

Как **НАДО** вести себя **родителям** ребенка в период **кризиса 3 лет.**

- Если Вы увидели, что Ваш малыш резко изменился, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте ему большую самостоятельность, чтобы он мог насладиться ею.
- Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости.
- Малыш по несколько раз в день перепроверяет, действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено. Ведь это мы приучили его к тому, что любое его желание – как приказ. И вдруг что-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то ему отказывают. Мы изменили систему требований, а почему – ребенку трудно понять. И он в отместку твердит Вам «нет». Не обижайтесь за это на него. Малыш, считая себя самостоятельным, подражает Вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с 3 лет становится ведущей деятельностью ребенка. В три года самоутверждению ребенка льстит, если Вы звоните лично ему по телефону, шлете письма из другого города, просите его совета.
- Для нормального развития желательно во время кризиса 3 лет, чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.



этот сложный возраст

Кризис 3 лет.

«Испорченность ребенка есть результат системы воспитания, за которую расплачивается один воспитанник»

(П.Лесгафт)

«Любить ребенка — не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесет несоизмеримо больше положительных результатов и радости как детям, так и родителям».

(А.Гаврилова)





Как **НЕ НАДО** вести себя родителям ребенка в период **кризиса 3 лет.**

- НЕ НАДО постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас проявления его самостоятельности.
- ▶ НЕ НАДО говорить «да», когда необходимо твердое «нет».
- НЕ НАДО пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.
- НЕ НАДО приучать малыша к легким победам, давая повод ДЛЯ самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивайте свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, это чуть позже приведет или к безразличию ко всему, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

Чтобы кризис прошел благополучно, любите ребенка!

Любили тебя безо всяких причин
За то, что ты внук, за то, что ты сын,
За то, что малыш, за то, что растешь,
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется главной опорой твоей.

В.Берестов.

«Семизведие симптомов»,

характерных для поведения ребенка в период кризиса 3 лет.



НЕГАТИВИЗМ. Это не просто нежелание выполнять какие-то указания взрослого, не просто непослушание, а стремление делать все наоборот, не подчиняться ни в коем случае воле взрослого. Например, мальчик очень любит кататься на велосипеде. Ему не всегда разрешают, но сегодня говорят: «Иди, катайся!» Но он отвечает: «Не пойду». Дело в том, что в голосе мамы он уловил повелительные нотки. Дети не только протестуют на каждом шагу против излишней, как им кажется, опеки, но и специально делают то, что им запрещено.

УПРЯМСТВО. Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал, что он так захотел. Например, ребенка, когда он проснулся, мама просит встать с постели, но он в течение долгого времени не соглашается вставать, хотя ему уже давно надоело лежать в постели и хочется поиграть с игрушками. Однако ребенок заявляет: «Сказал – не встану, значит, не встану!»

СТРОПТИВОСТЬ. Это постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый. Ребенку ничего не нравится из того, что он делал раньше, он как бы отрицает тот образ жизни, который сложился у него до 3 лет.

СВОЕВОЛИЕ. Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет, борется за свою самостоятельность.

ПРОТЕСТ - БУНТ ПРОТИВ ОКРУЖАЮЩИХ.

Проявляется в том, что все поведение ребенка носит протестующий характер., как будто он находится в состоянии жесткого конфликта со всеми людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно.

ОБЕСЦЕНИВАНИЕ РЕБЕНКОМ ЛИЧНОСТИ БЛИЗКИХ. Обесцениваются старые привязанности ребенка к вещам, к людям, к правилам поведения.

ДЕСПОТИЧЕСКОЕ ОКРУЖАЮЩИХ. Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае её ждут истерики и слезы. Ребенок хочет стать господином положения.



Как любить своего ребенка.

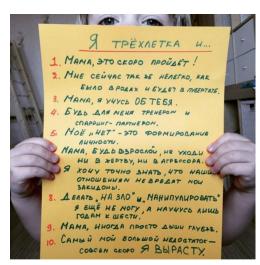
Правило первое. Уметь слушать своего ребенка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребенка, не отмахиваясь от него, как от назойливой мухи, проявляя терпение и такт.

Правило второе. Уметь говорить со своим ребенком так, как бы вам хотелось, чтобы говорили с вами, проявляя мягкость, уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.

Правило третье. Наказывать, не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.

Правило четвертое. Достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители — пример для подражания каждый день.

Правило пятое. Признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.



По материалам журналов «Мой ребенок», «Мама, это я».