

План самообразования на 2022-2023гг по теме:

« Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»

Воспитателя: Никитиной Анны Валериевны.

Тема самообразования: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

Цель: развитие мелкой моторики и координации рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста
2. Способствовать совершенствованию и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики
3. Развивать внимание, воображение и творческие способности детей младшего дошкольного возраста
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду младшей группы
5. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в группе
6. Информировать родителей о значении игр и упражнений для развития мелкой моторики детей младшего дошкольного.

Актуальность:

Мелкая моторика в жизни и деятельности детей дошкольного возраста выполняет много разных функций. На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна.

Работая в младшей дошкольной группе, я стала замечать, что сегодня, в век информатики и электроники, дети стали физически менее активны. А ухудшение физического развития является следствием ухудшения развития мелкой моторики у современных детей. Процент таких детей в группе заметно вырос. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, кисть, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они даже отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, а также не успевают на занятиях.

Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, сидят в сторонке и наблюдают за действиями других детей. А это в дальнейшем формирует школьные трудности.

Наша задача – совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста. От того, насколько ловко ребенок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

Наряду с развитием мелкой моторики активно развиваются память, внимание и самое главное детская речь.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация материала по развитию мелкой моторики рук у детей 2-4 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Познакомить детей со способами обследования предметов.
- Сформировать представления о разновидностях форм работы по развитию мелкой моторики
- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста..
- Заинтересовать родителей актуальностью развития мелкой моторики рук детей.
- Повысить уровень знаний о значимости развития мелкой моторики. Научить создавать дома условия для этого, использовать дидактические игры и правильно подбирать их.

Формы работы с родителями и детьми:

- Родители:
 - - сотрудничество через консультации,
 - - родительские собрания,
 - - беседы,
 - - совместное изготовление и приобретение дидактического материала.
- Дети:
 - Использование дидактических игр:
 - «Непослушные колечки» (игра с пирамидками)
 - «Забавные шнуровки» (различные шнуровки)
 - «Оденем куклу»
 - «Развешиваем белье»
 - «Веселые ежата», «Где у рыбки хвостик?» (игры с прищепками)
 - «Волшебные палочками» (счетные палочки)
 - «Поиграй на пианино» и др.

- Включение пальчиковых игр в НОД, утреннюю гимнастику, физ.минутки, в свободную деятельность детей. Аппликация и рисование в традиционной и нетрадиционной технике.
- Наблюдения на прогулке за живой и неживой природой, за техникой.
- Экспериментирование, опыты с водой, речным песком, солью, сахаром.
- Рассматривание книг, иллюстраций предметов народного искусства и своих готовых изделий.
- Лепка из пластилина и соленого теста.
- Коллекционирование бусинок, пуговиц, камешков, фантиков и др.
- Работа с мозаикой разного размера, различными видами ткани, природными материалами
- Игры с различными конструкторами (мелкий, крупный)
- Игры по развитию тактильной памяти: «На что похоже?», «Определи на ощупь»
- Упражнения по развитию мелкой моторики.
- Чтение художественной литературы и просмотр слайд фильмов

Работа по данному направлению началась с изучения педагогической литературы, анализа исследования ученых по данной теме.

Методическая работа		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой . мониторинг .	Сентябрь 2022 г	Список использованной литературы
создание предметно-развивающей среды для развития мелкой моторики рук.	В течение года.	Наличие игр по сенсорному развитию
Проведение консультации для родителей «Роль мелкой моторики рук в развитии речи дошкольника»	Январь 2022г.	Конспект консультации

Работа с детьми		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Занятия по развитию навыков самообслуживания	В течение года	
Занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (шнуровки, вкладыши, ходилки и геоконт, складывание разрезных картинок, матрешек, пирамидок)	В течение года	Фотоотчет
Развитие мелкой моторики, осуществляемое в процессе обучения рисованию, лепке, конструированию (использование нетрадиционных техник рисования, пластилинографии, лепка из соленого теста, различные конструкторы и т.д.)	В течение года	Работы детей и фотоотчет
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений, памяти: - «Чудесный мешочек» - «Определи на ощупь» - «Узнай фигуру» - «Найди пару» - «На что похоже?» и т.д.	В течение года	картотека
Дидактические игры с использованием различных предметов, бросового материала: - «Выложи узор»		картотека

- «Составь по образцу» - «Найди, что спряталось» - «Назови фигуры» и т.д.		
Самомассаж кистей рук и пальцев с предметами и без них	В течение года	картотека
Пальчиковые игры, гимнастика, театр, варежковый театр, театр теней.	В течение года	картотека
Отчет по самообразованию	Май 2023г.	

Ну и конечно же, реализация данного проекта не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы на актуальные темы: «Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста», консультации: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей раннего возраста», «Знакомство с развитием тактильных ощущений, способами обследования предметов», «Мелкая моторика рук как средство развития речи детей», родительские собрания. Были оформлены папки – передвижки, например, «Дидактические игры для развития мелкой моторики рук детей 2-4 лет», «Развитие мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста посредством использования ручного труда», «Развитие мелкой моторики рук как один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению», «Развитие мелкой моторики рук посредством аппликации и пластилинографии нетрадиционными методами». а также родители привлекались к изготовлению и приобретению дидактического материала.

Работа с родителями		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течение года	
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течение года	
Папки-передвижки на темы: «Развитие мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста посредством	В течение года	

использования ручного труда», «Развитие мелкой моторики рук как один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению», «Развитие мелкой моторики рук посредством аппликации и пластилинографии нетрадиционными методами».		
Подготовить консультацию для родителей «Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка»	Март 2023г.	консультация