

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

ПЛАН ОСНОВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ
В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ
ДЕТСТВА,
НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА



I.* ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ С ДЕТСТВА

(перечень пунктов в контексте компетенции Минобрнауки России: 1, 2, 3, 13, 15)



ЦЕЛИ

- укрепление и охрана здоровья детей;
- повышение качества и доступности медицинской помощи детям;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития детей



ЗАДАЧИ

- ✓ создание условий для увеличения рождаемости в Российской Федерации;
- ✓ профилактика заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков;
- ✓ обеспечение условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов;
- ✓ повышение качества оказываемой квалифицированной медицинской помощи;
 - ✓ повышение уровня оснащения современным оборудованием и лекарственными препаратами образовательных и медицинских организаций;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей);
- ✓ совершенствование системы питания обучающихся в образовательных организациях

I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ С ДЕТСТВА

*Минобрнауки России, Минздрав России, Роспотребнадзор,
Российская академия наук*

*Минздрав России, Минпросвещения России, Минтруд России, Рособrnадзор,
Минобрнауки России, ФАС России,
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации*

2021-2024

получены актуальные данные о состоянии физического и психологического здоровья детей в современном обществе, о влиянии факторов воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, питания, двигательной активности на здоровье детей; сформированы методические основы оценки рисков для здоровья и расчетов ожидаемого здоровьесберегающего эффекта



Реализация программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на очередной долгосрочный период, в том числе по направлению "Педиатрия" (пункт 1)

Совершенствование организации деятельности структурных подразделений медицинских организаций, расположенных в образовательных организациях, включая вопросы их оснащения (пункт 2)



2021-2024

обновлен стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

2025-2027

определены нормативные показатели здоровья детей; обновлены клинические рекомендации с учетом полученных данных; актуализированы нормативно-методические документы, определяющие требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

2025-2027

100 процентов структурных подразделений медицинских организаций, расположенных в образовательных организациях, оснащены и функционируют в соответствии с новыми стандартами (ежегодно с 2021 года нарастающим итогом и итоговым результатом в 2027 году)

I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ С ДЕТСТВА

*Минздрав России, Минтруд России, Минобрнауки России,
органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в сфере охраны здоровья*

*Минздрав России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России,
Минфин России*

2021-2024

повышены доступность и качество осуществления медицинской реабилитации детей, оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями посредством подготовки новых специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей, в рамках непрерывного медицинского образования



Обеспечение разработки образовательных программ для подготовки специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей (пункт 3)



Разработка предложений по расширению неонатального скрининга, включая медико-экономическое обоснование эффективности соответствующих мероприятий (пункт 15)

2021-2024

разработаны предложения по совершенствованию оказания медицинской помощи детям;

осуществлено медико-экономическое обоснование эффективности соответствующих мероприятий

I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ С ДЕТСТВА

Минздрав России, Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации



Повышение приверженности населения к иммунопрофилактике, в том числе в рамках вакцинации национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (пункт 13)

2021-2024

увеличен охват контингента детей, подлежащего вакцинации;

снижено количество отказов от прививок;

снижено количество случаев инфекционных заболеваний среди детей посредством специфической иммунопрофилактики;

проведены мероприятия, направленные на популяризацию иммунопрофилактики, в том числе с использованием средств массовой информации

2025-2027

увеличен охват контингента детей, подлежащего вакцинации;

снижено количество отказов от прививок;

снижено количество случаев инфекционных заболеваний среди детей посредством специфической иммунопрофилактики

III. ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

(перечень пунктов в контексте компетенции Минобрнауки России: 40, 51)



ЦЕЛЬ

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ЗАДАЧИ

обеспечение доступного и качественного образования

совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей

выявление и государственная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

повышение читательской активности и развитие читательских компетенций у детей и подростков

поддержка выпуска лучших образцов детско-юношеской литературы, а также проектов, посвященных теме детства

совершенствование физкультурно-спортивной работы с детьми (в возрасте до 18 лет) в Российской Федерации

повышение уровня физической подготовленности детей, в том числе через Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"

увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма

III. ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Минюст России, Минцифры России, Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, с участием некоммерческих организаций

Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

2021-2024

реализованы мероприятия по повышению уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей;

количество субъектов Российской Федерации, разработавших и реализующих документ стратегического планирования в области организации правового просвещения:

2021 год - 10 регионов, 2022 год - 11 регионов, 2023 год - 12 регионов, 2024 год - 13 регионов

2025-2027

не менее 25 субъектов Российской Федерации, разработавших и реализующих документ стратегического планирования в области организации правового просвещения;

охвачены правовым просвещением не менее 7 млн. детей, родителей (законных представителей) и специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей



Организация правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей (пункт 40)



Внедрение модуля "Основы воспитательной работы" в программы подготовки студентов по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и "Организация работы с молодежью" (пункт 51)

2021-2024

реализован модуль "Основы воспитательной работы" во всех образовательных организациях высшего образования, ведущих подготовку кадров по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и "Организация работы с молодежью"

2025-2027

100 процентов выпускников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и "Организация работы с молодежью", прошли обучение в рамках модуля "Основы воспитательной работы"

VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

(перечень пунктов в контексте компетенции Минобрнауки России: 93, 94, 102, 106, 107, 108)



ЦЕЛЬ

консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов



ЗАДАЧИ

создание условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления

развитие комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и повышение результативности на основе внедрения эффективных социальных практик

обеспечение применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов

развитие производства современной продукции реабилитационной направленности

модернизация системы образования в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

модернизация системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

изучение современной семьи и современного ребенка для обеспечения поддержки семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям

развитие инклюзивной среды в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса

VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Минздрав России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минспорт России, Российская академия наук, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, с участием некоммерческих

Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минспорт России, Минсельхоз России, Минтранс России

2021-2024

к 2024 году утверждены и внедрены не менее чем в 30 субъектах Российской Федерации региональные межведомственные планы мероприятий по профилактике детской инвалидности; созданы консультационные пункты для семей, получающих услугу ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности, и организована работа таких консультационных пунктов



Разработка и реализация мероприятий по предотвращению детской инвалидности в Российской Федерации (пункт 93)



Функционирование и развитие на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (пункт 106)

2021-2024

проведен мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья; разработаны меры по дальнейшему развитию проекта ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования

2025-2027

обеспечено повышение качества жизни и социальной адаптации детей-инвалидов и их семей; не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации создана устойчивая межведомственная система предотвращения детской инвалидности, включая меры правового регулирования и управления, необходимую инфраструктуру и ресурсы, механизмы оценки эффективности и контроля; численность детей-инвалидов имеет тенденцию к снижению

2025-2027

увеличена доля организаций высшего образования, обеспечивающих условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе организаций

VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования



Проведение научных исследований по проблемам семей с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения и оказание им психолого-педагогической помощи (пункт 94)

2021-2024

проведены научные исследования по следующим вопросам:
о современной популяции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вариантах их развития, особых образовательных потребностях, психолого-педагогической абилитации (реабилитации);
о современной семье ребенка с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения;
о новых технологиях обучения, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
о влиянии компьютерных и дистанционных технологий на здоровье и качество образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
подготовлены рекомендации по перспективам и направлениям развития психолого-педагогической помощи семьям с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития и с особыми образовательными потребностями или риском их возникновения;
разработана система оценки инклюзивной образовательной среды в организациях общего и профессионального образования

2025-2027

обеспечены раннее выявление, ранняя коррекционная помощь детям, семьям с детьми с высоким риском развития нарушений и установленными нарушениями развития;
семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также с детьми с риском развития нарушений вовлечена в реабилитационно-образовательный процесс как полноправный участник;
разработаны программно-методическое, учебно-дидактическое и информационно-компьютерное обеспечение общего и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, а также системы подготовки квалифицированных кадров для указанных обучающихся

VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, Минтруд России, Роспотребнадзор, Рособrnнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, с участием некоммерческих организаций

2021-2024

обеспечено совершенствование федеральной и региональной нормативно-методической базы в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования;

подготовлены предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части организации образования и психолого-педагогической реабилитации и абилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью как в отдельных образовательных организациях, так и в формате инклюзии (по мере необходимости) с учетом в том числе анализа правоприменительной практики



Совершенствование нормативного и методического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе инклюзивного образования (пункт 102)



Модернизация системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (пункт 108)

2021-2024

обеспечены совершенствование и унификация системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, на всей территории Российской Федерации на основе разработанного профессионального стандарта "Учитель-дефектолог"; увеличено число учителей-дефектологов и учителей-логопедов и руководящих и педагогических работников, работающих с указанными обучающимися

2025-2027

организована сетевая реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование"

VI. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации



Реализация региональных комплексов мер по повышению квалификации специалистов органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (пункт 107)

2021-2024

организовано проведение ежегодных обучающих мероприятий (на федеральном и региональном уровнях) для руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов органов государственной власти, психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства)

2025-2027

обеспечены психолого-педагогическим сопровождением 100 процентов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей

VII. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

(пункт в контексте компетенции Минобрнауки России – 110)



ЦЕЛЬ

обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей



ЗАДАЧИ

- ✓ формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения;
- ✓ подготовленность детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах;
- ✓ реализация мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения;
 - ✓ создание безопасного информационного пространства для детей;
- ✓ разработка и реализация системных решений по оказанию своевременной помощи детям и родителям в случае нарушения прав и законных интересов детей;
- ✓ сокращение повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных, освобожденных из мест лишения свободы;
- ✓ проведение профилактической работы с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителями

VII. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Минпросвещения России, МВД России, **Минобрнауки России**, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации



Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе организационно-методическая поддержка объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ (пункт 110)

2021-2024

увеличено количество детей, вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ, до 500 тыс.;

увеличено количество детей, вовлеченных в проводимые мероприятия по безопасности дорожного движения, до 1,5 млн.

2025-2027

увеличено количество детей, вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения и юношеских автомобильных школ, до более чем 500 тыс.;

увеличено количество детей, вовлеченных в проводимые мероприятия по безопасности дорожного движения, до 2 млн.

VIII. КООРДИНАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

(перечень пунктов в контексте компетенции Минобрнауки России: 128, 129)



ЦЕЛЬ

повышение эффективности
реализации мероприятий,
проводимых в рамках Десятилетия
детства



ЗАДАЧИ

- ✓ повышение эффективности межведомственного взаимодействия в целях реализации мероприятий Плана;
- ✓ информационно-аналитическое обеспечение хода выполнения Плана, мониторинг и оценка выполнения задач;
- ✓ тиражирование лучших практик, выявленных в ходе реализации Десятилетия детства;
- ✓ расширение механизмов участия детей и подростков в принятии решений, затрагивающих их интересы, учет их мнения по вопросам в сфере детства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- ✓ совершенствование системы показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий Плана;
- ✓ организация и проведение популяционных, лонгитюдных и других научных исследований современного детства и популяризация результатов исследований среди родительского и педагогического сообществ

VIII. КООРДИНАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, Российская академия образования, научные организации, с участием некоммерческих организаций

Минпросвещения России, **Минобрнауки России**, Минздрав России, Роспотребнадзор, Российская академия образования, научные организации, с участием некоммерческих организаций

2021-2024

проведены исследования, в том числе международные, по оценке уровня благополучия, в том числе субъективного, детей и подростков;

разработаны руководство по проведению оценки детского благополучия, инструментарий оценки, сравнительный анализ уровня детского благополучия в России и странах - участниках Конвенции о правах ребенка (по совпадающим показателям)

проведена оценка (рейтинг) детского благополучия субъектов Российской Федерации



Организация проведения научных исследований по оценке качества жизни детей (пункт 128)



Организация проведения научных исследований современного детства (популяционных, лонгитюдных), включая физиологический, психологический и социальный портреты ребенка, а также состояния социальной инфраструктуры детства и прогнозной оценки перспектив и направлений её развития (пункт 129)

подготовлены предложения по развитию социальной инфраструктуры детства на основе научных исследований, в том числе физиологического, психологического и социального портретов ребенка, состояния социальной инфраструктуры детства, прогнозной оценки перспектив и направлений её развития

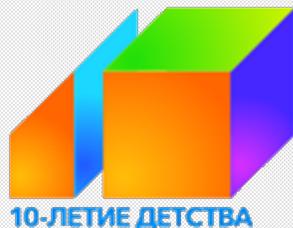
2021-2024



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИИ

План мероприятий в рамках Десятилетия детства, запланированных до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23 января 2021 г.)

<http://government.ru/docs/41399/>



Информационный портал Десятилетия детства в Российской Федерации

<https://10letie.edu.gov.ru/>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>



ГИНФО

Государственный институт
новых форм обучения

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ФГАОУ ДПО «ГИНФО»):

- Проектный офис Минобрнауки России по вопросам функционирования сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования,
- исполнитель государственного задания в рамках мероприятий Десятилетия детства

<https://www.ginfo-edu.org/>