Полезные советы воспитателям для лучшей организации

и проведения образовательной деятельности по ФГОС ДО:

Памятка для воспитателей

«Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности»

- Знания, полученные вовремя, усваиваются лучше!
- Не торопите детей с ответами, держите паузу!
- Старайтесь не задавать детям вопросы,

на которые можно ответить «да» или «нет».

- Не спешите отвечать на детские вопросы.

Спросите ребёнка: «А как ты думаешь, дружок?»

- Провоцируйте детей задавать вопросы, особенно

на этапе сообщения новых знаний.

При организации организованной образовательной деятельности необходимо ненавязчиво привлекать детей к совместной познавательной, творческой деятельности. Можно использовать речевые формулы для развития мотивации детей и их привлечения к образовательной деятельности:

1. «Ребята, поднимите руку, кто хочет стать космонавтом? Как нас много!
2. «Нас пригласил в гости Винни-Пух. Какой подарок мы ему преподнесем? Давайте вместе нарисуем (вылепим, построим, придумаем) и подарим нашему другу».
3. «Ребята, на чём мы полетим, сегодня в Москву: на самолёте, ракете или на чём-то ещё?»
4. «Я собираюсь в интересное путешествие на необитаемый остров. Кто хочет поехать туда со мной?»
5. «Давайте сегодня…. Кто хочет, устраивайтесь поудобнее…»
6. «Я буду капитаном корабля, который совсем скоро отправляется в Арктику. Я набираю большую команду. Кто хочет быть матросами, присоединяйтесь!»
7. «В детском театре будет показан замечательный спектакль. Кто хочет поехать туда со мной? А что нужно чтобы туда добраться?»
8. «Ребята, посмотрите друг на друга, пожалуйста, и скажите, кто из нас самый высокий» А чем можно измерить свой рост?»
9. «Дети, вкусный был хлеб сегодня на завтрак? А как вы думаете, откуда он появился на нашем столе?»

В процессе дальнейшего сотрудничества во время образовательной деятельности воспитатель также поддерживает диалоговое общение с детьми. Очень интересные речевые конструкции предлагает Л.С. Римашевская:

-«Что нам нужно сделать?», «Мы сделаем это вместе»,

- «Будем делать вместе, дружно, не ссориться!»;

-«Давайте решим, что сделаем вначале, что потом»;

-«Давайте вместе подумаем, что нам нужно для выполнения задания»;

- «Давайте распределим работу между собой», «Кто начнёт выполнять задание, кто продолжит?»;

- «Покажи, пожалуйста, как ты делаешь…», «Попробуй сделать по-другому. Может получится лучше (быстрее, легче)»;

- «Давайте посмотрим, как у нас вместе получается…»;

- «Всё правильно получилось!»;

- «Как интересно (необычно, здорово) сделано!"