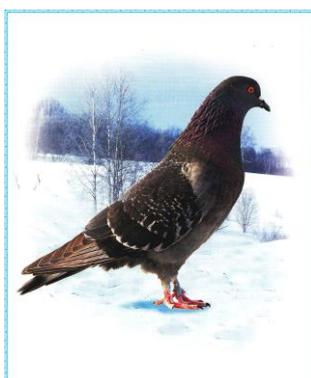


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77»

План работы по самообразованию воспитателя
на 2022—2023- учебный год

**«Экологическое воспитание дошкольников
посредством ознакомления с птицами
средней полосы»**



Выполнил:

Ахметшина Ю. С.

2022

Пояснительная записка

О чём поют воробушки

В последний день зимы?

— Мы выжили!

— Мы дожили!

— Мы живы!

— Живы мы!

Валентин Берестов

Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытал на себе, и знает, что она является источником первых конкретных знаний и тех радостных переживаний, который часто запоминаются на всю жизнь.

Приобретенные в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в них сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Отсутствие у детей знаний, верно отражающих действительность, приводит нередко к образованию у них различных предрассудков и суеверий. Неправильное представление часто служит причиной недоброжелательного отношения детей к животным, в частности к птицам. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно действует на психику детей, ожесточает их. Исправить имеющиеся неправильные представления значительно труднее, чем образовать новые, правильные. Вот почему очень важно, чтобы дети уже в дошкольном возрасте получили верные сведения о природе.

Объектом для ознакомления мною были выбраны птицы средней полосы России. Птицы – частые гости на участке детского сада. Детям интересно за ними наблюдать. Заметив эту особенность, я выбрала темой самообразования «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с птицами средней полосы».

Целью работы над темой стало создание условий для ознакомления с птицами родного края.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать методическую и психолого – педагогическую литературу по проблеме экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

- способствовать педагогическому просвещению родителей по вопросам ознакомления детей с птицами родного края;

- поделиться опытом с коллегами по вопросу воспитания экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с птицами родного края;

- транслировать собственный опыт работы в СМИ.

Дата начала работы над темой: ---

Предполагаемая дата окончания работы: ---

Информационно-аналитический этап

№п/п	Форма работы		Срок
1. Подготовительный этап.			
1.	Посещение РМО		сентябрь
2.	Просматривание вебинаров		сентябрь
3.	Изучение литературы по теме: <ul style="list-style-type: none"> • Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников». • Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?». • С.Н. Николаева «Эколог в детском саду». • Т. Куликовская «Познаем окружающий мир – птицы». 		сентябрь
2 Основной этап.			
Месяц	Неделя	Тема	Содержание
сентябрь	1	Прогулка «Птицы на нашем участке»	Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность. память; Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.
	3	Просмотр презентации «Птицы России»	Познакомить с основными представителями птиц, живущих на территории России. Развивать познавательный интерес.

			Воспитывать любовь к природе.
октябрь	1	Просмотр презентации «Перелетные птицы»	<p>Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт).</p> <p>Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания.</p> <p>Активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой).</p> <p>Развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним</p>
	3	Познавательная деятельность «Почему улетают птицы»	<p>Уточнить и углубить знания детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Расширить знания детей о перелетных птицах, их повадках и образе жизни.</p> <p>Развивать познавательную активность детей, способность устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.</p>
ноябрь	3	Рисование «Какие зимующие птицы прилетели на кормушки»	Учить детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций.

			<p>Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им в трудное для них время.</p>
декабрь	1	Наблюдение за вороной	<p>Углублять представление о вороне; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать наблюдательность, интерес к природе; обогащать словарный запас; воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудное для них время.</p>
	3	Вечер загадок «Какие разные птицы».	<p>Закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Развивать воображение, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.</p>
январь	2	Наблюдение «Следы птиц на снегу»	<p>Закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>Активизировать словарь по теме: отпечаток, следопыт, след.</p> <p>Воспитывать любовь к пернатым.</p>
	3	Апликация «Синичка»	<p>Расширять знания о зимующих птицах</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Поддерживать интерес и любовь к творчеству.</p> <p>Воспитывать любовь к птицам.</p>
февраль	1	Интерактивная игра «Что это за птица?»	<p>Продолжать узнавать птиц по внешнему виду.</p> <p>Продолжать учить узнавать птиц по их крику.</p> <p>Развивать слуховое внимание.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе.</p>

	2	Решение проблемных ситуаций	Учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения. Развивать речь детей, логическое мышление, воображение, память, культуру общения.
март	1	Просмотр презентации «Птичьи гнезда»	Закрепить представления детей о птицах Средней полосы, о роли человека в жизни птиц. Познакомить детей с вариантами гнезд, материалом для них.
	3	Составление рассказа-описания «Ласточка» с применением дидактического синквейна.	Закрепить представления детей о перелетных птицах. Продолжать учить детей составлять рассказ-описание о ласточке с применением дидактического синквейна. Воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.
апрель	1	Развлечение «День птиц»	Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, сезонных изменениях в природе. Развивать внимание и эстетическое восприятие природы. Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.
	3	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарный кабинет». Игровая ситуация «Орнитолог».	Расширять кругозор, знания детей о птицах, их особенностях, повадках, образе жизни. Познакомить с понятием «орнитолог». Воспитывать любовь к птицам, желание оказывать помощь.
май	1	Детско – родительское	Расширять кругозор, знания детей о птицах, их особенностях, повадках,

		мероприятие «Юные орнитологи в царстве невиданных снов»	образе жизни. Вызвать желание создать образ своей сказочной птицы, используя возможные средства выразительности, нетрадиционные материалы для передачи характерных особенностей совы. Поддерживать интерес к коллективному творчеству – работа выполняется в технике «коллаж». Привлечь родителей к творческой работе для повышения их интереса к занятиям детей. Воспитывать доброе, заботливое отношение, любовь ко всему живому.
	Итоговая диагностика.		

Работа с родителями

№п/п	Формы работы	Срок
1.	Анкетирование «Мое отношение к птицам»	сентябрь
2.	Разработана памятка «Скворечник своими руками!»	ноябрь
3.	Папка – передвижка «Кормушка для птичек»	декабрь
4.	Консультация «Лучшая экокормушка»	январь
5.	Консультация «Наблюдаем за птицами весной»	март

3 Заключительный этап. Представление опыта работы.

№п/п	Формы работы	Срок
1.	Открытый просмотр НОД «Дикие птицы средней полосы»	апрель
2.	Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.	май

Список используемой литературы

- Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми».
- Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников».
- И. В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду».
- Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?».
- С.Н. Николаева «Эколог в детском саду».
- С. И. Васильева Тематический словарь в картинках «Дикие птицы средней полосы».
- Т. Куликовская «Познаем окружающий мир – птицы».
- А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».
- И. А. Лыкова «Изодеятельность в д/с».
- О. И. Давыдова, А. А. Майер, Г. А. Богославец «Проекты в работе с семьей»