давайте встанем и немного отдохнем, пусть пока ваши работы подсыхают

Физкультминутка

Мы сидели, мы устали
Дружно все мы рисовали
А теперь пришла пора
Отдохнуть нам детвора
Встали дружно, потянулись
Хлопнули в ладоши
И друг к другу повернулись
Всем гостям мы улыбнулись

- Ребята работа подошла к концу. Аккуратно берем лист и стряхиваем лишнюю **соль в тарелочку**.
- Посмотрите и скажите каким сделала ваш рисунок **соль**? *(рисунок стал красивым, **волшебным**, необычным)*. Давайте покажем наши рисунки гостям.
(Дети показывают гостям рисунки)
- Ребята, можно ли сказать про **соль**:
. Что она - **волшебная**? *(ДА)*
- Действительно, с помощью соли можно рисовать, поэтому она – **волшебная**
- ну, что мои юные **волшебники**, настала пора прощаться с нашей лабораторией.
- Давайте произнесем **волшебные слова**:
ХЛОП-ХЛОП

ТОП-ТОП, ПОВЕРНИСЬ,
И В ребяток превратись!
Итог **занятия**:
- Ребята давайте расскажем нашим гостям
. Как называется техника, с которой мы сегодня **познакомились**? *(рисование **солью**)*.
.Что мы делали сегодня? *(проводили опыты, играли)*
- А в кого превращались *(Мы превращались в **волшебников**)*
- Ребята Благодаря исследовательской **деятельности**, мы сегодня узнали, что **соль** действительно не только необходимый продукт. Но и интересный материал для опытов и творчества.
- И в подарок я хочу подарить вам вот такие медальки *«ЛУЧШИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»*
Под веселую музыку детям вручаю медальки
- А теперь давайте попрощаемся с гостями