

# План самообразования

## Тема: «Лэпбук как современное средство обучения детей среднего дошкольного возраста»

### Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе «наколенная книга»

Это тематическая, самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями



Составила:  
воспитатель  
Мунилова Юлия Юрьевна

**Цель:** изучение возможностей использования **лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста.**

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме **самообразования.**

Раскрыть понятие **средства обучения у детей дошкольного возраста.**

Разработать систему мероприятий по созданию и использованию **лэпбуков как средства обучения детей дошкольного возраста** на 2022-2023 учебный год.

#### **Задачи (организационные)**

Разработать систему мероприятий.

Вовлечение в деятельность максимальное число детей.

Скоординировать взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса и социума.

#### **Актуальность темы.**

Проблема формирования познавательной активности **детей дошкольного возраста** очень актуальна в наше время. Исследования **свидетельствуют** о значительном снижении познавательной активности **детей.**

У **детей** недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к **дошкольному образованию**, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в **дошкольной** образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

**Современному** ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы **обучения дошкольников** направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий

мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам **обучения**.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное **обучение**, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у **дошкольников** интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является **лэпбук**. **Лэпбук** – это универсальное пособие, которое может быть итогом **проектной** и самостоятельной деятельности **детей**, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой **дошкольной** образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Зачем нужен **лэпбук**?

1. Он помогает по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и **детей**. Может быть еще и формой представления итогов **проекта** или тематической недели.

5. **Лэпбук** может быть содержательным элементом развивающей предметно-пространственной **среды группы**.

6. **Лэпбук** можно использовать как особый вид детско-родительского **проекта**.

Объединяя **обучение** и воспитание в целостный образовательный процесс, **лэпбук** дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование **лэпбука** обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для **детей** с особыми образовательными потребностями. В научной литературе **лэпбук** не выделяют как одно из основных **средств обучения**, поэтому есть необходимость в его разработке.

Таким образом, возникла необходимость в выборе темы **проекта "Лэпбук как современное средство обучения детей среднего дошкольного возраста"**

**Объект проекта: современные средства обучения детей дошкольного возраста.**

**Предмет самообразования: использование лэпбука в процессе обучения детей дошкольного возраста.**

**Гипотеза:** можно предположить, что повышение познавательной активности **детей дошкольного возраста** возможно при выполнении следующих условий: систематического использования **лэпбука** в образовательной деятельности, свободного доступа **лэпбука** для детей, формирования устойчивого интереса **дошкольников** для создания и использования **лэпбука**.

**Предполагаемый результат работы над темой самообразования. У меня, как у педагога – воспитателя сформируются:**

- основы педагогического мастерства;
- умение анализировать научно – методическую литературу;
- умение применять полученные знания на практике;
- активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения.

**Дети научатся:**

- самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить;
- предлагать возможные варианты решения;
- исследовать предметы и явления окружающего мира, применяя методы исследовательской деятельности.

## План реализации программы по самообразованию

Месяц	Дети	Педагог	Родители
Сентябрь	Диагностика		
Октябрь	Привлечение внимания к созданию лэпбука.	Консультация «Лэпбук – это?»	Консультация «Лэпбук – одна из форм совместной деятельности детей и взрослых»
Ноябрь	Познакомить с инструментами для изготовления лэпбуков	Подбор и изучение материала.	Размещение стендовой информации для родителей «Информация о Лэпбуке»
Декабрь	Изготовление в совместной деятельности с детьми лэпбука	Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.	Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком.
Январь	Проводить занятия с применением лэпбуков	Изготовление лэпбука по теме: «Безопасность»	Организовать консультации по проблемным вопросам
Февраль	Научить детей работать с лэпбуком самостоятельно		

Март	Сбор информации для лэпбука совместно с родителями	Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.	Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком.
Апрель	Развитие связной речи дошкольников посредством использования лэпбука	Изготовление лэпбука по теме: «Насекомые и пауки»	Выставка лэпбуков «Лэпбук» – это интересно!»
Май	Итоговая диагностика		