



Стрекоза

Ежемесячная газета № 12, 2022 год
МДОУ «Детский сад № 77»

- ✓ **Творческий мастер - класс «Подарочек для любимой мамочки»**
Автор: Воспитатель Зубова Светлана Вячеславовна2
- ✓ **«Ох, уж эти вредные привычки». Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.** Автор: Воспитатель Вьюгина Татьяна Николаевна4
- ✓ **«Нужно ли детям участвовать в конкурсах?»** Автор: Воспитатель Позднякова Ирина Геннадьевна8
- ✓ **«Детская агрессия»** Автор: педагог-психолог Новожилова Инна Петровна..... 10
- ✓ **«Пойте на здоровье!»** Автор: музыкальный руководитель Тихомирова Анна Сергеевна..... 13
- ✓ **«Безопасность детей в зимнее время года»** Автор: воспитатель Ахметшина Юлия Станиславовна17
- ✓ **«Рубрика «Что говорят дети». Что такое зима? Можно ли кушать снег?»** Автор: старший воспитатель Монид Любовь Павловна.....19

Адрес официального сайта МДОУ

«Детский сад № 77»

в сети Интернет: <https://mdou77.edu.yar.ru//>

Адрес сообщества в ВК <https://vk.com/club217370312>

Творческий мастер - класс «Подарочек для любимой мамочки»

Автор: Воспитатель Зубова Светлана Вячеславовна

Мама – это самое дорогое в жизни каждого ребенка слово. Что подарить маме на День Матери? Одним из лучших подарков для каждой мамы может стать открытка или поделка сделанная руками ребенка. Конечно, ребята 5 группы постарались и сделали прекрасные открытки для своих мамочек.

Но главным подарком и сюрпризом, на это раз, был совместный творческий мастер-класс на котором ребята вместе с мамами сделали подарок «Подсвечник» из соленого теста. Мастер–классы для родителей — одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями и детьми, обмениваться знаниями, опытом.



В процессе проведения мастер–классов для педагогов было важным, заинтересовать родителей, создать атмосферу взаимопонимания, установить эмоциональную поддержку, помочь достигнуть запланированного результата. В ходе совместной работы повышается качество образовательного процесса посредством организации совместной творческой деятельности родителей, детей и воспитателей. А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов, могут использовать полученные знания, организуя с детьми занятия в домашних условиях. У родителей появляется огромный интерес к совместной деятельности с детьми и желание проводить с ними больше времени.

Материал для изготовления подсвечника был выбран не случайно.

Во-первых, работа по тестопластике комплексно воздействует на развитие ребёнка, кроме общепринятого мнения о развитии мелкой моторики можно говорить о том, что лепка из соленого теста способствует развитию творчества дошкольников. Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса. Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику. Синхронизирует работу обеих рук. Формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. Развивает творчество ребенка.

Во-вторых, поделки из теста – это древняя традиция, но и в современном мире высоко ценится все, что сделано своими руками. Мукосольки сделанные своими руками могут стать оберегом семьи и стать прекрасным атрибутом интерьера.

В-третьих, само тесто имеет ряд преимуществ :

1. Тесто легко замешивать в любое время.
2. Материал экологически безвредный, не аллергенный.
3. Легко отмывается и не пачкает одежду.
4. Не липнет к рукам и не тает как пластилин.
5. Поделки из соленого теста более долговечны, их можно использовать в играх.



Поделки можно раскрашивать в разные цвета или можно замесить цветное тесто, добавив туда натурального красителя или гуашь.

Родителям и детям очень понравился такой вид совместной работы. В результате мастер-класса появились разнообразные подсвечники в виде сердечек, цветочков, звездочек. Талантливые и творческие мамочки и детки проявили максимально фантазии и выдумки.

Подводя итог, мы убедились в том, что мастер-класс очень эффективная форма работы с родителями. Мы заметили, как раскрываются родители в совместном творчестве. Общение проходило в теплой, дружеской атмосфере. Было очень приятно слышать слова благодарности от участников мастер-класса и желание организовывать такие встречи как можно чаще. Мы убедились в том, что мастер-класс является действенным средством обеспечения связи и единства в работе детского сада и семьи, позволяет родителям выявить своё творчество, способствует развитию творческих способностей детей,

укрепляет доверительные отношения между воспитателями, детьми и родителями.

Мастер-класс завершился чаепитием и совместным фото.



«Ох, уж эти вредные привычки». Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.

Автор: Воспитатель Вьюгина Татьяна Николаевна



Очень трудно найти взрослого человека или ребёнка, у которого совсем нет вредных привычек. К примеру, некоторые мамы и папы «грешат» пристрастием к чрезмерно сладкой или жирной пище, к никотину, алкоголю. Для малышей раннего и дошкольного возраста характерны такие нежелательные действия, как сосание пальцев, ковыряние в носу,

чавканье, кручение волос и непреодолимое желание чего-нибудь погрызть – от игрушек до ногтей. Но если взрослые дяди и тёти хотя бы осознают свою неправоту и стараются исправить своё поведение, то ребёнок ещё не понимает, что тот или иной поступок его не красит. Какие встречаются вредные привычки у детей, что с ними делать? Ищите ответы в нашей статье.

Какими бывают детские вредные привычки?

Понятие «вредные привычки» можно считать достаточно спорным, поскольку в каждой семье есть собственные правила. Кто-то ругает ребёнка, если он часами сидит за компьютером, а другие сами нажимают на кнопку пульта, чтобы отвлечь малыша мультфильмами. Одни родители выступают против сладкой газировки и гамбургеров, а другие сами покупают эти не очень полезные продукты. Но есть группа нежелательных действий, которые никто из родителей не желал бы видеть у своих детей.

В психологии под привычками понимают произвольные и периодически повторяющиеся действия. Их условно подразделяют на две большие категории: патологические и непатологические.

К первой группе относят те ритуалы, которые появляются из-за дефицита родительского внимания, ласки, чрезмерно строгого воспитания, жестоких наказаний. Кроме того, патологические привычки могут возникнуть у малыша, который был отлучён от груди слишком рано. Желая успокоить себя, ребёнок начинает:

**грызть или кусать ногти (зубы, кутикулы, щёки);*

**сосать пальцы (постельное бельё, собственную одежду);*

**ковыряться в пупке;*

**качать головкой;*

**накручивать или даже выдёргивать волосы;*

**манипулировать интимными частями тела (детский онанизм);*

**биться головой об подушку.*

Второй вид привычек – следствие ненадлежащего воспитания ребёнка.

Родители не прививают необходимые культурно-гигиенические навыки или сами демонстрируют нежелательное поведение. К непатологическим вредным привычкам психологи относят следующие ритуалы:



- *ковыряние в носу;**
- *чавканье;**
- *обилие слов-паразитов;**
- *нецензурная речь и т.д.**

Глубоко укоренившиеся вредные привычки у детей – это уже весомый повод обратиться к психологу или неврологу. И чем раньше родители начнут действовать, тем выше вероятность безболезненного искоренения нежелательного поведения. Согласитесь, что намного легче переучить малыша, чем ребёнка младшего школьного возраста.



Причины возникновения вредных привычек

Детская психика очень пластична и сильно подвержена различного рода воздействиям. Любое даже незначительное нарушение или изменение в окружении ребенка может оказывать влияние на его поведение. Основными причинами возникновения вредных привычек, то есть навязчивых стереотипных действий, у малышей являются:

Личностная тревожность;

Излишнее эмоциональное напряжение;

Перевозбуждение;

Стрессовые ситуации (ссоры родителей, разлука с близким человеком, болезнь и так далее);

Дисгармония детско-родительских отношений (излишняя строгость, эмоциональная холодность, непоследовательность в воспитании);

Недостаток внимания и заботы;

Проблемы в общении со сверстниками;

Малыш также может перенять привычку от близкого человека или просто от другого ребенка в детском саду или на площадке.

Вредные привычки часто безобидны: они быстро формируются, но так же быстро исчезают. Но иногда патологически навязчивые действия могут являться симптомами серьезных нарушений психического развития и взаимоотношений с миром.

Профилактика вредных привычек у детей

Зная о причинах возникновения «плохих» ритуальных поступков, вы можете предотвратить их негативные последствия. Самый простой совет – уделяйте ребёнку как можно больше своего внимания и времени, чаще

берите его на руки, обнимайте, ласкайте— кроха должен чувствовать родительскую любовь и нежность.

Кроме того, специалисты предлагают следующие меры для предупреждения нежелательного поведения у детей:



-старайтесь подольше кормить ребёнка грудным молоком. Это полезно не только для детского иммунитета, но и для ощущения комфорта и безопасности;

-осторожнее избавляйте малыша от соски, поскольку в дальнейшем он может выработать вредную привычку сосать палец, одеяло или волосы;

-поддерживайте детскую гигиену, следите за тем, чтобы одежда не жала ребёнку в области паха;

-избегайте чрезмерной строгости, которая у эмоциональных детей вызывает стресс и тревогу. Отсюда один шаг до появления «успокоительного» в виде патологического поведения.

Таким образом, профилактика вредных привычек у детей – действенный способ их предупреждения. Чтобы они не стали неотъемлемой частью детской жизни, необходимо с вниманием и заботой относиться к ребёнку, следить за малейшими изменениями в его поведении, не бояться обращения за квалифицированной помощью.



«Нужно ли детям участвовать в конкурсах?»

Автор: Воспитатель Позднякова Ирина Геннадьевна

Конкурсы — это соперничество, а здоровое соперничество полезно, потому что помогает развивать лидерские качества, приучает ребёнка ставить перед собой цели и идти к ним, раскрывает потенциал. Но в деле соперничества и участия в конкурсах легко перегнуть палку. Как сделать участие в конкурсах здоровым и полезным для психики? Рассказываем!

Полезно ли участвовать в конкурсах и соревнованиях?

Суть конкурса не важна — это может быть забег, соревнование песен или танцев. Важно другое: чем бы это ни было, оно подталкивает ребёнка соревноваться с другими, будит в нём чувство азарта и желание оказаться первым.

Участие в конкурсах подразумевает выход из зоны комфорта: условной «территории», в которой человек

чувствует себя защищённым, и где до него не могут добраться различные невзгоды и трудности. Хотя зона комфорта должна быть у каждого человека, поскольку дарит ощущение защищённости, постоянное нахождение в ней может привести к стагнации. Это особенно важно в случае с подрастающим поколением — дети и подростки должны периодически выходить из зоны комфорта, чтобы впоследствии это не было для них тяжёлым и травматическим опытом.

Конкурсы помогают детям развивать эмпатию и умение сопереживать, уважительно относиться к своим соперникам. Дети учатся работать в команде, быть упорными и настойчивыми. И наконец — самое важное — они учатся совершать ошибки и понимать, что проигрыш не равнозначен поражению. Любой шаг — это бесценный опыт, на котором человек строит своё будущее, и проигрыши в конкурсах тоже становятся фундаментом для этого.

Подобный опыт, полученный в юном возрасте, способствует формированию более здоровой самооценки. Проигрыши и ошибки не становятся для человека чудовищной трагедией — просто поводом приложить чуть больше усилий.



Вредно ли участвовать в конкурсах?

Если всё так здорово, откуда вообще берётся вопрос, вредно ли участвовать в конкурсах? Исследования показали, что соперничество не помогает мотивировать детей, даже наоборот, приводит к неравенству и стрессу из-за постоянного давления. Если речь идёт об активностях, которые искренне нравятся ребёнку (спорт, творчество, наука), то участие в конкурсах может вовсе отвлечь подростка от любимого занятия.

В некоторых ситуациях участие в конкурсах может привести к понижению самооценки. Дети чувствуют себя потерянными и поверженными, менее любимыми родителями и педагогами, усталыми и грустными. Они чувствуют, что зря приложили силы и потратили время на попытки достичь какой-либо цели. И всё это происходит по одной единственной причине — соперничество в конкурсе было изначально нездоровым.

Ключ — в здоровом соперничестве!

Важно сформировать у ребёнка определённый тип мышления, не фиксированный, когда он убеждён, что «гуманитарного склада ума», «не умеет в языки», «не способен к математике», а растущий. Он позволяет совершенствоваться и мыслить категориями: «Да, сейчас у меня не получилось, но я могу научиться новому и попробовать ещё раз». Именно такое мышление воспитывает зрелую и здоровую личность, способную к адекватному соперничеству.

Как помочь ребёнку сформировать именно такое мышление?

- говорите о конкурсах в позитивном ключе — это опыт в любом случае, и участие, как бы заезжено это ни звучало, действительно важнее победы;
- главное — получить опыт и бесценные знания, необходимые самому ребёнку, а не школе, кружку или секции;
- поражение — тоже часть пути на вершину, и это очень важно понимать;
- радуйтесь полученному опыту ребёнка, тому, что он набрался сил и поучаствовал, поддерживайте его в любом случае.





Конкурс должен вызывать у ребёнка положительные эмоции, радость и предвкушение. Это не тягостная обязанность, а нечто интересное, и к потенциальному поражению ребёнок должен относиться совершенно спокойно. Конкурс — это веселье, возможность познакомиться с единомышленниками, развить

собственные умения и таланты, наметить цели на будущее.

Если конкурс вызывает у ребёнка тревогу и нежелание участвовать, если малыш очевидно не готов к поражению, и если предыдущие попытки побывать на соревнованиях привели к огорчению или ссоре с друзьями, возможно, пока стоит воздержаться от конкурсов и вместо этого сфокусироваться на восстановлении самооценки и поиске причин болезненного психоэмоционального состояния.

«Детская агрессия»

Автор: педагог-психолог Новожилова Инна Петровна



Детская агрессия: причины, последствия и пути преодоления
Агрессия (от латинского «agressio» — нападение, приступ) – это физическое или вербальное (словесное) поведение, направленное на причинение вреда кому-либо или чему-либо.

Какие могут быть проявления агрессии у детей?

Злость и возмущение, которые выражаются в отчаянном плаче

младенца, причина которых проста: не удовлетворены физиологические потребности ребенка. Агрессивная реакция в этом случае – это реакция борьбы за выживание.

Вспышка ярости и физическое нападение на сверстника, конфликты из-за обладания игрушками у малыша 1,2-5 лет.

Если родители в этом возрасте относятся нетерпимо к поведению ребенка, то в результате могут сформироваться символические формы агрессивности: нытье; непослушание, упрямство и др.

Крик, плач, кусание, топание ногами у ребенка 3-х лет могут быть связаны с ограничением его «исследовательского инстинкта», с конфликтом между ненасытной любознательностью и родительским «нельзя».

Драчливость у мальчика, плач, визгу девочек дошкольного возраста. Мальчики в этом возрасте проявляют больше агрессивных тенденций, чем девочки, так

как последние боятся их проявления из-за страха наказания, в то время как к агрессии мальчиков окружение относится более благосклонно и терпимо. В младшем школьном возрасте наиболее часты акты физического нападения у мальчиков и более «социализированные» формы агрессии у девочек: оскорбление, дразнилки, соперничество.

У подростков-мальчиков продолжает доминировать физическая агрессия (нападения, драки), а у девочек - негативизм и вербальная агрессия (сплетни, критика, угрозы, ругань).

Чем полезна агрессия?

В агрессивности есть свои положительные, здоровые черты, которые необходимы для жизни – это настойчивость, упорство в достижении цели, стремление к победе, преодоление препятствий. Поэтому воспитательные мероприятия должны быть направлены не на полное исключение агрессивности из характера детей, а на ограничение и контроль ее разрушительных, асоциальных форм, и поощрение ее положительных проявлений, таких как целеустремленность, настойчивость, умение постоять за себя, сказать «нет» тому, что неприятно или вредно для ребенка.

В чем причины детской агрессивности?

Агрессия может возникать в следующих случаях:

- как реакция на фрустрацию – это попытка преодолеть препятствие на пути к удовлетворению потребностей, достижению эмоционального равновесия;
- как крайняя мера, когда ребенок исчерпал все другие возможности для удовлетворения своих потребностей;



- как «выученное» поведение, когда ребенок поступает агрессивно, следуя образцу (чаще всего поведение родителей или значимых взрослых, литературных, кино- и телегероев).

Также на проявление агрессивности влияют биологические факторы (особенности нервной системы, наследственность, биохимические факторы).

Специального вмешательства требуют следующие типы агрессивности ребенка:

1. Ребенок старше пяти лет получает удовольствие, мучая других детей и животных. Такой проявление встречается редко, но всегда требует специального лечения у психотерапевта и психолога.



2. Агрессивность гиперактивного ребенка. Такой ребенок беспокоен, агрессивен, все задевает его, за ним тянется «шлейф» разрушений и обид.

Поведение его отличается импульсивностью, необдуманными поступками, нарушением запретов. Такой ребенок может быть в душе любящим, великодушным, милым, но биохимический дисбаланс коры головного мозга делает его поведение сверхактивным, а регулирование его – предметом забот врача.

3. Ребенок проявляет немотивированную, ничем не обусловленную агрессию, а воспитательные меры не помогают.

4. Агрессивное поведение детей с особенностями психофизического развития.

Как предотвратить разрушительное проявление агрессивности у ребенка?

Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности в ребенке - проявлять к нему любовь.

Родители должны постараться понять причины агрессивного поведения ребенка и устранить их.

Давайте ребенку возможность выплескивать свою энергию - пусть он порезвится один или с приятелем; не давайте сверхреактивному ребенку сидеть без дела – пусть его энергия расходуется в «мирных» целях (спорт, научные кружки, «мастерилки» ит.п.).

Исключите просмотр фильмов и телепередач со сценами насилия и жестокости.

Помогите ребенку найти друзей, научите его общаться с ровесниками - в

совместных занятиях дети быстрее усвоят нормы общепринятого поведения.

Не прибегайте к физическим наказаниям!

Показывайте ребенку личный пример эффективного доброжелательного поведения: не допускайте при нем вспышек гнева и ярости, оскорблений, разговоров о мести обидчикам и т.п.



«Лечение» агрессивности

Для коррекции агрессивного поведения детей годятся примерно те же способы, что и для предупреждения. Для ребенка такого типа одно лишь ласковое слово может снять его озлобление. Не считайте такого ребенка «испорченным». Если вы начинаете так думать, у вас может возникнуть чувство отчуждения, неприятия ребенка. Это обязательно почувствует и он, а ощущение одиночества среди самых близких может привести к тому, что ребенок станет еще более трудным.

Если вам сложно справиться с агрессией ребенка, попробуйте обратиться за помощью к специалистам: врачам-психотерапевтам и психоневрологам, психологам, педагогам.

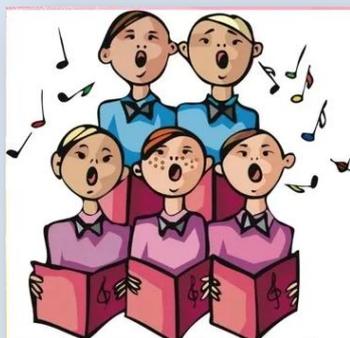
Основные выводы

От агрессивности больше всего страдает сам ребенок: он в ссоре с родителями, он теряет друзей, он живет в постоянном раздражении, и чаще всего в страхе. Все это делает ребенка несчастным. Забота и тепло для такого ребенка лучшее лекарство. Пусть он в каждый момент времени почувствует, что родители любят, ценят и принимают его. Пусть ребенок видит, что он нужен и важен для вас.*

*Данный материал составлен на основе пособия «Учимся быть хорошими родителями для детей в возрасте от 3 до 7 лет».

«Пойте на здоровье!»

Автор: музыкальный руководитель Тихомирова Анна Сергеевна



Пение приносит радость многим людям, а знаете ли вы, что любовь к пению может привести и к другим неожиданным результатам?

Пение и здоровье

Пение укрепляет иммунную и дыхательную систему. Согласно исследованиям, проведенным в Университете Франкфурта, пение повышает

иммунитет. Исследование включало в себя тестирование крови членов профессиональных хоров до и после часовой репетиции по исполнению «Реквиема» Моцарта. Исследователи заметили, что в большинстве случаев количество протеинов в иммунной системе, которые функционируют как антитела (известные как иммуноглобулин А), было значительно выше сразу же после репетиции. В то же время, подобное увеличение не наблюдались после того, как члены хора просто пассивно слушали музыку. «Искусство пения – это искусство правильно дышать», - так говорили еще во времена старой итальянской школы вокала. И это действительно так. Когда человек поет, то у него тренируется дыхательная мускулатура и развивается диафрагмальное дыхание, что в комплексе улучшает дренаж легких. При бронхитах, бронхиальной астме и пневмонии происходит перевозбуждение симпатической нервной системы, которая отвечает за работу внутренних органов. Когда человек вдыхает, а потом задерживает дыхание – что, собственно, и наблюдается при пении – то этот отдел нервной системы активируется и начинает лучше работать. Занятия вокалом – действенная профилактическая мера в предупреждении, прежде всего, простудных заболеваний. Пение здесь необходимо как воздух, так как оно «прокачивает» трахею и бронхи, отлично вентилирует и тренирует легкие.

Так, у людей, систематически занимающихся вокалом, жизненная емкость легких увеличивается. От этого запас прочности нашего организма становится значительно больше. Дети, которые любят петь, реже страдают от болезней горла, поскольку благодаря улучшению кровообращения укрепляются стенки сосудов, голосовые связки и лимфоузлы. А это в свою очередь благотворно сказывается на местном иммунитете.

Пение - это тренировка.

При использовании правильных методов пения ваши легкие и диафрагма тренируются и укрепляются. Поскольку во время пения вы втягиваете большее количество кислорода, чем при выполнении многих других видов физических упражнений, некоторые даже считают, что пение может увеличить ваши аэробные способности и выносливость. Замечается при этом: улучшение кровообращения, нормализация сердцебиения и артериального давления, улучшение общего самочувствия, исчезновение головных болей, улучшение цвета лица.



Пение способствует здоровому сну.

По мнению экспертов, пение может помочь укрепить горло и нёбные мышцы, благодаря чему прекращается храп и апноэ во сне. Если вы знакомы с этими недугами, то знаете, как трудно получить хороший ночной сон!

Занятия вокалом и заикание.

Исполнение любимых песен улучшает произношение и практику разговорной речи. Тренируя дикцию, можно справиться с таким дефектом как заикание. Поэтому роль занятий вокалом при совершенствовании речевых функций трудно переоценить. Особенно это относится к детям: чем раньше страдающий заиканием ребенок начнет это делать, тем больше у него будет шансов навсегда распрощаться с этим недостатком.



Психическая и эмоциональная польза

Занятия пением способствуют улучшению психического и эмоционального состояния ребенка, что очень важно для подрастающего поколения.

Пение - естественный антидепрессант

Пение способствует улучшению настроения. Когда человек поет, в его головном мозге вырабатывается гормон счастья – эндорфин. Именно он отвечает за хорошее настроение, радость, жизненный тонус. Дети, занимающиеся пением, становятся спокойней, счастливей, активней.

Пение снижает уровень стресса.

Пение высвобождает накопленное напряжение мышц и снижает уровень гормона стресса, называемого кортизолом, в вашем кровяном потоке.

Пение улучшает умственную активность.
Улучшается кровообращение и кислородный поток крови, что позволяет большему количеству кислорода проникать в мозг. Это улучшает умственную активность, концентрацию и память.

Полезьа в социализации

Пение усиливает ваше доверие.

Страх перед сценой - общее чувство для новоиспеченных певцов. Однако, получение похвалы от друзей и семьи может быть ключом к окончательному преодолению ваших страхов и повышению уверенности в себе.

Какие способности тренируются во время пения:

1. Развивают слух и чувство ритма;
2. Прививают музыкальный вкус;
3. Улучшают память (поскольку ребенку нужно запоминать мелодию, текст, паузы, ритм и пр.);
4. Способствуют развитию способностей к импровизации;
5. Стимулируют речевую активность (в процессе пения ребенок не просто четко проговаривает слова, а пропевает их);
6. Нормализуют, развивают и улучшают дыхательную функцию (уроки пения очень эффективны при астме);
7. Эффективно устраняют речевые нарушения (например, во время пения ребенок перестает заикаться).



Рекомендации родителям:

Безусловно, пение полезно детям любого возраста. Однако стоит придерживаться некоторых рекомендаций, которые помогут уберечь от таких неприятностей, как разрыв голосовых связок, потеря голоса или простуда:

- Учите ребенка петь спокойно: кричать песни во все горло не желательно, так как голосовые связки детей, в отличие от взрослых, тонкие и короткие, поэтому запредельные нагрузки могут травмировать их.
- Отдавайте предпочтение детским песням, а не «взрослым» современным. Во-первых, так вы привьете малышу хороший музыкальный вкус, поскольку в большинстве современных песен для взрослых тексты далеко

не высокохудожественные, а порой и вообще пошлые. Во-вторых, детские музыкальные произведения созданы специально для детей, их тексты простые и понятные, мелодии легкие для технического исполнения.

- Не стоит позволять ребенку петь на улице в сырую и холодную погоду с температурой ниже 18С. В таких условиях ребенок легко может простудить горло и сильно заболеть.

- Не стоит позволять малышу громко и долго кричать, пищать и визжать. Если ребенок громко кричит, найдите способ успокоить его – все это может стать причиной болезней дыхательных путей.

- Подбирайте ребенку такой репертуар, чтобы он соответствовал объему его голоса. Это значит, что петь малыш должен свободно, комфортно, не запинаясь от слишком высоких или низких нот.

Пойте! Пойте всегда и везде, даже если никогда этому искусству не учились. Более того, учите петь своих детей, водите их в музыкальные школы или студии, запишите в хоровой коллектив. И вскоре вы увидите, как изменится ваш ребенок, изменится и физически, и эмоционально, причем в лучшую сторону.



Ведь музыка и пение – лучшее лекарство от многих хворей!

«Безопасность детей в зимнее время года»

Автор: воспитатель Ахметшина Юлия Станиславовна



Зима – любимая пора детворы. Можно строить ледяные крепости, играть в снежки, кататься на санках с горки. Но чтобы безудержное веселье не закончилось неприятностями, взрослым стоит в очередной раз вспомнить правила безопасности зимой для детей. В это время повышается опасность травм,

особенно в период, когда взрослые на работе, а дети предоставлены сами себе.

Внимательность на улице уместна всегда. Но зима – пора особенно травмоопасная. В этот период в травматологические отделения обращаются в 5 раз чаще, чем в любое другое время года. А еще дети зимой легко «хватают» простуды, и часто

проводят зимние каникулы в постели вместо того, чтобы веселиться с друзьями у новогодней елки. Многие беды можно предотвратить, запомнив общие правила поведения зимой на улице.



- Основные моменты безопасности их детей на улице в холодное время года:
- первым делом ребенку нужно запомнить, что одевать шапку, рукавички и застегиваться нужно не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
 - нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- на улице надо идти по середине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны. Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.
- кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах. Кататься на санках стоя нельзя! И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой! Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно, не толкаться. Опасно привязывать санки друг к другу.
- при игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой!

И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

- нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.



- особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

«Рубрика « Что говорят дети» . Что такое зима? Можно ли кушать снег?

Автор: старший воспитатель Монид Любовь Павловна

Что такое зима?

* Это потому что снег падает (Алиса, 3 года)

* Зима – это когда холодно, очень снега много и когда на деревьях нет листьев (Лида, 5 лет)

* Это снег (Рома, 4 года)

* Это что-то холодное и белое, и мягкое (Саша, 5 лет)

* Зима – это когда белый снег и еще там Новый год, и мороз, ледяные фигурки, снежок (Алиса, 5,5 лет)

* Это когда волки ходят и олени ходят... Зимой волки мерзнут. И там сова живет (Макар, 3 года)



✿ Это когда наступает снег, и падают снежинки. И тогда можно будет лепить снеговика. И это еще называется снежная баба (Майя, 5 лет)

✿ Зима – это холод, Новый год, Дед Мороз, подарки, снеговики (Тая, 5 лет)

Можно ли кушать снег?

Нет. Он холодный. И лед тоже не сможет никто есть. А у тебя есть мороженое? (Рома, 4 года)

✿ Нет, потому что он гойкий. – Ты его пробовал? – Нет. – Откуда ты знаешь что он горький? – Потому что... (Макар, 3 года)

✿ Нет. Он ядовитый. (Саша, 5 лет)

✿ Нет! Потому что заболеешь, будешь лежать с большой температурой, родители будут тебя лечить. – А ты снег ела? – Нееет. Никогда не ела (Алиса, 5.5 лет)

✿ Нельзя! Потому что в нем микробы, разная грязь и всё такое (Лида, 7 лет)

✿ [Нельзя], потому он хоодный (Алиса, 3 года)



Выпуск подготовила: старший воспитатель
Монид Любовь Павловна